

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Абдрахман Айбат Сабырханұлы

Баланың туған жылы, күні

26.02.2021

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Демеу» бөбекжай-балабақшасы

«Қыран» кіші тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«Жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«Жоғары»
---	----------------------------	----------------------------	--	-----------------

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Абдрахманов Замир Асхатович

Баланың туған жылы, күні

15.04.2021жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Демеу» бөбекжай-балабақшасы

«Қыран» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	Үй құстарын таниды және атайды	«жоғары»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Абдрахманова Ляйсан Эльдаровна

Баланың туған жылы, күні

05.07.2021 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Демеу» бөбекжай-балабақшасы

«Қыран» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Өздері тұратын үйін жіне пәтерін таниды.	«жоғары»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Бахыт Еркежан Даниярқызы

Баланың туған жылы, күні

24.01.2021 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Демеу» бөбекжай-балабақшасы

«Қыран» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	гигиеналық шараларды дербес орындайды;		«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	Дыбыстарды анықайтуды, интонацияны игерген;		«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;		«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.		«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.		«жоғары»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Бигелді Дәулет Батырұлы

Баланың туған жылы, күні

20.08.2021 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Демеу» бөбекжай-балабақшасы

«Қыран» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Базарбай Даниял Бауыржанұлы

Баланың туған жылы, күні

31.08.2021жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Демеу» бөбекжай-балабақшасы

«Қыран» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;	Сөздержі және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	«жоғары»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Базарбай Сымбат Маратқызы

Баланың туған жылы, күні

17.08.2021 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Демеу» бөбекжай-балабақшасы

«Қыран» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	«жоғары»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Базарбаева Анеля Кайратовна

Баланың туған жылы, күні

19.01.2021 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Демеу» бөбекжай-балабақшасы

«Қыран» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;		«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;		«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады		«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;		«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.		«орташа»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мұсабек Мирас Ерқанатұлы

Баланың туған жылы, күні

19.06.2021 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Демеу» бөбекжай-балабақшасы

«Қыран» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;		«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;		«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;		«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"		«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		«орташа»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Нышанбай Аизере Сапарғалиқызы

Баланың туған жылы, күні

29.03.2020 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Демеу» бөбекжай-балабақшасы

«Қыран» кіші тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Нұрлан Дарын Байғалиұлы

Баланың туған жылы, күні

28.04.2021 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Демеу» бөбекжай-балабақшасы

«Қыран» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегілерді тыңдайды,қызығады	Ертегілерді тыңдап,айтады	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Сабит Асхат Нурланұлы

Баланың туған жылы, күні

1308.06.2021 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Демеу» бөбекжай-балабақшасы

«Қыран» кіші тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«орташа»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Сайфидін Ибрахим Дінмұханбет ұлы

Баланың туған жылы, күні

24.06.2021жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Демеу» бөбекжай-балабақшасы

«Қыран» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген: спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Женисбекұлы Алихан

Баланың туған жылы, күні

15.02.2021 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Демеу» бөбекжай-балабақшасы

«Қыран» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.		«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды		«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;		«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады		«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;		«жоғары»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Қадірәлі Нұрбек Дәулетұлы

Баланың туған жылы, күні

05.04.2021 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Демеу» бөбекжай-балабақшасы

«Қыран» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;		«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, біледі;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;		«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерді құрайды;"		«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	"түрлі-түсті қарындаштармен, төрт түсімен сурет салу біледі		«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді		«орташа»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Кадиркул Нұрғалым Жумабекұлы

Баланың туған жылы, күні

06.08.2021 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Демеу» бөбекжай-балабақшасы

«Қыран» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	қимылды үйлестiрудiң бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бiрге дене жаттығуларын орындай алады;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетiнше орындайды	«орташа»
Коммуникативтiк дағдылары	өзiнiң, жақын адамдарының есiмдерiн бiледi, киiмдi, жиһазды, ыдыстарды, кейбiр қозғалыс құралдарын атай бiледi;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделi сөйлемдерге ауыса бiледi;	Кiтаптағы суреттердi қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бередi	«орташа»
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	ересектердiң көмегiмен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	көлемi, пішiнi, түсi бойынша ұқсас бiртектi заттарды топтастыра алады;	Заттардың көлемiн, пішiнiн бiлдiретiн сөздердi түсiнедi.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта бiлдiредi;	"түрлi-түстi қарындаштармен, фломастердiң, гуашьтiң төрт түсiмен сурет салу бiледi;"	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбiреуiн меңгерген	«орташа»
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсiмдiктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Сурет бойынша өсiмдiктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Ересектердiң әрекеттерiне қызығушылық танытады	«орташа»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Жуматай Айша Сакенқызы

Баланың туған жылы, күні

27.08.2021 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Демеу» бөбекжай-балабақшасы

«Қыран» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	қимылды үйлестiрудiң бастапқы дағдыларына ие;	негiзгi қимылдардың түрлерiн игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетiнше орындайды	«орташа»
Коммуникативтiк дағдылары	өзiнiң, жақын адамдарының есiмдерiн бiледi, киiмдi, жиһазды, ыдыстарды, кейбiр қозғалыс құралдарын атай бiледi;	қалауларын, сезiмдерiн, ойларын бiлдiретiн сөздердi қолдана алады;	Кiтаптағы суреттердi қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бередi	«орташа»
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	ересектердiң көмегiмен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бiрiздiлiкпен азаятын үш немесе одан да көп бөлiктерден түрлi түстi пирамидалар құрастырады;"	Заттардың көлемiн, пішiнiн бiлдiретiн сөздердi түсiнедi.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта бiлдiредi;	қағаз бетiне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбiреуiн меңгерген	«орташа»
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсiмдiктер мен жануарларға күтiм жасаудың қарапайым тәсiлдерiн бiледi.	Өзi туған елдi мекенiн,туған жерiн атап беру арқылы сөйлеу мәнерiн,тiлiн дамыту.	Ересектердiң әрекеттерiне қызығушылық танытады	«орташа»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Шайхислам Ақтілек

