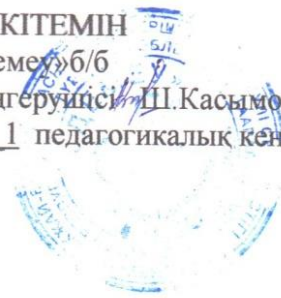


Мақтаарал ауданы білім бөлімі «Демеу» бөбекжай балабақшасы ЖШС

БЕКІТЕМІН
«Демеу»б/б
менгерушісі Ш.Касимова
№ 1 педагогикалық кеңесте



«Демеу» бөбекжай балабақшасы

**2023 – 2024 оқу жылына
жылдық жұмыс жоспары.**

Атакент кенті

I. Ақпарат анықтама
Мектепке дейінгі мекеменің жалпы сипаттамасы

I. Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы
Ұйымның атауы: «Демеу» бөбекжай балабақшасы
Мекенжай: Мақтаарал ауданы, Атакент кенті Шампиев 29
Заңды тұлғаның байланыс деректері:
Телефон / 8 7026426732
Электронды пошта: demeu-2015@mail.ru
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері Ш.Касымова
Ұйым түрі: Жекеменшік
Пайдалануға берілген жылы: 2015ж
Ғимараттың салынған жылы: 2008
Оқу тілі: Қазақ
Топтар саны: 3
Тәрбиеленушілер саны: 70

2022-2023 Оқу жылының жұмысын талдау

Өткен оқу жылында бөбекжай -балабақшада 3 топ жұмыс істеді. Топтарда 70 бала тәрбиеленді. Оқу тәрбие жұмыстары мемлекеттік тілде жүргізілді.

Әдістемелік кабинет Қазақстан туралы әдістемелік және ғылыми көркем әдебиетпен толықтырылды. Балабақшаның материалдық – техникалық базасын жақсарту мақсатында белсенді тақта, кіші топтарға ойыншықтар алынды.

2021 – 2022 оқу жылында балабақша төмендегі тапсырмаларды орындау барысында жұмыс жүргізді.

«Шығармашылық» білім саласы.

«Таным» білім саласы.

Оқу жылында тоқсан сайын балалардың даму дәрежесіне бақылау жүргізілді. Жыл бойы да педагогикалық кеңестер, меңгеруші жанындағы кеңестер, өндірістік кеңестер өтілді.

Балабақша ұжымы бекітілген жоспар бойынша жұмыс жүргізді.

Әр тәрбиеші оқу жылында ашық және тақырыпты ұйымдастырылған іс – әрекетін дайындады. Бул жұмысқа тәрбиешілер үлкен жауапкершілікпен қарады.

Қызықты көрнекі құралдармен тәрбиешілер ұйымдастырылған іс-әрекетті ойын түрінде өткізді.

Балалардың сөздік қорларын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйретуге арналған карточкалар, суреттер жинақталды. Тәрбиешілер жұмыс жоспарын түзеп, сабаққа қажетті жағдай жасауға байланысты жұмыстар жүргізілді. Мектепке дейінгі ұйымдар арасында отбасылық және ұлттық құндылықтарға баулу мақсатында Халықаралық әйелдер күніне арналған «Ана, әже және мен» атты байқау болды одан балабақша алғыс хат алды. Наурыз мейрамын тойлауға арналған «Шымырлықпен шеберлік күні» тақырыбында өткен «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» қол өнер байқауы болды одан балабақша ұшымына алғыс хат берілді. «Замануи дәстүрлі емес сурет салу техникасы» байқауға қатысып алғыс хат алды.

Тәрбиешілер барлық іс – шараға белсене дайындалып балалармен ата-аналар алғысын алып отырды

Тіл мерекесіне арналған апталық өткерілді. «Басқа тілдің бәрін біл өз тілімізді құрметте»

«Толағай» спорттық жарыс өткізілді. Наурыз мерекесінде ата-аналардың қатысуымен «Наурызым келді» тақырыбында үлкен іс-шара өткізілді.

Топтар саны

№ р/ с	Топтың атауы	Жас ерекшелігі	Топ	Тәрбиешілер
1	Қарлығаш	4 жас	25	К.Жолшиева
2	Көгершін	3 жас	25	К.Усенова
3	Қыран	2жас	20	Б.Асилбекова

ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕР СИПАТТАМАЛАРЫ

Балабақша ұжымы штат кестесіне сәйкес жұмыс істейді.

Педагог қызметкерлер құрамы _____ адам.

Оның ішінде: _ жетекші, _ әдіскер, _ педагог-психолог, _ тәрбиеші, _ музыкалық жетекшісі, _ дене шынықтыру нұсқаушысы, _ қазақ тілі оқытушысы.

