

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амирхан Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 19.03.2020ж

Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай-бақшасы

Топ Қыран тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүріс түрлерін, қол ұстасып шеңбер жасау, доптарды себетке салу.	Қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	Бетін қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік анық айтуға көңіл бөлу, есте сақтау қабілетін арттыру.	Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды	Шағын әңгімелерді тыңдайды бірақ сұрақтарға жауап беруге талпынады	Бала сұрақтарға жауап беруге талпынады I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Түсі көлемі бойынша заттарды ішінара салыстырады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындайды	Заттарды көлемі бойынша салыстырады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, Әнді тыңдауға үйрету	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	Қағазды қолданудың әдістерін білмейді	Бала біліктерді қайталай алады I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахилбек Мейіржан

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2020ж

Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай-бақшасы

Топ Қыран тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүріс түрлерін, қол ұстасып шеңбер жасау, доптарды себетке салу.	Заттардың бойымен астымен еңбектейді	Белгілі бір ретпен өзі киініп шешінуге талпынады	Бала белгілі білім қорына ие II-деңгей
Коммуникатив тік дағдылары	Сөздік анық айтуға көңіл бөлу, есте сақтау қабілетін арттыру.	Таныс шығармаларды ішінара тыңдайды	кітаптардағы иллюстрациял арды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	Шағын әңгімелерді тыңдайды, сұрақ тарға жауап береді II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Көлемі, түсі бойынша заттардың кей біреуін топтастырады	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсыр маларды орындауға талпынады	Заттардың түсін ажрата алады II-деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, Әнді тыңдауға үйрету	Салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	Бейнелерді фланелеграфқа орналастырады, бірақ фланелеграфта қағазды дұрыс орнастыра алмайды	фланелеграфта қағазды дұрыс орнастыра алмайды I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдирахман Айбек

Баланың туған жылы, күні: 27.01.2020жж

Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай-бақшасы

Топ Қыран тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүріс түрлерін, қол ұстасып шеңбер жасау, доптарды себетке салу.	қарқынды өзгертіп жүреді	Жүру, жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік анық айтуға көңіл бөлу, есте сақтау қабілетін арттыру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Әңгімелерді тыңдап, кей бір сұрақтарға жауап береді	Кей бір сұрақтарға жауап береді II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Заттарды көлемі бойынша ішінара зерттейді	түсі көлемі бойынша заттарды ішінара зерттейді және салыстырады	Заттарды салыстыра алады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, Әнді тыңдауға үйрету	Шағын әңгімелерді тыңдайды, сұрақтарға жауап бере алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	Сұрақтарға жауап бере алмайды I-деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
---	--	--	--	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әуелбек Қызжібек

Баланың туған жылы, күні: 25.10.2019ж

Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай-бақшасы

Топ Қыран тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүріс түрлерін, қол ұстасып шеңбер жасау, доптарды себетке салу.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Беті қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Заттардың бойымен астымен еңбектей алады III-деңгей
Коммуникатив тік дағдылары	Сөздік анық айтуға көңіл бөлу, есте сақтау қабілетін арттыру.	Шағын әңгімелерді тыңдайды, кей бір сұрақтарға жауап береді	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	Еліктеу сөздерін айтуға талпынады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометри ялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Түсі, көлемі бойынша кей бір заттарды ішінара зерттейді және салыстырады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмалар ды орындауға талпынады	Заттарды түсі бойынша ажырата алады II-деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, Әнді тыңдауға үйрету	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтарды салуға тырысады	Музыкалық аспаптардың кей біреуін ажыратады	Қағаз бетіне сызықтарды салуға тырысады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Сұлтан

Баланың туған жылы, күні: **30.10.2019ж**

Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай-бақшасы

Топ Қыран тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүріс түрлерін, қол ұстасып шеңбер жасау, доптарды себетке салу.	Беті қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Белгілі бір ретпен киініп шешінуге талпынады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік анық айтуға көңіл бөлу, есте сақтау қабілетін арттыру.	Таныс шығармаларды ішінара тыңдайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Түсі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра алмайды	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Геометриялық фигураларды салыстыра алмайды I-деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, Әнді тыңдауға үйрету	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мырзабай Усман Зүн-Нұрайн