Баланың туған жылы, күні

07.04.2021 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Демеу» бөбекжай-балабақшасы

«Қыран» кіші тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;			«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту.			«орташа»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Парсахан Раяна Сержанқызы

Баланың туған жылы, күні

27.03.2021жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Демеу» бөбекжай-балабақшасы

«Қыран» кіші тобы

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ШІ денгей- «жоғары»: ІІ денгей- «орташа»: І денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;		«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;		«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;		«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"		«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.		«орташа»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Зулпыхаров Руслан Аликсандрович

Баланың туған жылы, күні

21.08.2021жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Демеу» бөбекжай-балабақшасы

«Қыран» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	"жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды;"	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«орташа»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мырзабай Медина Мақсатқызы

Баланың туған жылы, күні

13.10.2021 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Демеу» бөбекжай-балабақшасы

«Қыран» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Еркін Айзия Нұркенқызы

Баланың туған жылы, күні

11.11.2021 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Демеу» бөбекжай-балабақшасы

«Қыран» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Бұрын меңгерген кимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ескендиоров Муаммар Аманович

Баланың туған жылы, күні

27.12.2021 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Демеу» бөбекжай-балабақшасы

«Қыран» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi			Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетiнше орындайды	«жоғары»
Коммуникативтiк дағдылары			Кiтаптағы суреттердi қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бередi	«жоғары»
Танымдық және зияткерлiк дағдылары			Заттардың көлемiн, пішiнiн бiлдiретiн сөздердi түсiнедi.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы			Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбiреуiн меңгерген	«жоғары»
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Ересектердiң әрекеттерiне қызығушылық танытады	«жоғары»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Тимуршин Ахмед Рустамович

Баланың туған жылы, күні

20.12.2021 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Демеу» бөбекжай-балабақшасы

«Қыран» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары			Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«орташа»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Пердебай Нұрсейіт Абдихақимұлы

Баланың туған жылы, күні

19.12.2021 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Демеу» бөбекжай-балабақшасы

«Қыран» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары			Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«орташа»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Усманов Амир Хасанович

Баланың туған жылы, күні

10.12.2021 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Демеу» бөбекжай-балабақшасы

«Қыран» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдрахман Айбек

Туған жылы, күні, айы: 27.01.2020

Ортаңғы «Көгершін» Тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Әр түрлi бағытта және берiлген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлi қалыпта ұстап жүредi.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	педагогтiң көрсетуiмен ертеңгiлiк жаттығуларды орындайды;	III деңгей-
Коммуникативтiк дағдылары	Шағын әңгiмелердi көрнекi сүйемелдеусiз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап бередi	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтiнiштерiн орындайды;	әңгiмелердi тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдердi жатқа айтады;	III деңгей-
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Ересектердiң нұсқауымен түсi, өлшемі бойынша заттарды табады. «Бiр», «көп» ұғымын ажыратады	5 көлемiнде санай алады, сандарды ретiмен атайды;	тәулiк бөлiктерiн: таңертең, күндiз, кеш, күндер: бүгiн, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзiне қатысты кеңiстiктегi заттардың орналасуын анықтай алады;	III деңгей-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Түстердi ажыратады және оларды дұрыс айтады. Сызықтарды, дақтарды бояуды ретiмен қолдана бiледi	сурет салу техникасын игерген;	сурет салу техникасын игерген;	III деңгей-
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есiмiн атағанда жауап бередi, отбасы мүшелерi мен өзiне жақын адамдардың есiмiн анық атайды. Жақсы жаман қылықтар туралы түсiнедi.	өзi туған елдi мекенiн, туған елiн атайды;	отбасының ересек мүшелерiнiң еңбегi туралы бiледi;	III деңгей-

	Мемлекеттік рәміздері туралы түсінеді			
--	--	--	--	--

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ақылбек Меііржан

Туған жылы, күні, айы:20.02.2020ж

Ортаңғы «Көгершін» Тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;түрінде үйрету.	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;	шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	III деңгей-
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	сахнада бағдарлайды;	III деңгей-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату. Жаңаны тануға ұмтылады. Заттарды қызығып зерттейді	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	III деңгей-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстайді. Желімдеудің бастапқы дадыларын игерген	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;	III деңгей-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету. «Дұрыс» немесе «дұрыс	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	III деңгей-

	емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсінеді			
--	--	--	--	--

2023-2024оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Амирхан Нұрислам

Туған жылы, күні, айы: 19.09.2020ж

Ортаңғы «Көгершін» Тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру..	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	II деңгей-
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.Дұрыс сөйлеу қарқынды сақтайды	себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі;	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;	II деңгей-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	оларды топтастыра алады;	II деңгей-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды. Негізгі түстерді дұрыс айтады.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	II деңгей-

		салады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	II денгей-

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гарбунова Ульяна

Туған жылы, күні, айы: 12.10.2020ж

Ортаңғы «Көгершін» Тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	II деңгей-
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	II деңгей-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	II деңгей-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;	II деңгей-

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	II деңгей-
---	--	--	---	-------------------

**2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Қуандық Нурислам

Туған жылы, күні, айы: 12.07.2020ж

Ортаңғы «Көгершін» Тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	II деңгей-
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау талпынады	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	II деңгей-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ішінара ажыратады. Жаңа заттарды зерделеуге қызығушылық танытады	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	II деңгей-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тануға талпынады, пішіндерді бояуға бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген.	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;	II деңгей-

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.Отбасы мүшелерінің кейбіреулерін атайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	II деңгей-
---	---	---	---	-------------------

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қажимахан Медина

Туған жылы, күні, айы: 20.05.2020ж

Ортаңғы «Көгершін» Тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүре алады.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	III деңгей-
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады. Естігенін, көргенін анық атып береді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды, түсінеді.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды колданады;	III деңгей-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;	III деңгей-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады. Ірі, ұсақ құрылыс материалдардан үлгі бойынша құрастырады.	жеке бөліктерді жапсырады;	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;	III деңгей-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады. Табиғат бұрышын өз бетінше бақылайды,	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	III деңгей

