

## 5.7 Меңгеруші жанындағы кеңес

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	1. Жаңа оқу жылының жұмыс жоспарын талдау. Әдістемелік нұсқау хат 2. Оқу қызметінің кестесін бекіту 3. Кадрларды топтар бойынша бөлу Баяндама «Жаңартылған бағдарлама-білім берудің жаңа мазмұны»	Қыркүйек	Менгеруші  Әдіскер  Тәрбиешілер
2	1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы. 2. Кеңес «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?» 3. Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдіс тәсілдерінің оқу қызметтеріне енгізу	Желтоқсан	Менгеруші  Әдіскер  Тәрбиешілер
3	1. Жарты жылдық аралық мониторинг қортындысы 2. «Қиын отбасындағы бала психологиясы» 3. Педагогтермен тәрбиешілердің жарты жылдық есебі 4. Тәрбиешілердің шығармашылық тақырып бойынша өткізілген іс-шаралар	қаңтар	Менгеруші    Әдіскер
4	1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы 2. Оқу процесінің жылдық қортындысы 3. Тәрбиешілермен педагогтардың мейірбикенің жылдық жоспы 4. Жаз мезгілінің жылдық жоспарымен таныстыру	Шілде	Менгеруші  Тәрбиеші медбике

### КҮН ТӘРТІБІ:

- 1.Өткен кеңестің шешімдерін орындалуы
2. Кеңес «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?»
3. Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдіс тәсілдерінің оқу қызметтеріне енгізу.

Балабақшамыздың меңгерушісі Ш.Касымова педагогикалық кеңесті ашып берді. Балабақшаны одан әрі көркейтiп, дамытып, ұжым мүшелеріне ұйымшылдықпен бірге жұмыс жасауға шақырды.Өткен кеңестің шешімі жүз пайыз орындалды.Тәрбиешілер жанартылған бағдарламамен жұмысын жүргізуде. Одан әрі қарай балабақша әдіскеріне сөз кезегі берілді.

- 2.Тыңдалды :**Балабақша әдіскері Б.Маликова сөз алып, Балабақшада балалардың дені сау болып өсуі үшін ең басты қағидаларды атап өтті. Балалар мекемелерінде дене тәрбиесінің мазмұны жүргізілуіне , дене жаттығулары, табиғаттың сауықтырушы күші, гигиеналық және әлеуметтік – тұрмыстық факторлар қолданылуы туралы, дене жаттығуы- дене тәрбиесінің негізгі және ерекше құралы, ол педагогтың арнайы іріктеп алған, әдістемелік дұрыс ұйымдастырылған және басқаруға болатын қозғалыс пен қозғалыс қызметінің күрделі түрлерін қамтитынын айтып кетті.. Дене жаттығуы баланың жан- жақты жетілуіне ықпал ететіндігін,Дене тәрбиесінің негізгі мазмұны денені жаттықтыру болып табылатындығын атап, . мынадай түрлерге бөлінуін көрсеті.
- Танертеңгілік жаттығу
  - Қимыл- қозғалыс ойындары, спорт ойындары.
  - Спорттық жаттығулар.

Балабақшадағы дене тәрбиесін ұйымдастырудың түрлері: күн әртібі бойынша сауықтыру шаралары ( танертеңгілік жаттығу, қимыл- қозғалыс ойындары, серуен кезіндегі жаттығулар мен спорттық ойындар, сергіту сәттері , ауладан тыс жерге саяхат жасау, спорттық ойын сауықтар). Дене шынықтыру балалардың денсаулығын сақтап, нығайтатындығын және дене мүсінінің сұлулығын қалыптастырып, қимыл- қозғалыс қабілетінің белсенділігін арттыруына ықпал ететіндігін айта өтті..Дені сау, рухы таза ұрпақ өсіру ең маңызды мәселе дей отырып, біздің балабақшадағы басты міндетіміз: баланың денсаулығын нығайту, шынықтыру, түрлі аурулардың алдын-алу сақтану жұмыстарын дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы жүргізілед деп сөзін аяқтады.