Педагог қызметкерлер құрамын талдау (білімі және санаты)	Саны	Пайызы
Жоғарғы мектепке дейінгі білім Жоғарғы педагогикалық білім	3	50%
Орта арнаулы мектепке дейінгі	3	50%
Жоғары санат Зерттеуші	0	
Бірінші санат Сарапшы	0	
Екінші санат Модератор	2	%
Санат жоқ	4	

Мектепке дейінгі ұйымда жұмыс жасайтын барлық педагогтер сәйкес келетін негізгі педагогикалық білімге ие

2 _33,4% жоғары педагогикалық білімге ие педагогтер,

1_16.6 % жоғары мектепке дейінгі біліммен,

3_ 50% орта арнаулы мектепке дейінгі білім

Біліктілік санаттары жоқ педагогтер – 4

Педагогикалық қызметкерлердің еңбек өтілдері

Оқу жылы	0-5 жыл	5-10 жыл	10-20 жыл	20 және одан жоғары	Барлығы
2023_-2024_ оқу жылы		5		1	6

2023_-2024_ оқу жылы аттестаттаудан өтетін педагогтер саны

Оқу жылы	Аттестаттаудан өтетін педагогтер		
	Жоғары (беру/растау)	сарапшы	Модератор
2023_-2024_ оқу жылы			4

Тәрбие-білім беру үрдісін талдау 2023-2024 оқу жылы

№	тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру	Міндеттері	жауаптылар
1	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген	1) тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына; 2) тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне; 3) тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптарды анықтайды.	Меңгеруші, әдіскер
2	Дамытушы заттық-кеңістіктік органы - балалардың заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және күні бойы немен айналысатынын өз бетінше таңдауы	қауіпсіз (заттардың қауіпсіздігі мен жиһаздардың орнықты орналасуы); балалардың жасына және Үлгілік бағдарлама мазмұнына сәйкес болуы);	Меңгеруші, әдіскер
3	перспективалық жоспарға;	Перспективалық жоспарды Үлгілік оқу	Меңгеруші, әдіскер

	- циклограммаға	жоспары мен Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, жасайды	
--	-----------------	---	--

2023_-2024_ оқу жылындағы міндеттері:

«Денсаулық» білім саласы

Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың толыққанды денесін және психикасын дамытатын, ағзаны шынықтыратын, негізгі қимылдарды дамытатын жағдайлармен қамтамасыз ету.

Балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға жағдай жасау;

Жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру.

Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.

«Шығармашылық» білім саласы

Балалардың әдеттен тыс әдістерді қолдану арқылы шығармашылығын дамыту, сұлулыққа, тазалыққа тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі балаларды әсемдікке тәрбиелеу арқылы жан – жақты және үйлесімді дамыту.

**4 жастағы балалардың
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың оқу жоспары
2023-2024 оқу жылы**

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		ересек жас тобы (4жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
	Сенсорика	-
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
7	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын
	Вариативтік компонент	

**3 жастағы балалардың
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың оқу жоспары
2023-2024 оқу жылы**

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		орта жас тобы (3 жастан бастап
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
	Сенсорика	-
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка ****	күн сайын
	Вариативтік компонент	

**2 жастағы балалардың
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың оқу жоспары
2023-2024 оқу жылы**

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		Кіші топ(2-жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	
	Қазақ тілі ***	
3	Сауат ашу негіздері	
4	Математика негіздері	-
	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	-
	Құрастыру	-
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка ****	күн сайын
	Вариативтік компонент	

**Мақтаарал ауданы білім бөлімінің “Демеу»бөбекжай балабақшасы 2023-
2024 оқу жылына арналған.**

Ересек топ (4-жас)

КҮН ТӘРТІБІ

Режимдік сәттер	Уақыты
1	2
Қабылдау, тексеріп - қабылдау, танертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00 - 08.50
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50 - 09.20
Дербес әрекет, ҰІӘ дайындық	09.20 - 9.30
ҰІӘ	9.30 - 10.10
Серуенге дайындық, серуен	10.10 - 12.10
Серуеннен оралу	12.10 - 12.30
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30 - 13.00
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00 - 15.00
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.00 - 15.30
Бесін асы	15.30 - 16.00
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.45
Серуенге дайындық, серуен	16.45 - 17.30
Серуеннен оралу	17.30 - 17.50
Балалардың үйге қайтауы	17.50 - 18.30

Ортаңғы топ (3-жас)

КҮН ТӘРТІБІ

Режимдік сәттер	Уақыты
1	2
Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00 - 08.50
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50 - 09.20
Дербес әрекет, ҮІӘ дайындық	09.20 - 9.30
ҮІӘ	9.30 - 10.10
Серуенге дайындық, серуен	10.10 - 12.10
Серуеннен оралу	12.10 - 12.30
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30 - 13.00
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00 - 15.00
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.00 - 15.30
Бесін асы	15.30 - 16.00
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.45
Серуенге дайындық, серуен	16.45 - 17.30
Серуеннен оралу	17.30 - 17.50
Балалардың үйге қайтауы	17.50 - 18.30

Кіші топ (2-жас)

КҮН ТӘРТІБІ

Режимдік сәттер	Уақыты
1	2
Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00 - 08.50
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50 - 09.30
Дербес әрекет, ҮІӘ дайындық	09.30 - 10.00
ҮІӘ	10.00 - 10.35
Серуенге дайындық, серуен	10.35 - 11.40
Серуеннен оралу	11.40 - 12.00
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.00 - 12.30
Ұйқыға дайындық, ұйқы	12.30 - 15.00
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.00 - 15.30
Бесін асы	15.30 - 16.00
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.35
Серуенге дайындық, серуен	16.35 - 17.30
Серуеннен оралу	17.30 - 17.50
Балалардың үйге қайтауы	17.50 - 18.30

Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету және балабақша туралы жалпы мәлімет

№	Құжат атауы	Көрсетілген құжаттардан шығатын нұсқаулар
1.	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы.	Мектепке дейінгі тәрбие.
2.	«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін» бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы	баланы толыққанды дамыту – қимыл белсенділігіне жағдай жасау, пайдалы және құнарлы тамақтандыру, достық қарым-қатынас орнату және дамытушы ортаны ұйымдастыру арқылы қамтамасыз етілетін баланың физикалық, психологиялық, әлеуметтік, эмоционалдық денсаулығы мен қауіпсіздігі.
3.	«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым 6 министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы.	Дамытушы ортаны ұйымдастыру. Мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының базалық мазмұнына негізгі талаптарды белгілейді. Баланың құзырлылығын жалпы білім беру іс-әрекетінің нәтижесі ретінде қалыптастыруға бағытталған мектепке дейін тәрбие және оқытудың базалық мазмұнын анықтайды.
4.	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР 2010.11.23 № 354-IV Заңы.	Әрбір баланың жеке басының ерекшеліктерін ескеру, әрбір баланы жеке тұлға ретінде құрметтеу.
5.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы. ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022 № 422 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.	Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу.

6.	«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы.	Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары.
7.	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі №306 Заңы.	Ойыншықтар қауіпсіздігі мәселелері жөніндегі талаптарды айқындау, белгілеу, қолдану, орындау және бақылау жөніндегі қоғамдық қатынастарды реттейді.
8.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 2 сәуірдегі № 125 бұйрығы.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары.
9.	Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі. Қазақстан Республикасының Кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ	Ұжымдағы өзара қарым-қатынасты реттейді. Қызметкерлердің еңбегін қорғау бойынша жұмысты қамтамасыз етеді.
10.	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № 59 бұйрығы.	Бала өмірін және денсаулығын қорғау бойынша жұмысты, баланың дене бітімінің дамуын, эмоционалдық және психикалық дамуын қамтамасыз ету.
11.	«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы.	Балабақшаны жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары.

12.	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI Заңы	Заң педагогтің мәртебесін айқындайды және оның құқықтарын, әлеуметтік кепілдіктері мен шектеулерін, міндеттемелері мен жауапкершілігін белгілейді.
13.	Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысы).	Қазақстандық білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Тұлғаны оқыту мен тәрбиелеу барысында жалпы адамзаттық құндылықтарға мән беру.
14.	«Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығы.	Керекті құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесі.
15.	«Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығы.	Біліктілікті арттыру курсынан өту.
16	Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы	<p>мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;</p> <p>2) тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;</p> <p>3) сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;</p> <p>4) тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастықта болу;</p>

17	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі № 130	Оқу жылының басында бір рет баланың оқу жылына арналған жеке даму картасын әзірлейді және диагностиканың (бастапқы, аралық, қорытынды бақылау) нәтижелері бойынша жеке даму картасына өзгерістер енгізеді.
----	--	--

2023 – 2024 оқу жылына жылдық жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында және мектептердің мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру ұсынылады .

I кезеңнің міндеттері: Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз етуі;
 - балалардың жастарына сәйкес болуы;
 - тәрбиеленушілер, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қол жетімді болуы; Дамытушы заттық-кеңістіктік орта;

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРДЫҢ БӨЛІМДЕРІ	АЙЛАР										жауаптылар
	тамыз	қыргүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр	ескертүүлەر
1. <u>Саламатты өмір салтын ұйымдастыру:</u> МАҚСАТЫ: Денсаулық сақтау технологияларын енгізу арқылы балалар мен балабақша педагогтерінің саламатты өмір салтын қалыптастыру.											
«Дене шынықтыру» ҮІӨ (ДШ)	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	Топ тәрбиешілер ҮІӨ үлгілік оқу жоспарына сәйкес өткізіледі.

Денсаулық күндері (ДК)		ДК				ДК			ДК		тәрбиешілер. ДК тоқсан сайын. Тақырыбы мен өткізу түрі жылдық міндеттерге сәйкес.
Дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)						ДШМ Же3			ДШМ Же4		Ересек топтары жылына 2 рет өткізіледі. Тақырыбы мен өткізу түрі жылдық міндеттерге сәйкес.
Медициналық-педагогикалық бақылау (МПБ)		МПБ							МПБ		Медбике жоспарына сәйкес жылына 2 рет өткізіледі. Дене шынықтыру бойынша ҰІӨ-тің жалпы және моторлы тығыздығы, антропометрия, өкпе ауқымын өлшеу, динамометрия, лақтыру және секіру қашықтығын өлшеу.
2. Педагогикалық кадрлармен жұмыс: МАҚСАТЫ: Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің өздігінен білім дағдыларын көрету және жетілдіру жұмыстарын жүргізу; жас мамандардың құзыреттіліктерін жетілдіру және озық педагогтердің тәжірибесімен алмасу.											
Біліктілікті арттыру (БА)											БА МДҰ біліктілікті арттырудың индикативті жоспарына сәйкес жүргізіледі.
Педагогтерге арналған кеңестер (ПҚ)		ПҚ	ПҚ	ПҚ	ПҚ	ПҚ	ПҚ	ПҚ	ПҚ	ПҚ	Әдіскер, педагог Жылдық жоспарға сәйкес.
Әдістемелік кабинеттің жұмысы (ӘКЖ)		ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	Менгеруші, әдіскер. Жылдық жоспарға сәйкес.

3. Тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру: Ұйымдастырылған іс-әрекеті		ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	Әдіскер. Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру стандартының талаптарын орындау.
Білім беру процесінің ашық көрсетілімі (АК) Қорытынды көрсетілім (ҚК)									АК,ҚК		Әдіскер, педагогтер. Жылдық жоспарға сәйкес.
Педагогикалық кеңес (ПК)	ПК			ПК		ПК				ПК	Педагогтер, мамандар. Педагогикалық кеңес туралы ереже негізінде.
Семинар (ӘК)											Әдіскер.
Мерекелік ертеңгіліктер (МЕ)		МЕ	МЕ		МЕ			МЕ		МЕ	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі,
Көрмелер (К)			К		К			К			педагогтер Жылдық жоспарға сәйкес.
Мақсатты серуендер, саяхаттар (МС)			МС			МС		МС			Тәрбиешілер. Жоспарға сәйкес.
Көшеде жүру ережелері (КЖЕ)		КЖЕ	КЖЕ	КЖЕ	КЖЕ	КЖЕ	КЖЕ	КЖЕ	КЖЕ		Тәрбиешілер. Жоспарға сәйкес.
Тақырыптық сабақтар (ТС) ашық көрсетілім										ТС	Тәрбиешілер. Жоспарға сәйкес.
4. Әлеуметпен жұмыс: Ата-аналар жиналысы (АЖ)		АЖ			АЖ					АЖ	Меңгеруші. Мамыр айында ата-аналар жиналысы конференция түрінде өткізіледі.
Ата-аналарға арналған кеңестер пункт жұмысы (АК)		АКП	АКП	АКП	АКП	АКП	АКП	АКП	АКП	АКП	АКП жыл бойы жұмыс жасайды. Қыргүйек, желтоқсан, мамыр айларында АКП-нің ұйымдастыру, аралық және қорытынды жұмыстарына талдау жасалады.
Мектеппен сабақтастық (МС)		МС	МС	МС	МС	МС	МС	МС	МС	МС	Әдіскер. Жоспарға сәйкес.

I бөлім «Саламатты өмір салтын ұйымдастыру»

Денсаулық күндері:

№ р/р	Тақырыбы	Іс-шара түрлері	Жауаптылар	Мерзімі
1.	Денсаулық апталығы	Бастапқы диагностика	Топ тәрбиешілері	Қыргүйек
2.	«Көңілді доптар» кіші тобындағы денсаулық күндері	Қозғалмалы ойындар	Топ тәрбишісі	Қыргүйек, қаңтар, сәуір айларының 1 аптасы
3.	«Сикырлы ойындар» ортаңғы тобындағы денсаулық күндері	Қозғалмалы ойындар	Топ тәрбишісі	Қыргүйек, қаңтар, сәуір айларының 2 аптасы

Дене шынықтыру мерекелері:

№ р/р	Тақырыбы	Топтар	Жауаптылар	Мерзімі
1.	«Спорт! Спорт! Спорт!» спорттық эстафеталық ойындар	«Қарлығаш» ересек тобындағы дене шынықтыру мерекелері	Топ тәрбишісі	Қаңтар
2.	«Дені саудың - жаны сау» жарыс	«Қарлығаш» ересек тобындағы дене шынықтыру мерекелері	Топ тәрбишісі	Сәуір
3.	«Кішкентай олимпиада» спорттық эстафеталық ойындар	«Қарлығаш» ересек тобындағы дене шынықтыру мерекелері	Топ тәрбишісі	Сәуір

Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру:

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Кім тексеріледі?	Жауаптылар	Мерзімі
1.	Тамақтандыруды ұйымдастыру.	Аспаздар, қоймашы	Медбике	Қыргүйек
2.	Тамақтандыруды ұйымдастыру кезіндегі қызметкерлердің міндеттемелері.	Аспаздар, қоймашы	Меңгеруші	Қыргүйек
3.	Тамақтандыру бойынша құжаттар.	Қоймашы, медбике	Меңгеруші	Қазан
4.	Қысқы мерзімдегі тағамды витаминизациялау.	Қоймашы, медбике	Меңгеруші	Қаңтар
5.	Тамақ әзірлеу блогын, ыдыс-аяқтың санитарлы жағдайы.	Аспаздар, көмекші жұмысшы	Медбике	Ақпан
6.	САНПиН талаптары бойынша өнімдерді сақтау нормалары.	Аспаздар	Медбике	Наурыз