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қанатқызы Көркем

Туған жылы, күні, айы:07.04.2020ж

Ортаңғы «Көгершін» Тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Жаттығуларды жасауда, соның iшiнде жүгiру, секiру, көңiл-күйiн көтерiп жүрудi, өзiн дұрыс ұстап жүрудi бiледi.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	негiзгi қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	III деңгей-
Коммуникативтiк дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлi қарқында дыбыстай бiлуге жаттықтыру.	дауыс күшiн өзгертiп, түрлi интонацияда дыбыстайды;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтiнiштерiн орындайды	III деңгей-
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	кеңiстiктi бағдарлай бiлуге ынтасын арттырады, «бiр», «көп» ұғымдарын ажыратады	табиғи материалдардан түрлi заттар дайындайды;	табиғаттағы маусымдық өзгерiстердiң қарапайым байланыстарын орнатады;	III деңгей-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Көкөнiс пен жемiстердiң суретiн таза бояуға ұмтылады,	желiмдi, сүлгiнi қолдана алады;	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	II деңгей-
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзi туған елдi мекенiн,туған жерiн атап бередi, мемлекет рәмiздерiн туралы бастапқы түсiнiкке ие.	бағдаршамның белгiлерiн, көшеден, жолдан өткенде өзiн дұрыс ұстауды бiледi;	кейбiр мамандықтардың маңызын, атауларын бiледi;	III деңгей-

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Комартинова Ясмينا

Туған жылы, күні, айы: 21.07.2020ж

Ортаңғы «Көгершін» Тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салады.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	III деңгей-
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтады .	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	III деңгей-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра алады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	II деңгей-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояйды, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыруа талпынады..	сурет салу техникасын игерген;	сурет салу техникасын игерген;	II деңгей-

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды. Мемлекет рәміздері туралы түсініктері бар, кейбіреуін атайды.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	II денгей
---	--	--	--	------------------

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қарсыбек Мейіран

Туған жылы, күні, айы: 07.12.2020ж

Ортаңғы «Көгершін» Тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	III денгей-
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	сахнада бағдарлайды;	III денгей-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра алады.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	III денгей-

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. Қарындашты дұрыс ұстауға ұмтылады, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау қызығушылық танытады.</p>	<p>үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;</p>	<p>заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;</p>	<p>ІІІ деңгей-</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру. Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап береді, мемлекет рәміздерін туралы бастапқы түсінікке ие.</p>	<p>қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;</p>	<p>ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;</p>	<p>ІІІ деңгей-</p>

2023-2024оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мусатафаев Марат

Туған жылы, күні, айы: 21.01.2021ж

Ортңғы «Көгершін» Тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	III деңгей-
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа такпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі;	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;	II деңгей-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	оларды топтастыра алады;	II деңгей-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстауға ұмтылады, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау қызығушылық танытады.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	II деңгей-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	II деңгей-

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамырхан Аяулым

Туған жылы, күні, айы: 15.02.2020ж

Ортаңғы «Көгершін»Тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады. Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай секiредi.	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	III деңгей-
Коммуникативтік дағдылары	Ертегiлердi сахналай алады.қоршаған орта байланысты сұрақтарға жауап беруге талпынады.	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшелiктерiн бiлдiретiн сөздердi бiледi, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнiн түсiнедi;	таныс бiрнеше шығармаларды атайды;	II деңгей-
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемi, пішiнi бойынша топтастыра алады.	геометриялық пішiндердi және геометриялық денелердi ажыратады және атайды;	өзiнiң құрылыстарымен ойнайды.	II деңгей-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтiнен аяқталғанға дейiн орындай алады.	қазақ оюының бөлiктерi туралы ұғымдарға ие;	ертегiлер мен қоршаған өмiр тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;	III деңгей-
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжiрибелерге қызығушылық таныта алады.	әскердiң мiндетi туралы түсiнiктерге ие;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	II деңгей-

2023-2024оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мырзабай Усман Зун-Нурайын

Туған жылы, күні, айы: 02.02.2020ж

Ортңғы «Көгершін» Тобы

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Ересектермен бiрге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	педагогтiң көрсетуiмен ертеңгiлiк жаттығуларды орындайды;	I деңгей- «орташа»:
Коммуникативтiк дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға талпынады , қайталайды.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай бiледi;	I деңгей-
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Үлгiге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуға талпынады.	кеңiстiктi және уақытты бағдарлай алады.	өсiмдiктер мен жануарлардың өсiп-өнуiне қажеттi кейбiр жағдайларды бiледi;	I деңгей-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Дөңгелек, ұзын пiшiндi сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздiк жұмыс жасай алады, шаршының суретiн қағаз бетiне жабыстыра алады.	өзiнiң жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	халықтық бұйымдардың желiсi бойынша ыдыстарды мүсiндеу дағдыларын игерген;	II деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерiнiң рөлiн сомдап, кейбiреулерiн есiмдерiн атай алады.	мемлекеттiк және ұлттық мерекелерге қатысады;	отбасында ересектер мен өзiнен кiшiлерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзахметова Зарина

Туған жылы, күні, айы: 25.12.2020ж

Ортаңғы «Көгершін» Тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	III деңгей-
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тындау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға тырысады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;	II деңгей-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі:	II деңгей-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	жеке бөліктерді жапсырады;	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;	II деңгей-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	II деңгей-