**1Сөз сөйлеген : Тәрбиеші К.Усенова** Балабақшадағы балалардың дені сау болып өсу үшін осы кеңестерді ескере отырып жұмыс жасайтындығын айтып өтті.

**3. Тыңдалды: Әдіскер Б.Маликова** Балабақшаға танертеңгі келген уақыттан бастап Күн тәртібі бойынша сауықтыру шараларын (Таңғы жаттығу, қимылдық ойындар, сергіту сәттері, серуен кезіндегі спорттық ойындар мен жаттығулар, спорттық мерекелер, ойын – сауықтар) өткізетіндігіміз туралы айтып,Дене шынықтыру оқу қызметі балаларды қимылға үйретудің негізгі қалыбы болып табылатындығын айтты . Ол әрбір жас топтарында аптасына 2-3 рет өткізіледі. Дені сау, рухы таза ұрпақ өсіру ең маңызды мәселе дей отырып, біздің балабақшадағы басты міндетіміз: баланың денсаулығын нығайту, шынықтыру, түрлі аурулардың алдын-алу сақтану жұмыстарын дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы жүргізіледі.Денсаулықты нығайту мақсатында түрлі спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырады. Оған

Шынықтыру жұмыстары күн, су, ауа, су құю, сүргіну  
Дене шынықтыру оқу іс- әрекеті таза ауадағы қимылдық ойындар.  
Денсаулықты жақсарту мәселелерін шешу әдістері.  
Дәрумендер герониясы

Педагог жаттығулар

Жалпақ табан, омыртканың қисаюының алдын- алу.

Дем алу, сергіту жаттығулары.

Осы кесте бойынша барлық топтарда жұмыстар жүргізілетіндігін айтып өтті

**Шешім: ШЕШІМ:**

1. «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?» Балалрдың денсаулығын жақсартатын жұмыс жүргізілсін

3. Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдіс тәсілдерінің оқу қызметтеріне енгізілсін

Хатшы  К.Жолшиева



## 5.7 Меңгеруші жапындагы кеңес

Өткізілген уақыты: 01.09.2021

### КҮН ТӘРТІБІ:№1

1. Жаңа оқу жылының жылдық жоспарымен таныстыру «Әдістемелік нұсқау хат»
2. Оқу қызметінің кестесін бекіту
3. Кадрларды топтар бойынша бөлу
- 4.Баяндама «Жаңартылған бағдарлама –білім берудің жаңа мазмұны »

#### **ТЫҢДАЛДЫ:**

Балабақша меңгерушісі Ш.Касымова педагогтерді жаңа оқу жылының басталуымен құттықтай отырып, күн тәртібінде қаралатын мәселелермен таныстырды. Педагогикалық кеңестің құрамына білім беру ұйымының басшысы (төраға), әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер, психолог кіретіндігін айтты. Сонымен қатар, педагогикалық кеңестің өз құрамынан 1 жылдық мерзімге хатшы сайлау керектігін айта отырып 2020-2021 оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы болып К.Жолшиева сайланғандығын естеріне түсіріп өтті.

**СӨЗ СӨЙЛЕГЕН:** әдіскер Б.Маликова

Әдіскер Б.Маликова 2021-2022 оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы болып осы аталған адамдар кеңес хаттамасын сауатты жүргізіп, баяндама, хабарламашылардың материалдарын өз уақытында жинақтап отырғандығын айта отырып қайта сайлауды ұсынды. Педагогикалық кеңес құрамы бір ауыздан хатшы ретінде тәрбиеші К.Жолшиева сайлауды ұйғарды.

Биылғы 2021-2022 оқу жылында өзгерістер бар.Тәрбиешілердің құжаттарында өзгерістер бар.