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2020ж

Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай-бақшасы

Топ Қыран тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүріс түрлерін, қол ұстасып шеңбер жасау, доптарды себетке салу.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	жеке заттарды қолдана алады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік анық айтуға көңіл бөлу, есте сақтау қабілетін арттыру.	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тырысады	Бала суреттерге қарайды бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Түрлі көлемдегі фигураларды ішінара зерттейді	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды	Көлемі бойынша фигураларды зерттейді

			таба алады	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, Әнді тыңдауға үйрету	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуге қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуге қиналады I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұсақұл Алуа

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2019ж

Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай-бақшасы

Топ Қыран тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүріс түрлерін, қол ұстасып шеңбер жасау, доптарды себетке салу.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік анық айтуға көңіл бөлу, есте сақтау қабілетін арттыру.	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	Қойған сұрақтарға жауап береді II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Пішіндерді ішінара зерттейді және салыстырады	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Пішіндерді салыстыра алады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының,	Ермексазды дұрыс қолдана	Мүсіндейтін заттарға кейде уақытша	Қағазға сурет бастапқы техникасының кей біреуін меңгерген	Бала не істеп жатқанын түсінеді

зерттеу ісәрекетінің дамуы	білуге, Әнді тыңдауға үйрету	қызығушылық танытады		III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мамырхан Аяұлым

Баланың туған жылы, күні: 15.02.2020ж

Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай-бақшасы

Топ Қыран тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүріс түрлерін, қол ұстасып шеңбер жасау, доптарды себетке салу.	Белгілі бір ретпен өзі киініп шешінуге талпынады	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік анық айтуға көңіл бөлу, есте сақтау қабілетін арттыру.	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Бала белгілі бір білім қорына ие II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Заттың пішіні мен көлемін ішінара зерттейді және салыстырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды	Бала түсі өлшемі бойынша заттарды тауып салыстырады

			табады	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, Әнді тыңдауға үйрету	Таныс ертегілерді ішінара тыңдайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алады	Салған суретіне қуанады ертегі тыңдайды II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нышанбаева Аянат

Баланың туған жылы, күні: 21.07.2020ж

Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай-бақшасы

Топ Қыран тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүріс түрлерін, қол ұстасып шеңбер жасау, доптарды себетке салу.	Қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүреді	Белгілі бір ретпен өзі киініп шешінуге талпынады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік анық айтуға көңіл бөлу, есте сақтау қабілетін арттыру.	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	Бала сұрақтарға жауап береді III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Пішіндерді ішінара зерттейді және салыстырады	Үлгіге сүйеніп тапсырмаларды орындауға талпынады	Тапсырмаларды орындауға талпынады

				II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, Әнді тыңдауға үйрету	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады):	Қимылдар мен ойындарды көрсетеді II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрман Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 11.11.2020ж

Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай-бақшасы

Топ Қыран тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүріс түрлерін, қол ұстасып шеңбер жасау, доптарды себетке салу.	Заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпынбайды	Бала қимылдарды қайталауға талпынбайды I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік анық айтуға көңіл бөлу, есте сақтау қабілетін арттыру.	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Еліктеу сөздерін қайталай алады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,	Түсі, көлемі бойынша заттарды ішінара зерттейді және	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі	Бала не істеп жатқанын түсінеді

	ажырата білуге үйрету	салыстырады	бойынша заттарды табуға тырысады	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, Әнді тыңдауға үйрету	кейбір қимылдарды орындайды(қоян секірді,күс ұшты)	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Бала қимылдарды орындай алады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сафидін Сабина

Баланың туған жылы, күні: 23.09.2019ж

Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай-бақшасы

Топ Қыран тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүріс түрлерін,қол ұстасып шеңбер жасау, доптарды себетке салу.	Беті қолдарын өз бетінше жумайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге әрекет жасамайды	Бала ретімен киініп шешіне алмайды I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік анық айтуға көңіл бөлу, есте сақтау қабілетін арттыру.	суреттерді карайды, сұрақтарға дұрыс жауап бере алмайды	кітаптардағы иллюстрацияларды карайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	Бала сұрақтарға жауап бере алмайды I-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Пішіні, көлемі бойынша заттарды таба алмайды	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	Тапсырмаларды орындай алмайды I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, Әнді тыңдауға үйрету	Мүсіндейтін заттарға кейде уақытша қызығушылық танытады	музыкалық-ырғақтық кимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды:	Мүсіндейтін заттарға қызығушылық танытады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Самбет Саяна