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нахбек Жұлдыз

Туған жылы, күні, айы: 18.06.2020ж

Ортаңғы «Көгершін» Тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Ересектермен жаттығуларды бiрге жасауға, негiзгi қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға қызығушылық танытпайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	негiзгi қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	I деңгей-
Коммуникативтiк дағдылары	Берiлген сұрақтарға дұрыс жауап бермейдi, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесiн бейнелеуге қызығушылық танытпайды.	дауыс күшiн өзгертiп, түрлi интонацияда дыбыстайды;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтiнiштерiн орындайды	I деңгей-
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Заттарды түсi, өлшеми бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектердi құрастыруға , ауа-райын ажыратуға тырыспайды.	табиғи материалдардан түрлi заттар дайындайды;	табиғаттағы маусымдық өзгерiстердiң қарапайым байланыстарын орнатады;	I деңгей-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Бояған суреттiң бейнесiн айтуға ұмтылады.	желiмдi, сүлгiнi қолдана алады;	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	II деңгей-
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатта қауiпсiз мiнез құлық ережелерiн өз бетiнше сақтамайды .	бағдаршамның белгiлерiн, көшеден, жолдан өткенде өзiн дұрыс ұстауды бiледi;	кейбiр мамандықтардың маңызын, атауларын бiледi;	I деңгей-

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нышанбаева Аянат

Туған жылы, күні, айы: 21.07.2020ж

Ортаңғы «Көгершін» Тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	III деңгей-
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	II деңгей-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ұмтылады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	II деңгей-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға қызығушылық танытады.	сурет салу техникасын игерген;	сурет салу техникасын игерген;	II деңгей:-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру талпынады, дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	II деңгей-

	тазалайды;			
--	------------	--	--	--

2023-2024оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрман Кәусар

Туған жылы, күні, айы: 11.11.2020ж

Ортаңғы «Көгершін» Тобы

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	III деңгей-
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелеуге талпынады.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	сахнада бағдарлайды;	II деңгей-

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атайды.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	III денгей-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелеуге, мүсіндеуге ұмтылады.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;	II денгей-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттығады.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	II денгей-

**2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Самбет Раяна

Туған жылы, күні, айы:09.11.2020ж

Ортаңғы «Көгершін» Тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі;	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;	III денгей-
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	оларды топтастыра алады;	III денгей-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың,	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	III денгей-

	алады.	жануарлардың суреттерін салады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	III деңгей-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			III деңгей-

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабит Кәусәр
Туған жылы, күні, айы: 13.05.2020
Ортаңғы «Көгершін» Тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға тырысады.	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	I деңгей-
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі,	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	I деңгей-

	жалғастыра алмайды.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) ұмтылмайды	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	I денгей-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игермейді.	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;	I денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық танытпайды.	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	I денгей-

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сүлеймен Танзира

Туған жылы, күні, айы: 20.01.2020

Ортаңғы «Көгершін» Тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады. Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге тырысады; жүруде тепе-теңдікті сақтамайды;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	I деңгей-
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алмайды.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	I деңгей-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай аладуға қызығушылық танытпайды.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	I деңгей-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға тырысады.	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;	II деңгей-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алмайды, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	I деңгей-

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сеңгірбай Айсултан

Туған жылы, күні, айы: 13.12.2020ж

Ортаңғы «Көгершін» Тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттiлiгiн сақтай алмайды Қимылды ойындардың ережелерiн сақтамайды..	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	I деңгей-
Коммуникативтiк дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	тiлде сөйлемдердiң әртүрлi түрлерiн, қосымшаларды қолданады;	II деңгей-
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Кеңiстiктi бағдарлауға ұмтылады . Құрылыс бөлшектерi және оның құрылымдық қасиеттерiн ескере отырып пайдалануға ұмтылады.	бастаған iсiн аяғына дейiн жеткiзедi;	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдiстерiн бiледi:	II деңгей-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	. Мүсiндеуге қажеттi негiзгi техникалық дағдыларды игермеген; бiрнеше бөлiктердi қосу, қысу, бiрiктiру арқылы өсiмдiктердi және жануарларды мүсiндейдi	жеке бөлiктердi жапсырады;	халықтық бұйымдардың желiсi бойынша ыдыстарды мүсiндеу дағдыларын игерген;	II деңгей-
Әлеуметтiк-эмоционалды	Жаяу жүргiншiлерге және жолаушыларға арналған	мемлекеттiк әнұранды бiледi және оны кеудесiнiң сол жағына қолын	материалды ескере отырып, заттар мен	II деңгей-

дағдыларды қалыптастыру	қарапайым ережелерді білмейді; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	қойып айтады;	нысандарды тани алады;	
------------------------------------	--	---------------	------------------------	--

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Толебай Медина

Туған жылы, күні, айы: 10.12.2020

Ортаңғы «Көгершін» Тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	II денгей-
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алуға тырысады..	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	II денгей-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті бағдарлай білмейді ынтасын арттыру тырысады	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды;	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;	I денгей-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше бояуға жаттығады.	желімді, сүлгіні қолдана алады;	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	II денгей-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамытады.	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	II денгей-

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Оразалы Иса
Туған жылы, күні, айы:01.12.2020
Ортаңғы «Көгершін» Тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды талпынбайды.	қимылды ойындардың ережелерiн орындайды;	шынықтыру түрлерiн,өз-өзiне қызмет көрсетудiң дағдыларын игерген.	I деңгей-
Коммуникативтiк дағдылары	Заттарды, суреттердi қарастыруға сұрақтарға жауап беруге ұмтылмайды.	сөйлемдердiң түрлерiн (жай және күрделi), сын есiмдердi, етiстiктердi, үстеулердi, қосымшаларды қолданады;	сахнада бағдарлайды;	I деңгей-
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Геометриялық пішіндердi ажырата алмайды.	теңдiк және теңсiздiк туралы ұғымдарға ие;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	I деңгей-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Пiшiндердi бояуды, ұқыпты жұмыс жасауға түсiндiрiледi .	үлгi бойынша пiшiнiн, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	заттар мен жануарлардың пiшiнiн бейнелейдi;	I деңгей-
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерi туралы әңгiме айта алады.	қазақ киiз үйi оның құрылысы iшiндегi заттарды, ұлттық киiмдер мен әшекейлердi атайды және ажыратады;	ойыншықтарға, кiтаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	II деңгей-

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Усманова Рамзам

Туған жылы, күні, айы: 10.01.2020ж

Ортаңғы Көгершін » Тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	II денгей-
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауа ынталанады .	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	II денгей-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды;	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;	I денгей-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін таза бояуға тырыспайды	желімді, сүлгіні қолдана алады;	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	I денгей-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атай алмайды.	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	I денгей