- 1.қатысу кестесі.
- 2.Балалардың әлеуметтік картасы журналы (электронды түрде )
- 3.жылға перспективалық жоспар
- 4.Циклограмма
- 5.Баланың дамуының жеке картасы «электронды түрде.
6. ата-аналар жиналысының хаттамасы

Тәрбиешілерге осы өзгерістермен таныстырылып өтілді.

**1 ТЫҢДАЛДЫ:**Күн тәртібінде қаралатын бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Ш.Касымова жылдық жоспардың бөлімімен, жасалу принципімен, балабақшаның жұмыс бағыты, мақсат, міндетімен таныстырып өтті. 2021-2022 оқу жылының жылдық жоспары 2 бөлімнен тұрады. 2021-2022 оқу жылына «Денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру» ( ата-анамен жұмыс); «Сахналау арқылы мектепке дейінгі балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру»; «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» ҚР МЖМБС зерделеу және жан- жақты талқылау арқылы педагогтардың білімділігін арттыру» міндеті алынды. Жылдық жоспарда осы міндеттерді шешу мақсатында жұмыстар жоспарланған.

Тәрбиешілер өз білімдерін көтеру бойынша жұмыс бағыттарын әр тәрбиешінің келелі мәселесіне жеке-жеке тоқталып өтті. Балабақша педагогтерге өздерінің алған мәселелері бойынша жоспарлары талқыланды.Оқу жылына 2 педагогикалық кеңес, 3әдістемелік кеңес, 3 балалардың негізгі құзіреттілігінің қалыптасуын анықтау индикаторы жоспарланды. Балабақшаның оқу-тәрбие жұмысын басқару және бақылау бойынша оперативті, салыстырмалы, тақырыптық бақылаулар әр айға жоспарланды. Оқу жыл барысында тақырыптық оқу қызметтері мен ертенгіліктер және басқа да іс-шаралар жоспарланды. Ата-аналармен жұмыс бөлімінде 3 жалпы, 3 топтық ата-аналар жиналысы, кеңестер мен басқа да іс шаралар жоспарланды. 2021-2022 оқу жылының жылдық жоспарын балабақшаның меңгерушісі, әдіскері, психологі мен медбикесі және музыка жетекшісі бірігіп отырып құрды. Сондықтан осы айтылғандарды құптаймыз, жылдық жоспарға алып қосарымыз жоқ десеңіздер бекітейік.

#### **1. СӨЗ СӨЙЛЕГЕН:**

Әдіскер Б.Маликова жылдық жоспарда барлық педагогтің жоспарды жүзеге асыру рөлі, ұйымның мақсат-міндеттері, іс-әрекет және қызмет түрлерін іске асыру қызметі және іс-шараларды өткізетін жауапты адамдар нақты көрсетілген. Сол себепті менің ойымша бекітуге болады деп ойлаймын деп өз ойын түйіндеді.



## **2. СӨЗ СӨЙЛЕГЕН:**

К.Жолшиева онда жылдық жоспарды бекіту үшін дауысқа салайық деп ұсыныс жасады. 2021-2022 оқу жылының жылдық жоспарының бекітілуін бірауыздан қолдады.

### **2Тыңдалды :**

Әдіскер:Б.Маликова

2021-2022 оқу жылына құралған ұйымдастырылған қызметінің перспективтік жоспары бес білім беру саласы бойынша оқу қызметіне құрылған перспективтік жоспар төмендегідей.