Баланың туған жылы, күні: 09.11.2020ж

Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай-бақшасы

Топ Қыран тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүріс түрлерін, қол ұстасып шеңбер жасау, доптарды себетке салу.	Қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	Беті қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік анық айтуға көңіл бөлу, есте сақтау	суреттерді қарайды, қойылған сұрақтарға жауап	жеке дауысты және дауыссыз	Еліктеу сөздерін айтуға

	қабілетін арттыру.	беруге талпынады	дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	талпынады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Заттарды пішіні бойынша зерттейді, салыстыра талпынады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың пішінін салыстыруға талпынады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, Әнді тындауға үйрету	құрастыруға тырыспайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	Суреттерде не бейнеленгенін түсіне алмайды I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сүлейман Таңзира

Баланың туған жылы, күні: 20.01.2020ж

Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай-бақшасы

Топ Қыран тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүріс түрлерін, қол ұстасып шеңбер жасау, доптарды себетке салу.	Беті қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Қарқынды өзгертіп жүре алады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей

Коммуникативтік дағдылары	Сөздік анық айтуға көңіл бөлу, есте сақтау қабілетін арттыру.	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап бере алмайды	Шағын әңгімелерді тыңдайды сұрақтарға жауап бере алмайды	Суреттерді қарайды сұрақтарға жауап бере алмайды I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	барлық белгілері бойынша заттарды табуға тырысады	заттардың санын ажыратуға талпынады	Заттарды табуға ажратуға талпынады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, Әнді тыңдауға үйрету	Өзі салған суретке қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды:	Суретте не бейнеленгенін айтуға талпынады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сабит Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2020ж

Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай-бақшасы

Топ Қыран тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүріс түрлерін, қол ұстасып шеңбер жасау, доптарды себетке салу.	Заттардың бойымен астымен еңбектеуді орындайды	Өзі киініп шешінеді	Бала өз білетінін қолданады III-деңгей

Коммуникативтік дағдылары	Сөздік анық айтуға көңіл бөлу, есте сақтау қабілетін арттыру.	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға талпынады	Сұрақтарға жауап береді, дауысты дауыссыз дыбыстарды айтуға талпынады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды ішінара салыстырады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға талпынады	Фигураларды салыстырады тапсырмаларды орындауға талпынады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, Әнді тыңдауға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды ішінара түсінеді	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алады	Суретте не бейнеленгенін айтады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә. Тортабай Мүслим**

Баланың туған жылы, күні: 19.11.2021ж

Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай-бақшасы

Топ **Қыран тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүріс түрлерін, қол ұстасып шеңбер жасау, доптарды	Жүреді және жүгіре алады	Беті қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Жүреді жүгіреді өз бетінше жуынуға тырысады II-деңгей

	себетке салу.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік анық айтуға көңіл бөлу, есте сақтау қабілетін арттыру.	суреттерді қарайды, қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тырысады	Сұрақтарға жауап беруге, сөздерді айтуға тырысады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Түсі өлшемі бойынша заттарды табады және топтастырады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, Өнді тыңдауға үйрету	Кесе тостаған пішінін саусақпен басуға тырысады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға тырысады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қажимхан Медина

Баланың туған жылы, күні: 20.05..2020ж

Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай-бақшасы

Топ Қыран тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	Жүріс түрлерін, қол ұстасып шеңбер жасау, доптарды себетке салу.	Қарқынды өзгертіп жүреді	Беті қолын өз бетінше жууға тырысады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік анық айтуға көңіл бөлу, есте сақтау қабілетін арттыру.	Шағын әңгімелерді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруге талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Әңгімені тыңдайды, еліктеу сөздерін айта алады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Көлемі пішіні бойынша заттарды топтастыруға тырысады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттарды топтастыруға тырысады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, Әнді тыңдауға үйрету	кейбір қимылдарды орындай алады (құс ұшты, қоян секірді)	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Суретте не бейнеленгенін айта алады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Камартидинова Ясмينا