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Уразали Бексултан

Туған жылы, күні, айы: 27.11.2020

Ортаңғы «Көгершін» Тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	II деңгей-
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айталмайды.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;	I деңгей-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Түстерді ажырата алмайды.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі:	I деңгей-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін таза бояуға талпынбайды.	жеке бөліктерді жапсырады;	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;	I деңгей-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атай алмайды.	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	I деңгей-

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Умиралы Айсултан

Туған жылы, күні, айы: 15.05.2020

Ортаңғы «Көгершін» Тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	II деңгей-
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтпайды.	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	I деңгей-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді зерттейді, бірақ атай алмайды	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды;	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін бояуға ұмтылмайды.	желімді, сүлгіні қолдана алады;	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атай алмайды.	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	I деңгей-

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. :1. Бекмурат Алинұр Сабитұлы

Баланың туған жылы, күні : 27.07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Демеу» б/б

Топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе теңдікті сақтауды үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді қайталау дағдыларын дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды пішіндерді ажыратуды дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Бейнелеу іс әрекетіне қызығушылығын арттыру			

ісәрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«мен» бейнесін қалыптастыру			

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. 2.Байсерік Бақберген Айтуғанұлы

Баланың туған жылы, күні 02.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Демеу» б/б

Топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей

	(қазан - желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	(маусым-тамыз)	- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спортпен айналысуға қызығушылығын арттыру	Жылдамдық ептілік икемділігін қалыптастыру	Лақтыру қағып алуды мегерту	II
Коммуникативтік дағдылары	Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын дағдыландыру	Ересектермен еркін қарым қатынаста дағдыларын қалыптастыру	Сахналық қойылымдарға қатысуға дағдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5ке дейін санауды үйрету	Фигураларды сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету	Эстетикалық талғамды қалыптастыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту	Дербестігін белсенділігін дамыту	III

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын атауды үйрету	Өз пікірін еркін жеткізуді қалыптастыру	Тірі және өлі Табиғат туралы білімін кеңейту	II
--	------------------------------------	---	--	----

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.З. Базарбай Сұлтан Нұрбекұлы

Баланың туған жылы, күні 30.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Демеу» б/б

Топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан -	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	---	--	---	--

	желтоқсан)	сәуір)	тамыз)	
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру	Ойын барысында қауіпсіздік сақтау	Қимыл қозғалыс тәжірибесін байыту	II
Коммуникативтік дағдылары	Театр әлеміне қызығушылығын арттыру	Тақпақтарды жаттауға жұмбақты шешуге үйрету	Театр әлеміне қызығушылығын дамыту	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді зерттеуді сипап сезуді үйрету	Таулік бөліктері туралы ұғымдарды кеңейту	Интеллектуалдық қабілетін дамыту	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыкаға белсенділігін дамыту	Ұжымдық жұмысқа қатысуды дағдыландыру	Көркем шығармашылық қабілетін дамыту	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада қауіпсіздік сақтауды	Еңбек нәтижесін құрмет көрсетуге	Құрдастары мен сыпайы қарым қатынас	II

	үйрету	тәрбиелеу	жасауға баулу	
--	--------	-----------	------------------	--

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.4. Басымбек Айкерім Асылбекқызы

Баланың туған жылы, күні 23.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Демеу» б/б

Топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға қызығушы	Тепе теңдікті сақтап жүруге дағдыландыр у	Ептілік икемділік қалыптастыр у	III

	ЫҚТЫ арттыру			
Коммуника тивтік дағдылары	Заттардың атауларын білуге талпынысын арттыру	Сан есімдерін ретімен айтуды дағдыландыр у	Қазақ халқының салт дәстүрін Өздігінен баяндауды қалыптастыр у	Ш
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық қызығушыл ығын дамыту	Қолдың ұсақ маторикасын дамыту	Интеллектуал дық қабілетін дамыту	Ш
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қауіпсіздік сақтауға ұқыптылыққа а тәрбиелеу	Көркем шығармашы лық қабілетін дамыту	Көркем шығармашы лық қабілетін дамыту	Ш
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін сақтауға дағдыландыр у	Ересектерме н өзара қарым қатынастары туралы білімдерін	Құрдастары мен сыпайы қарым қатынас жасауға баулу	ІІ

		кеңейту		
--	--	---------	--	--

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. 5.Довронова Сумайя Вахиджоновна

Баланың туған жылы, күні 24.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Демеу» б/б

Топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру	Жүру жүгіру түрлерін еркін меңгерту		

Коммуникативтік дағдылары	Достарымен ересектермен қарым қатынасқа түсуге үйрету	Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жылдам баяу ұғымдарын үйрету	Қағаз бетін бағдарлауды дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салуда қабілетін арттыру	Қайшыны дұрыс ұстауды қолдана алуды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жасауға үйрету	Әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін дамыту		

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә .б. Қарсыбек Ақниет Саматқызы

Баланың туған жылы, күні 01.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Демеу» б/б

Топ«Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру	Әр түрлі ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру	Ұлттық ойындарға Қызығушылығын арттыру	III
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтады, достарымен еркін диалогқа түседі	Қысқа өлеңдерді санамақты жатқа айтуға дағдыландыру	Дауысты дауыссыз Дыбыстарды Дұрыс айтқызу	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін	10 ға дейін сандарды кері және турасанауды	Есте сақтау қиялдауды, сөйлеуді дамыту	III

	кеңейту	қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бояуды дұрыс қолдануға үйрету	Қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасауды қалыптастыру	Дербестігін белсенділігін дамыту	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін дамыту	Қазақ халқының құндылықтарына құрметтеуге дағдыландыру	Құрдастарымен сыпайы қарым қатынас жасауға баулу	III

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.7. Қали Рабия Жомартқызы

Баланың туған жылы, күні 01.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Демеу»б/б