Ортаңғы тобы үшін дене шынықтыру–108, музыка–54, көркем әдебиет–18, сөйлеуді дамыту–36, құрастыру–18, сурет салу–36, аппликация–9, мүсіндеу–9, орыс тілі–18, экология негіздері–9, қоршаған ортамен танысу–9, қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру–36, вариативтік компонент–36 сағатқа; ересек топтары үшін дене шынықтыру–108, музыка–54, көркем әдебиет–18, сөйлеуді дамыту–36, құрастыру–18, сурет салу–36, аппликация–18, мүсіндеу–18, орыс тілі–18, экология негіздері–9, қоршаған ортамен танысу–9, қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру–36, вариативтік компонент–2 сағат; мектепалды топтары үшін дене шынықтыру–90, қауіпсіз мінез құлық негіздері–18, музыка–72, көркем әдебиет–18, сөйлеуді дамыту–18, құрастыру–18, сурет салу–36, аппликация–36, мүсіндеу–36, ағылшын тілі–36, орыс тілі – 36, экология негіздері–9, қоршаған ортамен танысу–9, қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру–36, өзін-өзі тану–36, вариативтік компонент 3 сағатқа жоспарланды. Енді осы бес білім беру саласы бойынша жылына 2 рет бірінші және екінші жарты жылдық бойынша балалардың даму мониторингін қамтамасыз ету мақсатында индикатор жүргізілетіндігіне тоқталды. Сондай-ақ барлық топқа баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға мүмкіндік беретін күн тәртібі құрылды. Күн тәртібі Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2015 жылғы 17 наурыздағы № 217 бұйрығымен бекітілген «Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларының 3 кестесіне сәйкес құрылды (материалдары қосымша беріліп отыр). Барлық топ тәрбиешілері тақырыптық жоспарымен таныстырып өтті.

**3. Тыңдалды** Балабақша меңгерушісі Ш.Касымова педагогтардың біліктілігіне санатына байланысты кадр мүшелерін топтарға бөлді. Және әр тірбиеші өз ісіне мұқият әрі талапқа сай қарауын, балаларды жаңа бағдарлама, жаңа технологияны пайдалана отырып ойлау қабілеттерімен сөйлеу мәнерінің дамуына үлестерін аямай қосуды айтып кетті.

**4 Тыңдалды :** Әдіскер: кадр мүшелеріне «Жаңартылған бағдарлама-білім берудің жаңа мазмұны» атты баяндамасымен таныстырды. Баяндама талқыланды, балаға көп көңіл бөлу керектігі жайлы айтылды. Бағдарлама аясында педагог үшін мыналар маңызды болмақ:Педагог шебер сұрақ қоюшы болуы қажет, себебі? Ықтимал себептері Оқудағы олқылықтарды анықтау үшін;Балалардың ойларын бағыттау үшін; Бағалау үшін;Келесі сұрақтарға түрткі болу үшін;Тақырыпты қайта қарау үшін;Қызығушылықты немесе білуге құмарлықты ояту үшін;Күрделендіру үшін;Сұрақ-жауап пен сын тұрғысынан ойлауды модельдеу үшін;Түсінуге көмектесу үшін;Бағамдау үшін. Білім берудің жаңарту жолдарыБіліктілікті арттыру бағдарламасының негізгі мазмұнындағы модульдер:1. Білім беру мен білім алудағы жаңа тәсілдер.2. Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету.3. Білім беру үшін бағалау және оқуды бағалау.4. Білім беруде ақпараттық – коммуникациялық технологияларды пайдалану.5. Талантты және дарынды балаларды оқыту.6. балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес білім беру және оқыту қажеттігін атап өтті, және слайд түрінде түсіндіріліп анық тақырып қозғалды.

Хатшы  К.Жолшиева



**КҮН ТӘРТІБІ:**

1. Жарты жылдықтығы аралық мониторинг қорытындысы  
№2 педагогикалық кеңестің қорытындысы.
2. «Қиын отбасындағы бала психологиясы»
3. Педагогтармен тәрбиешілердің жарты жылдық есебі.
4. Тәрбиешілердің шығармашылық тақырып бойынша өткізілген іс-шаралары.

**ІТЫНДАЛДЫ:**

Балабақшамыздың әдіскері Б.Маликова өткен педагогикалық кеңестің шешімінің қаншалықты орындалғанына есеп берді..