7.	Жазғы-сауықтыру мезгілінде тамақтандыру жөнінде кепілдемелерді сақтау.	Аспаздар	Медбике	Сәуір
Медициналық-педагогикалық бақылау (медбикенің жұмыс жоспары):				
№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Кім тексеріледі?	Жауаптылар	Мерзімі
1.	Әр топ балаларының тізімін бекіту	Барлық топтар	Меңгеруші	Қыргүйек
2.	Дәрігерден тексеруден өткені жайлы ұжымды бақылауға алу	Барлық қызметкерлер	Медбике	Күнделікті
3.	Оқу мен тәрбие жұмысында тазалық жұмыстарын күнделікті қадағалау	Барлық қызметкерлер	Медбике	Күнделікті
4.	Таза ауаны көп мөлшерде қолдану (серуен, бөлмелерді таза ауамен желдету, кварцтау талаптарын қолдану)	Барлық қызметкерлер	Медбике	Күнделікті
5.	10-күндік ас мәзірін құнарлы тағамдармен, 3-ші дәмді витаминделген тағаммен есептеу	-	Медбике	Күнделікті
6.	Брокераж журналын жүргізу – дайын, шикі тағамдардан	-	Медбике	Күнделікті
7.	Ф 26, Ф63 үлгідегі егу, ауырған ауруына, алдын ала тексеру жүргізу	Барлық топтар	Медбике	Күнделікті
8.	«Д» - тізіміндегі балаларды тексеру	Барлық топтар	Медбике	Күнделікті
9.	Әр баланың психикалық, табиғи дамуын бағалау, денсаулық тобын анықтау	Барлық топтар	Медбике	Күнделікті
10.	Жылдық, айлық егу жұмысының жоспарын құру	-	Медбике	Жыл, ай бойы
11.	Жылдық жоспарға сәйкес балалар, ата-аналар, қызметкерлер арасында тазалық іс-шараларын жүргізу. Жұмыс тақырыбы: - тұмаудың алдын алу шаралары; - тері аурулары; - дұрыс тамақтану; - ішек аурулары; - глистік инфекция ауруының алдын алу;	Барлық топтар	Медбике	Жыл бойы
12.	Балаларды таңертеңгілік қабылдау: - кіші тобы (филтрлік журнал, табель); - жабылған (карантин) топтарды бақылау.	Барлық топтар	Медбике	Жабық кезінде
13.	Ауырған балаларға көмек көрсету	Барлық топтар	Медбике	Күнделікті
13.	Карантин кезінде дезинфекциялық іс-шаралардың жүргізілуін бақылау	Барлық қызметкерлер	Медбике	Күнделікті

14	Тағамдарды қабылдау, сақтау ережелерін бақылау	Қоймашы	Медбике	Күнделікті
15.	Тәрбиешілерге кеңес беру, ДЦП, психологиялық жетілуі, кеуденің, белдік жетілмеуі, ВПС–ерінің жоғары, төменгі қызметінің бұзылуы. Сол себептен өткізу: - жеке бас дамуына сәйкес дәрігерлік сабақтар өткізу; - нүктелі уқалау, дұрыс дем ала білу, жалпы дамытып емдеу	Тәрбиешілер	медбике	Күнделікті
II бөлім «Педагогикалық кадрлармен жұмыс»				
Біліктілікті арттыру:				
№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жұмыстың түрі	Жауаптылар	Мерзімі
1	Білім жетілдіру курстары және жетістіктер апталығына қатысу арқылы педагогтердің оқып, білімін жетілдіруін қамтамасыз ету.	Курстарға қатысу	Әдіскер	Қыргүйек
2	Біліктілікті арттыру курстарынан өтуге тапсырысты жасау.	Тапсырыс беру	Әдіскер	Қыргүйек
3	Педагогтердің білім көтеру бойынша атқарылған жұмыстарының шығармашылық есебі.	Есеп беру	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер	Жыл бойы

Әдістемелік кабинеттің жұмысы

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	1.Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары: - перспективалық жоспарын талқылау;	Әдіскер Б.Маликова	қыркүйек
	2.МДҰ мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы міндетті стандарт талаптарын сақтау негізгі қағидалары	Әдіскер Б.Маликова	қыркүйек
	3.Ағымдағы мәселелер.	Әдіскер Б.Маликова	қыркүйек
2	1.«Мектепке дейінгі ұйымда салауатты өмір салтын қалыптастырудың маңызы»	Әдіскер Б.Маликова	Желтоқсан
	2.Тақырыптық сабақтар қорытындысы	Әдіскер Б.Маликова	Желтоқсан
	2.Ағымдағы мәселелер.	Әдіскер Б.Маликова	Желтоқсан
3	1.Заттық дамытушы орта дегеніміз не?	Әдіскер Б.Маликова	Наурыз
	2Ойын элементтерін қолдану арқылы баланы жан жақты дамыту.	Әдіскер Б.Маликова	Наурыз