Баланың туған жылы, күні: 21.07.2020ж

Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай-бақшасы

Топ Қыран тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	Жүріс түрлерін, қол ұстасып шеңбер жасау, доптарды себетке салу.	Өзі киініп шешінуге талпынады	Өз бетінше беті қолдарын жууға тырысады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік анық айтуға көңіл бөлу, есте сақтау қабілетін арттыру.	Даусты дауыссыз дыбыстарды анық айтуға талпынады	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	Бала сұрақтарға жауап береді, II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Пішіндерді ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың санын ажыратады	Бала заттарды салыстырып, ажырата алады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, Әнді тыңдауға үйрету	Мүсіндейтін заттарға қызығушылық танытады	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды:	Бала мүсіндейтін заттарға қызығушылық танытады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қарсыбек Мейірлан

Баланың туған жылы, күні: 07.12.2020ж

Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай-бақшасы

Топ Қыран тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	Жүріс түрлерін, қол ұстасып шеңбер жасау, доптарды себетке салу.	Жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпынады	Өзі киініп шешінуге талпынады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік анық айтуға көңіл бөлу, есте сақтау қабілетін арттыру.	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап беруге тырысады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	Бала еліктеу сөздерін айта алады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Пішіндерді ішінара зерттейді және салыстырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Пішіндерді салыстырып, заттарды таба алады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, Әнді тыңдауға үйрету	Сөздерді тыңдап ішінара түсінеді	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Бала белгілі бір білім деңгейіне ие II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанатқызы Көркем

Баланың туған жылы, күні: 02.04.2020ж

Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай-бақшасы

Топ Қыран тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүріс түрлерін, қол ұстасып шеңбер жасау, доптарды себетке салу.	Қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	Өз бетінше беті-қолын жуынуға тырысады	Бала не сітеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік анық айтуға көңіл бөлу, есте сақтау қабілетін арттыру.	Шағын әңгімелерді тындайды сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тырысады	Сұрақтарға жауап беруге тырысады I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Пішіндерді шінара зерттей және салыстыра алмайды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға тырысады	Заттарды салыстыруға тырысады I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, Әнді тыңдауға үйрету	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	Қағазды қолданудың әдістерін білмейді	Қағаз қолдану әдістерін білмейді I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Полатбек Сара

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2020ж

Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай-бақшасы

Топ Қыран тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүріс түрлерін, қол ұстасып шеңбер жасау, доптарды себетке салу.	Жүреді жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүре алмайды	Киініп шешіну режимін сақтамайды	Бала киініп шешіну режимін сақтамайды I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік анық айтуға көңіл бөлу, есте сақтау қабілетін арттыру.	Әңгімелерді тыңдайды сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	Әңгімелерді тыңдайды, еліктеу сөздерін айта алмайды I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Геометриялық фигураларды салыстыруға тырысады	Заттарды пішіні бойынша топтастыруға талпынады	Геометриялық пішіндерді салыстыруға тырысады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, Әнді тыңдауға үйрету	кейбір қимылдарды орындауға тырысады (құс ұшты, қоян секірді)	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	Суретте не бейнеленгенін айта алайды I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Оразали КОРКЕМ

Баланың туған жылы, күні: 26.09.2019ж

Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай-бақшасы

Топ Қыран тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүріс түрлерін, қол ұстасып шеңбер жасау, доптарды себетке салу.	Жүреді жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүре алмайды	Киініп шешіну режимін сақтамайды	Бала киініп шешіну режимін сақтамайды I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік анық айтуға көңіл бөлу, есте сақтау қабілетін арттыру.	Әңгімелерді тыңдайды сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	Әңгімелерді тыңдайды, еліктеу сөздерін айта алмайды I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Геометриялық фигураларды салыстыруға тырысады	Заттарды пішіні бойынша топтастыруға талпынады	Геометриялық пішіндерді салыстыруға тырысады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, Әнді тыңдауға үйрету	кейбір қимылдарды орындауға тырысады (құс ұшты, қоян секірді)	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	Суретте не бейнеленгенін айта алайды I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Лебедева Яна