Еңбасты мәселе бала денсаулығының жақсы қалыптасуы мәселесі екендігін ескере отырып, айтылып өтілген кеңестерді әрбір оқу қызметінде қолданылуы қадағаланып жатқандығын айтты.

Денсаулықты нығайту мақсатында түрлі спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың кестесін көрсетті. Балабақшада өтетін ертеңгіліктер мен ашық ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелерінің бекітілгенін толық баяндады. Одан әрі қарай бүгінгі қарастырылатын мәселелерге көңіл бөлді. Балабақша тәрбиешілері бес білім беру саласы бойынша балалардың даму мониторингісінің қорытындысын баяндап есептерін тапсырды. Бес білім саласы бойынша балалардың даму мониторингі жақсы деп бағаланды.

**2 ТЫНДАЛДЫ: Балабақша әдіскері Б.Маликова** Ұрпақ тәрбиесі қай заманның, қай қоғамның болсын негізгі мәселелері болып келгендігі дәлелдеуді қажет етпейдігін айта келе, тәрбие ана сүтінен басталып, біреудің біреуге ықпалы арқылы өмір бойы қалыптасатын күрделі құбылыс екендігін айтты...

Пайдасыз әдістердің зиянды салдарын түзеу үшін, жан-жақты ойластырылған, ғылыми негізделген психологиялық – педагогикалық жүйе болуы керек. Бұл жүйенің ерекшелігі – «қиындардың» түзелу мүмкіндігіне ғана емес, сонымен бірге олардың рухани жағынан да бүтіндей қайта өзгертіндігіне кәміл сену қажеттігінде деп, Қиын отбасыдағы баланың психологиясы жайлы бірнеше дәлелдеулер айтып өтті. Қиын отбасыдағы балалардың психологиясын бақылау мақсатында мыналарды ұсынды.

1. **Бақылау** – баланың іс- қимылын, сөзін әртүрлі іс- шаралардан, оқу қызметіне ынтасын байқау.
2. **Әңгімелесу**- баламен сөйлесу арқылы оның ішкі дүниесіне ену, проблемасын білу, түсіну және оны шешуге бағыт - бағдар сілтеу.
3. **Сауалнама**- арқылы бала туралы ақпарат жинау. Сауалнаманың мазмұнында негізгі проблема ғана болуы тиіс. Ойы, мінезі, әлеуметтік демографиялық жағдайы, белгілі бір бағыт бойынша қызығушылығы.

**Сұрақтар мынандай түрде болуы мүмкін:**

Сұрақ (дайын жауаптардан керегін бала өзі таңдап алады.)

- Оз бетімен жауап беру
- Тура жауаптар
- Жанама жауаптар



4. Сұхбаттасу - алдын ала дайындалған сұрақтарға жауап алу. Сұхбаттасу мынандай түрде болуы мүмкін:  
қарапайым жағдайда сөйлесу  
баланың үнемі болатын ортасында сұхбаттасу  
жауап беру мүмкіндігін ескеру-белгілі бір уақыт ішінде жауап беру керектігін айту үшінші адамның көмегіне сіз әңгімелесу;  
Мысалы: «Ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу.»өажеттігін айтып өтті.

**ЗТыңдалды :** Балабақша әдіскері Б.Маликова балабақшаның жарты жылдық жылдық есебін баяндады. Жарты Жылдық есеп бойынша балабақшада атқарылған жұмыстар, өткізілген ертеңгіліктер,семинарлар, жиналыстар, ата-аналармен жұмыстар, оқу тәрбие жұмыстары толығымен баяндалып, қағаз жүзінде өткізілді. Одан әрі қарай кезегімен әр топ тәрбиешілері өздерінің жарты жылық есептерін тапсырды. Тәрбиешілер жылдық есептерін, іс қағаздарын, ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерінің жоспарын , жүргізген жұмыстарын қағаз жүзінде өткізді.