Әдістемелік кабинеттің жұмысы

Педагогтерге арналған кеңестер:			
№ р/р	Тақырыбы	Жауаптыла р	Мерзімі
1.	Кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Әдіскер	Қыргүйек
2	Кеңес «Балабақшадағы дамытушы бұрышы»	Әдіскер	Қазан
3	Кеңес «Балабақшадағы құрастыру түрлері»	Әдіскер	Қазан
4	Кеңес «Математика негіздерінде қолданылатын әдістердің өзіндік ерекшеліктері»	Әдіскер	Қараша
5	Кеңес «Әр түрлі балалар іс-әрекетінде балалардың математика негізінде қолданылатын түсінік қалыптастыру»	Әдіскер	Желтоқсан
III бөлім «Тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру»			
Білім беру процесінің ашық көрсетілімі:			
№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	«Үлкенге құрмет,кішіге ізет» ұйымдастырылған іс-әрекеті	Ересек топ К.Жолшиева	Сәуір
3.	«Жақсы деген немене.жаман деген немене» ұйымдастырылған іс-әрекеті	Ортаңғы топ К.Усенова	Сәуір
4.	«Отбасы» ұйымдастырылған іс-әрекеті	Кіші топ Б.Асилбекова	Сәуір
Педагогикалық кеңестер:			
№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	<p>1 педагогикалық кеңес.</p> <p>1.Балабақшаның жылдық жоспарын, күн тәртібін,ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесін бекіту.</p> <p>2. Жазғы сауықтыру кезінде істелінген жұмыс есебі.</p> <p>3. Қ.Р-ның Мектепке дейінгі ұйымдарда 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру.</p>	Меңгеруші, әдіскер	

2.	2 педагогикалық кеңес. 1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы 2. « Балабақшада ұлттық ойындарды дамыту» (Баяндама)	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер	
3.	3 педагогикалық кеңес. 1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы . 2. Оқу тәрбие жұмысын бақылау мен басқару жұмысының есебі. 3. Төтенше жағдайларда балалар қауіпсіздігін сақтау негіздері. 4. Балабақша – барлық тәрбие мен білімнің ең алғашқы баспалдағы (Баяндама)	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер	
4.	4 педагогикалық кеңес. Тақырыбы: тәртібінде: 1. Қорытынды педагогикалық кеңес 2023-2024 оқу жылының қорытындысы. 2. Жазғы сауықтыру жоспарын бекіту. 3. Екінші жарты жылдықтағы балалардың тәрбие мен білім құзіреттілігін қалыптастырудың мониторингі.	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер	
Мерекелік ертеңгіліктер:			
№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	«Сәлем, балабақшам!» 1 қыркүйек білім күні	Музыкант. тәрбиешілер	Қыркүйек
2.	«Тілім — менің тірегім!» Тіл мерекесіне арналған іс-шаралар.	Музыкант. тәрбиешілер	Қыркүйек
3.	«Қарттар — еліміздің қазынасы!» Қарттар күніне арналған мерекелік іс-шаралар.		Қазан

4.	«Ұстаз — ардақты адам!» Ұстаз күніне арналған мерекелік іс-шаралар.	Музыкант.тәрбиешілер	Қазан
5.	25 қазан-Республика күні «Қазақстан-туған елім,ұлы өлкем»	Музыкант.тәрбиешілер	Қазан
6.	«Қош келдің, Алтын күз!»	Музыкант.тәрбиешілер	Қазан
7	«Менің Қазақстаным!» Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күніне арналған мерекелік іс-шаралар	Музыкант.тәрбиешілер	Желтоқсан
8	Жаңа жыл мерекесіне арналған салтанатты ертеңгіліктер.	Музыкант.тәрбиешілер	Желтоқсан
9	«Аяулы ана!» 8 наурыз күніне арналған мерекелік іс-шаралар.	Музыкант.тәрбиешілер	Наурыз
10	«Алақай, наурыз келді!» 22 наурыз күніне арналған іс-шаралар.	Музыкант.тәрбиешілер	Наурыз
11	«Ғарыш және Галактика». Ересек және дайындық тобындағы ойын-сауық	Музыкант.тәрбиешілер	Сәуір
12	«Келісім — достық кепілі». 1 мамырға арналған мерекелер	Музыкант.тәрбиешілер	Мамыр
13	«Жеңіс күні жасасын!» 9 мамырға арналған салтанатты жиын	Музыкант.тәрбиешілер	Мамыр
14	«Қош бол, балабақша!» ертеңгіліктер	Музыкант.тәрбиешілер	Мамыр
15	«Бақытты балалық шақ!» Балаларды қорғау күніне арналған іс-шаралар.	Музыкант.тәрбиешілер	Мамыр
16	«Кел, балалар, ойнайық!» Денсаулық күнін ұлттық ойындар түрінде өткізу.	Музыкант.тәрбиешілер	Мамыр
Көрмелер:			
1.	Күз мезгіліне «Күзгі сұлулық»	Тәрбиешілер	Қазан
2	Ғажайып қыс» қысқы көрме	Тәрбиешілер	қаңтар
3	«Көктем келді, тамаша!» суреттер көрмесі	Тәрбиешілер	Наурыз

«

Көшеде жүру ережелері:

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	«Көшеде жүру ережелері» ойын-сауық	Ортаңғы топ тәрбиешілері	Қыркүйек
2.	«Жол ережелері» ойын-сауық	Ересек топ тәрбиешілері	Қазан
3.	«Абайла, бағдаршам!» топтарда көрме ұйымдастыру	Тәрбиешілер	Оқу жылы бойы
4.	«Жаяу жүргіншілер мектебі» әңгімелесу	Кіші топ тәрбиешілері	Желтоқсан
5.	«Абайлаңыз, көк тайғақ» әңгімелесу	Топ тәрбиешілері	Қаңтар
6.	«Бағдаршам әлемі» тақырыбындағы балалардың суреттері	Әдіскер, топ тәрбиешілері	Наурыз