Топ«Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды технологияларын үйрету	Ойын барысында қауіпсіздік сақтау	Қимыл қозғалыс дамыту	II
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді қайталап айтуды қалыптастыру	Сахналық қойылымға қатысуға дағдыландыру	Ұжымдық әңгімеге қатыстыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді ажыратуға, сипап сезу қабілетіне үйрету	Тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту	Эстетикалық Талғамды қалыптастыру	III
Шығармашылық дағдыларының,	Суреттерді қылқаламмен	Бояу тәсілдерінде	Дербестігін белсенділігін	III

зерттеу ісәрекетінің дамуы	н салуды үйрету	ұқыпты болуға үйрету	дамыту	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін сақтауға дағдыландыру	Өзінің туған жеріне сүйіспеншілігін арттыру	Тірі және өлі табиғат туралы білімін кеңейту	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.8. Колбай Дидар Ерханулы

Баланың туған жылы, күні 06.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Демеу» б/б

Топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды меңгеругерту	Баланың денесін үйлесімді дамыту	ойындарға Жарыс сипатындағы қызығушылығын арттыру	Ш
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту	Суреттер бойынша әңгіме құрастыру	Тілдегі сөздің көп Мағналылығын түсінуге үйрету	Ш
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді зерттеуді үйрету	Тәулік бөліктерін ажырататуды қалыптастыру	Кеңістікті бағдарлауды дағдыландыру	Ш
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеу қауіпсіздік ережесін сақтау	Құрастыруда құрылыс бөлшектерін е ұқыптылықпен қарау	Көркем шығармашылық қабілетін дамыту	Ш
Әлеуметтік-эмоционалды	Қоршаған ортада	Жол ережелерін	Тірі және өлі табиғат	Ш

дағдыларды қалыптастыру	қауіпсіздік сақтауды қалыптастыру	сақтауды дағдыландыру	туралы білімін кеңейту	
-------------------------	-----------------------------------	-----------------------	------------------------	--

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.9. Қадірәлі Айша бибі Дәулетқызы

Баланың туған жылы, күні 15.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Демеу» б/б

Топ«Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылыды ойынға қызығушыл	Салауатты өмір салтын ұстануға		III

	ығын арттыру	тәрбиелеу		
Коммуника тивтік дағдылары	Суреттер, зат тар бойынша әңгіме құруды үйрету	Ертегілерді қайталап айтуға үйрету		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен айтуды үйрету	Талдау жасай білуге, қорыт ынды шығаруға баулу		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Заттарды қарайды, зерт теуді үйрету	Жапсырумен шығармашы лық әрекетін дамыту		III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Табиғатта қауіпсіздік сақтауды үйрету	Мемлекеттік рәміздерді жатқа айтуға құрметтеуге дағдыландыру		III

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. 10.Лебедева Яна Рустамова

Баланың туған жылы, күні 07.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Демеу» б/б

Топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланың денесін үйлесімді дамыту	Допты домалатып қағып алуды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін Орындауға тәрбиелеу	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздермен сөз тіркестерін дұрыс айтуды үйрету	Сахналық қойылымдарға қатысуға қызығушылығын арттыру	Оқиғаларды құрастыруға Сөздерді қолдануға үйрету	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық қызығушылығын дамыту	Геометриялық пішіндерді зерттеуді дағдыландыру	Кеңістікті бағдарлауды қалыптастыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеуге қызығушылығын ояту	Сурет салуда қаламмен, қылқаламмен бояу тәсілдерін үйрету	Көркем шығармашылық қабілетін дамыту	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға қызығушылығын арттыру	Ауа райының құбылыстарын зерттеуді дағдыландыру	Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. 11.Сатыпалды Ақбота Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, күні 08.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Демеу»Б/б

Топ«Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс бнлсенділігі н арттыру	Баланың денесін үйлесімді дамыту	Ұлттық қимылды ойындарға баулу	III
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айта білуді дамыту	Сюжет бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	Өлең жолдарын жатқа айту Бойынша жұмысты жалғастыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау	Уақытты бағдарлау ұғымдарын қалыптастыру	Уақытты бағдарлауды дамыту	III

	білігін жетілдіру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бояуды алмастырып қолдануды дұрыс ұқыпты жұмыс жасауды үйрету	Сурет салуды ұқыпты жақсы бояуды қалыптастыру	Ұлттық мәдениетке баулу	Ш
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету	Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру	Ш

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.12. Сайфидін Сабина Дінмұхамбетқызы

Баланың туған жылы, күні 23.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Демеу» б/б

Топ«Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзін өзі көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Секірумен лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Тепе теңдікті қалыптастыру	III
Коммуникативтік дағдылары	Шағын тақпақтарды жаттауды үйрету	Сюжет бойынша қойылымдарға қатысуға үйрету	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру	III
Танымдық және	Тәулік	5ке дейінгі	Реттік санау	III

зияткерлік дағдылары	бөліктері туралы түсініктерді қалыптастыру	сандарды тура, кері санауды дағдыландыру	дағдыларын дамыту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әуен би қозғалыстарын қалыптастыру	Ермексазды дұрыс қолдануға дағдыландыру	Ұлттық мәдениетке баулу	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғи қозғалыстарды бақылауды үйрету	Қоршаған ортаға қызығушылығы дамыту	Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру	III

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. 13.Сәбит Үміт Мұратқызы

Баланың туған жылы, күні 29.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Демеу» б/б

Топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру жүгіру біліктілігін дамыту	Ептілік икемділік қалыптастыру	Еңбектеу өрмелеу дағдыларын қалыптастыру	III
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ойындар арқылы түзету	Достарымен ересектермен еркін диалог құруды дағдыландыру	Жазудың қарапайым дағдыларын жетілдіру	III
Танымдық және	Сенсорлық	10ға дейін	Шама	III

зияткерлік дағдылары	қабілетін дамыту	сандарды тура және кері санауды қалыптастыру	бойынша түсінік беру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға үйрету	Сурет салуда бояуларды дұрыс қолдануды үйрету	Патриотизмге тәрбиелеу	Ш
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	Тәулік бөліктерін ажыратауға үйрету	Қоршаған ортада қарапайым мінез құлық ережелерін үйрету	Ш