#### **4. Тыңдалды**

Күн тәртібіндегі 4 –мәселе бойынша тәрбиеші К.Усенова баяндамасы тыңдалды. «Жапсыру» және «Мүсіндеу» оқу қызметінде пайданылатын құралжабдықтар сирвировкасы мен оларды қолдану тәртібі туралы төмендегідей мағлұмат берді.Жапсыру жұмысы балаларды пішіндермен таныстыру арқылы жүргізіледі. 2 –ден – жас аралығында алғашқы жапсыру жұмыстарында балалар пішіндерден зат,құрастыруды үйренеді.Балалар дайын пішіндерді өз орнына орналастыру арқылы үйшік машина,мұнара,акқала,арба,сәнді көйлектің түймелері,ыдыстағы жемістер тақырыбында жапсыру іс-әрекеттерін орындайды.Содан соң балаларға тік төртбұрыштың ұшын қайшымен бір басып қию әдісі арқылы шарлар,шырша шамдары,алмалар,жаңғақтар,құлпынайлар,доптар қидырырылып желіммен қағаз бетін бағдарлап ортасына желімдеп жапсыру әдістері үйретіледі.3 жастан 4 жас аралығында бала қолына қайшы ұстауды үйрену қажет.Себебі бұл жасқа дейін ол жапсыру жұмыстарын дайын пішіндерді орнына орналастыру арқылы жасаса,ендігі жас кезеңінде ол қағазды қию және желімдеу әдістерімен танысады.Оны тәрбиеші немесе ересек адам үлгі көрсету арқылы үйретеді.Әрі қарай қию тәсілі күрделенеді.Балаға қайшыны бірнеше рет басып тік қию арқылы тік төртбұрыштарды қиып алу үйретіледі.Бұл әдістермен түрлі доптар,шарлар,шырша ойыншықтары қиылады.Содан соң қағазды екі бүктеп қию әдісі үйретіледі.Пішіндер мен өрнектерді орналастыруда пысықталады,қағаздардың түс үйлесімділігіне мұқият зейін аударылады. 5 жастан 6 жасқа дейінгі балаларға сюжетті жапсырмаларды қабаттап бүктеу арқылы қиып алу және жапсыру әдістері үйретіледі.

**1.Сөз сөйлеген:** Тәрбиеші Б.Асилбекова мүсіндеу жұмысын үйрету әдістері атап өтті.Ермек саздан мүсін жасау балалардың сүйікті жұмысы,бірақ мүсінді қалай жасау керек әдістерін міндетті түрде ересек адамдар үйретеді. Балаға мүсінді жасату алдында оның жасайтын мүсінге қызығушылығын көтеру қажет,содан соң оны жасау әдістерін үйрету меноны таманалау,әңгімелеу,сипаттау жұмысы жүргізіледі.Мүсіндеу әдістері бір қалыптан бастап көрсетіледі:2 жаста 3 жас аралығында саз балшықты алақан арасында дөңгелету әдісімен доптар,шарлар,нандар,күлшелер жасау үйретіледі. 3 жастан -4 жас аралығында саз балшықтан жасаған дөңгелектерді алақан арасында есу арқылы шұжықтарды,тесік бөлшектерге табақтарды жасау ұсынылады. 4 жас пен 5 жас аралығында ермек саз-пластилин қолданылады.Одан жоғарыда атап көрсетілген әдістерді пысықтау негізінде бөлшектерге бөліп,еселеу әдісімен заттың мүсінін жасау үйретіледі.Сонымен бірге сылау,таңбалау әдісін қолдану үйретіледі деп міндеттен алды.

**ШЕШІМ:**

1. Ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу тәрбиешіге жүктелсін.
2. Жаңа технологияға сай оқу іс-әрекеттерді сапалы ұйымдастыру ісін жандандыруда педагогтар озық тәжірибелерді қолдануды одан әрі арттырсын.
3. Балаларға сылау, таңбалау әдісін қолдану үйретілуі міндеттелсін

Хатшы



К.Жолшиева



**Мекеме қызметкерлері басшы құрамымен «Терроризмге қарсы күрес-  
маңызды мәселе» тақырыбында өткен жиналыстың  
ХАТТАМАСЫ**

Жиналыс төрағасы :Ш.Касымова

Хатшысы :К.Жолшиева

**Қатысты:21**

мекеменің басшы құрамының қызметкерлері.