Тақырыптық сабақтар:

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	«Мен елімнің патриотымын» тақырыбында Білім күніне арналған тақырыптық сабақтар	Педагогтер	Қыркүйек
3.	16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған тақырыптық сабақтар	Педагогтер	Желтоқсан
4.	12 сәуір - Халықаралық авиация және ғарышкерлер күніне арналған тақырыптық сабақтар	Педагогтер	Сәуір
5.	1 Мамыр - Қазақстан Халықтарының Бірлігі күніне арналған тақырыптық сабақтар	Педагогтер	Мамыр
6.	7 Мамыр – Отан қорғаушылар күніне арналған тақырыптық сабақтар	Педагогтер	Мамыр
7.	9 Мамыр - Жеңіс күніне арналған тақырыптық сабақтар	Педагогтер	Мамыр

IV бөлім «Әлеуметпен жұмыс»

Ата-аналар жиналысы:

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
--------------	-------------------------	-------------------	----------------

1.	<p>1. Кіріспе сөз</p> <p>2. «Кел танысайық!»</p> <p>3. Балабақшаның күн тәртібі</p> <p>4. Баланың балабақшаға бейімделуі (баяндама оқу).</p> <p>5. Ата-аналар комитетін сайлау.</p> <p>6. Қорытынды.</p>	Менгеруші , әдіскер, медбике	Қыргүйек - қазан
2	<p>1.Балалардың тәрбие мен білім алу бойынша жылдық жұмыстың есебі, қорытындысы.</p> <p>2)Жазғы –сауықтыру шараларының жоспарымен таныстыру</p>		мамыр

Консультацялық пунктiнiң 2023-2024 оқу жылына арналған жұмысы жомпары.

№ р/р	тақырыбы	Өткізу формасы	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Баланың белсенділігін артыру, баланы балабақшаға бейімдеу,	кеңестер	Қыргүйек	Тәрбиешілер
2.	Баланың тәрбесінде ата-ана маңызы.	кеңес	казан	Әдіскер: Б.Маликова
3	Тазалық –саулық негізі, саулық-байлық негізі.	кеңес	Қараша	Медбике: Г.Шекербек
4	Ойыншықтың маңызы.	Дөңгелек стол	желтоқсан	тәрбиешілер
5	Балабақшадағы тамақты үйде ұйымдастыру.	кеңес	қаңтар	Мед бике
6	«Күлкімен өткен әрбір күн жарық» (баланың эмоционалдық жағдайы)	Дөңгелек үстел	Ақпан	тәрбиешілер
7	Қол моторикасын жүргізу	кеңес	наурыз	тәрбиешілер
8	Баланы сахнаға бейімдеу	кеңес	сәуір	Саз жетекші А.Смадиярова
9	«Секіру» (балалармен қимыл қозғалыс ойындары)	Ойын-сабақ	Сәуір	Тәрбиешілер
10	Сүйкімді балапан саусақпен бояу	Ойын сабақ	Мамыр	тәрбиешілер

Мектеппен сабақтастық:				
№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Сыныптар, топтар	Жауаптылар
1. Дайындық кезеңі.				
1.	№ __, __ ЖОББМ пен балабақша арасындағы сабақтастыққа байланысты жоспар құру	Қыргүйек	Мектепалды даярлық, 1 сынып	Әдіскер
2.	Балаларды мектепке арнайы, жалпы дайындау туралы ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Жыл бойы	Мектепалды даярлық	Әдіскер, тәрбиешілер
Әкімшілік-шаруашылық қызмет:				
№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі	
1.	Жылу жүйесін тазалау	ШЖМО	Маусым	
2.	Кабинеттерді көрнекі құралдармен толтыру	Тәрбиешілер	Жыл бойы	
3.	Жеке және мемлекеттік мүлікті сақтауға және денсаулықты қорғау, техникалық сауықтыру шараларына нұсқаулар	Меңгеруші	Қыркүйек	
4.	Айналаның тазалық жағдайы	ШЖМО	Ай бойы	
5.	Дәрі-дәрмек сатып алу	Медбике	Қыркүйек	
6.	Балабақшаны көгалдандыру, гүлдендіру	ШЖМО	Ай бойы	
7.	Қысқа дайындық	ШЖМО	Қазан	
8.	Жылу беру маусымына дайындалу	әкімшілік	Қазан	
9.	Балабақшадағы жиһаз жағдайын тексеру	әкімшілік	Қараша	
10.	Түгендеу жұмысы	әкімшілік	Қараша	
11.	Шырша ойыншықтарын сатып алу	ШЖМО	Желтоқсан	
12.	Жаңа жыл мерекелерін өткізуде балабақша ұжымын өрттен сақтану ережелерімен таныстыру	Меңгеруші, ШЖМО	Желтоқсан	
13.	Балабақша ішін тазалау	Қызметкерлер	Қаңтар	
14.	Мүз айдынын әшекейлеу байқауы	Әкімшілік	Қаңтар	
15.	Жуу құралдарын сатып алу	ШЖМО	Жыл бойы	
16.	Топтардағы құралдарды жөндеу	ШЖМО	Наурыз	
17.	Балабақша алаңын тазалауға сенбілік ұйымдастыру	Балабақша ұжымы	Сәуір	
18.	Жазғы демалыс орындарын дайындау: -ағаштарды отырғызу, өңдеу; -гүлбақшаны қалыптастыру;	ШЖМО	Ай сайын	
19.	Балабақша ішін тазалау (терезе жуу, жиһаз жөндеу)	ШЖМО	Ай сайын	
20.	Алаңды жөндеу	ШЖМО	Мамыр	
21.	Құм әкелу	ШЖМО	Мамыр-шілде	