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. 14.Сапарбек Нурислам Нурболатұлы

Баланың туған жылы, күні 19.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Демеу» б/б

Топ«Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ептілік икемділік қалыптастыру	Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру	Күш жылдамдық қалыптастыру	III
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дауыссыз дыбыстарды	Тақпақтар жаттауға қызығушыл	Дұрыс мәнерлі сөйлеуінің	III

	дұрыс айтуға үйрету	ығын арттыру	түрлі тәсілдерін жетілдіру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді ажыратуға үйрету	Танымдық қызығушылықты дамыту	Шама бойынша Әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыка ырғағымен қимылдарды өзгерту дағдысын қалыптастыру	Сурет салу бойынша қызығушылығын арттыру	Патриотизмге тәрбиелеу	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жыл мезгілінің ерекшеліктерін білуді дамыту	Қоршаған ортаға қызығушылығын арттыру	Қоршаған ортада қарапайым мінез құлық ережелерін үйрету	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. 15.Мусакул Алуа Асқарқызы

Баланың туған жылы, күні 22.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Демеу» б/б

Топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру	Жүру жүгіру түрлерін еркін қалыптастыру	Тепе теңдікті сақтау	III
Коммуникативтік дағдылары	Туыстық қарым қатынасты, бі	Ертегі кейіпкерлеін сомдауға	Тілдің граматикалық	III

	лдіретін сөздерді үйрету	қызығушылығын арттыру	құрылымын реттеу	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бүгін, ертең, кеше ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды қалыптастыру	Реттік санау дағдыларын дамыту	Ш
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыка ырғағына қарай қимыл қозғалыс әрекетін қалыптастыру	Сурет салуда қылқаламмен қаламмен бояуға үйрету	Ермексаз, саз балшықпен фигураларды мүсіндеуге Қызығушылығын	Ш
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға кітаптарға ұқыптылық танытуға үйрету	Табиғаттағы қауіпсіздік шараларын сақтауды қалыптастыру	Қоршаған ортада қарапайым мінез құлық ережелерін үйрету	ІІ

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. 16.Мұсырманқұл Айша Шалқарқызы

Баланың туған жылы, күні 22.11.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Демеу» б/б

Топ _«Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру,жүгіру түрлерін үйрету	Ойын барысында қауіпсіздік сақтау	Қимылды ойындарда жылдамдыққа үйрету	II

Коммуникативтік дағдылары	Дауыс ырғағын дұрыс сақтауға үйрету	Ертегі кейіпкерлерін сомдауға үйрету	Тілдің грамматикалық құрылымын реттеу	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндердің жырата білуге үйрету	Заттардың санын анықтау білімін дамыту	Реттік санау дағдыларын дамыту	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бояуларды дұрыс ұқыпты қолдануға үйрету	Құрастыруда қауіпсіздік ережесін сақтау	Сурет салуда Әртүрлі түстерді қолдануға дағдыландыру	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жыл мезгілдерінің өзгерістерін білуге дағдыландыру	Табиғатқа зиян келтіруден бойын аулақ ұстады үйрету	Қоршаған ортада қарапайым мінез құлық ережелерін үйрету	III

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. 17.Базарбай Айлин Маратқызы

Баланың туған жылы, күні 21.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Демеу» б/б

Топ_«Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру	Ересектердің белгісімен жүріу түрлерін белгі бойынша өзгертуді	Кеудеге арналған Жаттығуларды дамыту	III

		дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын тақпақтарды жаттауды үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	«қанша болады»»қанша қалады» сұрақтарына жауап беруді үйрету	Кеңістікті бағдарлау Туралы түсініктерін қалыптастыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әуенмен бірге би қозғалыстарының үйрету	Мәнерлеп ән айтуға үйрету	Музыка жанрларын анықтауға баулу	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын бақылауды	Табиғатқа зиян келтіруден бойын аулақ	Қоршаған ортада қарапайым мінез құлық	II

	қалыптастыру	ұстауды үйрету	ережелерін үйрету	
--	--------------	----------------	-------------------	--

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _18.Малик Диана Ерболқызы

Баланың туған жылы, күні 18,11.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Демеу» б/б

Топ _«Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды меңгерту	Негізгі қимыл түрлерін	Лақтыру қағып алу домалатуды	II

		дағдыларын жетілдіру	дамыту	
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айта білуді үйрету	Шығарманы ролдерге бөліп сомдауға қалыптастыру	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге үйрету	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ажыратуды меңгерту	Танымдық қызығушылықты дамыту	Эстетикалық талғамды қалыптастыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасауды үйрету	Театр қойылымдарына белсене қатысуға дағдыландыру	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін білуге үйрету	Тәулік бөліктерін дұрыс айтуға меңгерту	Қоршаған ортада қарапайым мінез құлық ережелерін үйрету	III

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. 19.Мырзабай Лұхпанхәкім Мақсатұлы

Баланың туған жылы, күні 14.08,2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Демеу» б/б

Топ_«Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру	Дербес қимыл белсенділігін дамыту	III
Коммуника	Дауысты	Қызықты	Ұсынылған	III

тивтік дағдылары	дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	ертегілерді қайталап айтуға дағдыландыру	сюжеттер бойынша Қойылымдарды сахналауға үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен айтуды үйрету	5ке дейінгі сандарды тура және кері санайды қалыптастыру	Эстетикалық талғамды қалыптастыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді ажырата алуды бояуды қолдануды үйрету	Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру	Құрастырудағы шығармашылық танытуды үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтуды қалыптастыру	Әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Қоршаған ортада қарапайым мінез құлық ережелерін үйрету	III

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. 20.Оразали Көркем Алибекқызы

Баланың туған жылы, күні 26.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «демеу» б/б

Топ _«Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе теңдікті сақтау ережелерін жетілдіру	Баланың денесін үйлесімді дамыту	Салауатты өмір салтын қалыптастыру	III
Коммуникативтік	Дауысты дауыссыз	Сахналық қойылымдар	Грамматикалық дұрыс	III