**Тыңдалды:**

Жиналыс төрағасы, мекеме басшысы **Ш.Касымова** терроризмге сипаттама бере отырып, қазіргі уақытта терроризмнің бүкіл адамзатқа төнген басты қауіптің бірі екенін айтып, оған қарсы күресті күшейтуге бағытталған озық үлгідегі заңнамалық базаның мемлекетімізде жасалғанын және оған қарсы күрес жүргізу тәуелсіз еліміз үшін маңызды мәселе болып отырғанын, террористік тұрғыдан осал объектіге жататын мекеме аумағында тиісті қауіпсіздік шараларын құзырлы органдармен келісе отырып жасау керектігі туралы айта келе алғашқы сөзді мекеменің әдіскері

**Б.Маликова** «Терроризмге қарсы іс-қимыл туралы» Қазақстан Республикасының 1999 жылғы 13 шілдедегі № 416-І Заңының республикада терроризмге қарсы күрестің құқықтық және ұйымдастырушылық негіздерін, мемлекеттік органдардың және барлық меншік формаларындағы ұйымдардың қызмет тәртібін, сондай-ақ терроризмге қарсы күресті жүзеге асырумен байланысты азаматтардың құқықтарын, міндеттері мен кепілдіктерін айқындайтыны және осы Заңның 10-3 бабында көрсетілгендей, меншік нысанына қарамастан, террористік тұрғыдан осал объектілердің меншік иелері, иеленушілері, басшылары немесе лауазымды адамдары террористік әрекеттің алдын алу, сондай-ақ объектілерді терроризмнен қорғау және олардың қауіпсіздігін тиісті жағдайда қамтамасыз ету мақсатында:

-тиісті өткізу режимін, объектілерге қойылатын талаптарға сәйкес оларды қазіргі заманғы инженерлік-техникалық күзет жабдықтарымен жарактауды қамтамасыз ету;

-үлгілік паспорттың негізінде-өздеріне сеніп тапсырылған объектілердің терроризмге қарсы қорғалуы паспортын әзірлеу;

-персоналды үй-жайларды қарап тексеру техникасына үйрету, жарғыш құрылғылардың орнатылуы мүмкін орындарды анықтау бойынша профилактикалық және оқу-жаттығу шараларын өткізу;

-жасалған терроризм актісінің салдарынан туындаған техногендік сипаттағы қатерлерді жою бойынша мүдделі мемлекеттік органдармен бірлескен іс-қимылдарды жоспарлау мен пысықтау;-объектінің ақпараттық желілерін қорғауды, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз етуді ұйымдастыру жөніндегі іс-шараларды іске асыруға міндеттілігі айтылды. Сонымен бірге терроризмге

қарсы іс-қимылдың қағидаттары мен мақсаттары, терроризм профилактикасы, терроризмге қарсы іс-қимылдың мақсаты туралы кеңінен түсініктемелер беріп өтті.

Шаруашылық меңгерушісі **А.Ұзақбай** өз кезегінде терроризм сияқты заманның басты қауіп-қатеріне қарсы тұру-алдымен қоғамның жіктеліп бөлінуіне жол бермеуге және ымырасыз күрес жүргізу тек мемлекеттік органдардың парызы емес ол әрбір қазақстандықтың міндеті екенін және қажетті шараларды мекемеде қарастыру керектігі айтылды.

### Шешім

Терроризмге қарсы іс-қимыл туралы іс шаралар бойынша насихатталып, жұмыс жүргізілсін.

меңгерушісі:  Ш.Касымова

хатшы:  К. Жолшиева