22.	Топтарды жазғы жөндеуге дайындау	ШЖМО	Мамыр
-----	----------------------------------	------	-------

Әкімшілік жиналыстар (Меңгеруші кеңес)

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	1. Балабақша қызметкерлерімен еңбек шартын таныстыру.	Қыркүйек	меңгеруші
	2.Топтардың жаңа оқу жылына дайындығына шолу тексеру қорытындысы		меңгеруші
	3. Жаңа келген балдарды балабақша тәртібімен таныстыру.		меңгеруші
	2. «Алтын күз» мерекесін жоспарлау		
	3. «Тәуелсіздік» күні, «Жаңа жыл» мерекесінің сценариін бекіту		
	4. Кіріс құжаттарды талқылау		
3	1. Өткен кеңестің шешімінің орындалуы	қаңтар	Меңгеруші
	2. «Тәуелсіздік» күні, «Жаңа жыл» мерекесін талқылау		
	3. Жарты жылдық мониторинг қорытындысы		
	4. Кіріс құжаттарды талқылау		
4	1. Өткен кеңестің шешімінің орындалуы	Шілде	
	2. Жаңа оқу жылына дайындық		
	3. 1 мамыр, 9 мамыр мерекелерін талқылау		
	4. Жөндеу жұмыстарын талқылау		
	5. №1 педагогикалық кеңеске дайындық		
	6. Кіріс құжаттарды талқылау		

**Мектепке
дейінгі білім беру ұйымдарында жазғы сауықтыру жұмыстарын
ұйымдастыру**

№	Негізгі міндеттері	ЖАЗҒЫ КЕЗЕҢДЕГІ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДЫҢ ҚЫЗМЕТІН РЕТТЕЙТІН ҚҰЖАТТАР	ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІНДЕ БІЛІМ БЕРУ САЛАЛАРЫ БОЙЫНША ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ
1.	<p>Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;</p> <p>2) тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;</p> <p>3) сапалы мектепалды даярлауды қамтамасыз ету;</p> <p>4) азаматтылықты, казакстандық патриотизмді, адам құқығы мен бостандықтарын құрметтеуді, қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу;</p>	<p>- Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі, ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы;</p> <p>- «Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №604 бұйрығы(ҚР БҒМ 05.05.2020 ж №182 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);</p> <p>- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы;</p> <p>- «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы;</p> <p>- «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы(ҚР БҒМ 18.05.2020 ж №207 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);</p>	<p>Балалардың жыл бойы алған білімдерін пысықтау, жарқын әсерлермен байыту;</p> <p>- баланың шынығып, денсаулығының нығаюы және ағзаның суық тию сырқаттарына қарсы тұру қабілеттілігінің артуы;</p> <p>-баланың қоршаған ортасында эмоционалдық жайлылық қалыптастыру;</p> <p>-балалардың қарым-қатынаста белсенділігін, бастамашылдығын қолдау арқылы өзіне деген сенімділігін нығайту;</p> <p>-әдептілікке үйрету арқылы эстетикалық мәдениет қалыптастыру;</p> <p>- экологиялық тәрбие негіздерін қалыптастыру;</p> <p>- шығармашылық қабілеттерін дамыту;</p> <p>-балалардың денсаулығын сақтау және нығайтуда педагогтер мен ата-аналардың жауапкершілігін арттыру.</p>

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібінің үлгісі

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.

Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуге. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.

Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (<i>оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен</i>). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.
Ескерту: суга шомылу, күнге қыздырыну және басқа емишара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылады.	

Келісемін
№ 5 Мақтаарал мектеп-гимназиясы КММ
директор: Дошманов Д.А.



БЕКІТЕМІН
«Демеу» б/б
менгерушісі Н.Касымова



Мектеппен сабақтастық:

Жұмыстың мазмұны	Мерзім	топтар	Жауапты
1. 1. Дайындық кезеңі.			
Мақтаарал мектеп-гимназиясы КММ мен балабақшасы арасындағы сабақтастыққа байланысты жоспар	Қыркүйек	Ересек топ	Әдіскер
Бадаларды мектепке арнайы, жалпы даярлау туралы ата-аналарға кеңес беруді жүргізу	Жыл бойы	Ересек топ	Әдіскер, тәрбиешілер
Балабақша тәрбиешілері мен мектеп мұғалімдері арасындағы өзара сабақтарға және ертенгіліктерге қатысу	Жыл бойы	Ересек топ	тәрбиешілер

Нөмірленген
бауланған

Б/б мензерушісі:

Ш. Касымова