дағдылары	дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	ға қызығушылығын арттыру	сөйлеуге үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді зерттеп ажырата білуге үйрету	5 ке дейін кері және тура санауды қалыптастыру	Кеңістікті бағдарлау қалыптастыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерді мүсіндеу оларды орналастыруды пропорцияларды сақтау	Жапсыруда қауіпсіздік ережесін сақтау	Көркем шығармашылық, дербестігін дамыту	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережесін сақтауды қалыптастыру	Пікірін ашық білдіруге үйрету	Қоршаған ортада қарапайым мінез құлық ережелерін үйрету	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 21. Муратова Рухшона Акбаровна

Баланың туған жылы, күні 18.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Демеу» б/б

Топ _«Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру жүгіру түрлерін секірумен лақтыру дағдыларын жетілдіру	Ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру	Мәдени гигиенаны қалыптастыру	III
Коммуникативтік	Шағын тақпақтарды	Санамақты тақпақтарды	Көркем сөзге кітапқа	III

дағдылары	өлеңдерді жаттауға үйрету	жатқа айтуға қызығушылығын арттыру	қызығушылығын арттыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді ажыратуға үйрету	Уақытты бағдарлауды дағдыландыру	Шама бойынша түсінік беру	Ш
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Заттарға қарайды оларды зерттейді	Реңдерді ажырату дағдыларын қалыптастыру	Музыка жанрларын анықтауға үйрету	Ш
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға үйрету	Әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Қоршаған ортада қарапайым мінез құлық ережелерін үйрету	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.22. Нұрлан Арсен Нұрғалиұлы

Баланың туған жылы, күні 09.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Демеу» б/б

Топ _«Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды орындауға қызығушылығын ояту	Жеке мәдени гигиеналарын жетілдіру	Физикалық қасиеттерді дамыту	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін анық айтуға	Сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту	III

	баулу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық қызығушылығын дамыту	Заттардың шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру	Эстетикалық Талғамды қалыптастыру	Ш
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін үйрету	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға үйрету	Ш
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға қызығушылығын арттыру	Жолда жүру ережелерін білуге дағдыландыру	Қоршаған ортада қарапайым мінез құлық ережелерін үйрету	Ш

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. 23.Жайлыбай Нұрсәуле Ерболқызы

Баланың туған жылы, күні 15.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Демеу» б/б

Топ _«Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындарға белсенділігін арттыру	Денесін үйлесімді дамыту	Аяққа арналған жаттығуларды дамыту	III
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға	Сан есімдерді дұрыс айтуға дағдыландыр	Қызықты оқиғалар салт дәстүрлер	III

	үйрету	у	туралы айтуға баулу	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді зерттеуді сипап сезумен ажыратуды қалыптастыру	10 дейін сандарды тура және кері санауды үйрету	Уақытты бағдарлауды дағдыландыру	Ш
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнелейтін затты ішінара зерттеуді қалыптастыру	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін дағдыландыру	Музыканың сипатына қарай ойын әрекеттерін орындау	Ш
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін үйрету	Тәулік бөліктерінің ерекшеліктерін үйрету	Қоршаған ортада қарапайым мінез құлық ережелерін үйрету	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. 24.Усманов Арсен Хусанович

Баланың туған жылы, күні 08.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Демеу» б/б

Топ_«Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру	Доптармен секіргіштермен қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру	Лақтыру домалату қағып алуды қалыптастыру	III
Коммуника	Сөздерді	Суреттерге	Өлең	II

тивтік дағдылары	дұрыс айтуға үйрету	қарап әңгіме құруды үйрету	жолдарын жатқа айтуды үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5көлемінде тура және кері санауды қалыптастыру	Пішіндерді ажырату және зерттеуді дағдыландыру	Заттарды көзбен өлшеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бояуларды дұрыс қолдануды үйрету	Ермексазды қолдану тәсілін үйрету	Өз бетінше құрастыруды дағдыландыру	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«мен»бейнесін көрсетуді қалыптастыру	Өзара көмек беруге дағдыландыру	Қоршаған ортада қарапайым мінез құлық ережелерін үйрету	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. 25.Парсахан Нұрислам Сержанұлы

Баланың туған жылы, күні 24.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Демеу» б/б

Топ _«Қарлығаш»

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру жүгіру түрлерін дұрыс орындауға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру	Кеудеге арналған жаттығуларды түзету	III
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Қазақ тіліндегі әріптерді анық айтуға үйрету	Ұжымдық әңгімеге үйрету	II
Танымдық	Пішіндерді	5 көлемінде	Кеңістікті	II

және зияткерлік дағдылары	зерттеуді ажырата алуды қалыптастыру	кері және тура санауды дағдыландыру	бағдарлауды қалыптастыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнелеуде әртүрлі түстерді қолдануға үйрету	Қабылдаумен түсіну дағдыларын қалыптастыру	Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысуға үйрету	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін дағдыландыру	Қоршаған ортада қауіпсіздік сақтауға үйрету	Қоршаған ортада қарапайым мінез құлық ережелерін үйрету	III

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. 26.Нұрғали Еркесулу Ерғалиқызы

Баланың туған жылы, күні 20.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Демеу» б/б

Топ _«Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылды ойындарда ережелерді сақтауға дағдыландыру	Ұлттық ойындарға белсене қатысуға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету	Санау дағдыларын дамыту	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін дағдыландыру	Музыка жанрларын Анықтауға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру	III

Баланың Т.А.Ә. 27.Ескендилов Вильдан Аманович

Баланың туған жылы, күні 21.11.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Демеу» б/б

Топ _«Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Ұлттық ойындарға белсене қатысуға үйрету	II
Коммуникативтік дағдылары			Тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру	II
Танымдық және			Санау	II

зияткерлік дағдылары			дағдыларын дамыту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			Музыка жанрларын Анықтауға үйрету	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру	II