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2019ж

Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай-бақшасы

Топ Қыран тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүріс түрлерін, қол ұстасып шеңбер жасау, доптарды себетке салу.	Қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	Өз бетінше беті-қолын жуынуға тырысады	Бала не сітеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік анық айтуға көңіл бөлу, есте сақтау қабілетін арттыру.	Шағын әңгімелерді тыңдайды сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тырысады	Сұрақтарға жауап беруге тырысады I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Пішіндерді шінара зерттей және салыстыра алмайды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға тырысады	Заттарды салыстыруға тырысады I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, Әнді тыңдауға үйрету	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	Қағазды қолданудың әдістерін білмейді	Қағаз қолдану әдістерін білмейді I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Умиралы Айсултан

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2020ж

Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай-бақшасы

Топ Қыран тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүріс түрлерін, қол ұстасып шеңбер жасау, доптарды себетке салу.	Қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	Өз бетінше беті-қолын жуынуға тырысады	Бала не сітеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік анық айтуға көңіл бөлу, есте сақтау қабілетін арттыру.	Шағын әңгімелерді тыңдайды сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тырысады	Сұрақтарға жауап беруге тырысады I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Пішіндерді шінара зерттей және салыстыра алмайды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға тырысады	Заттарды салыстыруға тырысады I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, Әнді тыңдауға үйрету	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	Қағазды қолданудың әдістерін білмейді	Қағаз қолдану әдістерін білмейді I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Усманов Рамзам

Баланың туған жылы, күні: 10.01.2020ж

Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай-бақшасы

Топ Қыран тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүріс түрлерін, қол ұстасып шеңбер жасау, доптарды себетке салу.	Қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	Өз бетінше беті-қолын жуынуға тырысады	Бала не сітеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік анық айтуға көңіл бөлу, есте сақтау қабілетін арттыру.	Шағын әңгімелерді тыңдайды сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тырысады	Сұрақтарға жауап беруге тырысады I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Пішіндерді шінара зерттей және салыстыра алмайды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға тырысады	Заттарды салыстыруға тырысады I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, Әнді тыңдауға үйрету	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	Қағазды қолданудың әдістерін білмейді	Қағаз қолдану әдістерін білмейді I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Чингисханов Амирхан

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2020ж

Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай-бақшасы

Топ Қыран тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүріс түрлерін, қол ұстасып шеңбер жасау, доптарды себетке салу.	Қарқынды өзгертіп жүреді	Беті қолын өз бетінше жууға тырысады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік анық айтуға көңіл бөлу, есте сақтау қабілетін арттыру.	Шағын әңгімелерді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруге талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Әңгімені тыңдайды, еліктеу сөздерін айта алады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Көлемі пішіні бойынша заттарды топтастыруға тырысады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттарды топтастыруға тырысады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, Әнді тыңдауға үйрету	кейбір қимылдарды орындай алады (құс ұшты, қоян секірді)	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Суретте не бейнеленгенін айта алады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ата – жөні:Алиев Юсиф Эльбурусович

Баланың туған жылы, күні 09,11,2018

Білім беру ұйымы балабақша Мақтаарал ауданы адами әлеуметті бөлімінің «Демеу» бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	III-Деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	III-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Артықбай Аяулым

Баланың туған жылы, күні 17.07.2018

Білім беру ұйымы балабақша Мақтаарал ауданы адами әлеуметті бөлімінің «Демеу» бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ұқыптылыққа ұмтылады;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	II-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Байсерік Бақберген

Баланың туған жылы, күні 02.08.2019ж

Білім беру ұйымы балабақша Мақтаарал ауданы адами әлеуметті бөлімінің «Демеу» бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	алпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні Басымбек Айкерім

Баланың туған жылы, күні 23.04.2019ж

Білім беру ұйымы балабақша Мақтаарал ауданы адами әлеуметті бөлімінің «Демеу» бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың күйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға тырысады	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Джуматаева Ақбота

Баланың туған жылы, күні 03.10.2018ж

Білім беру ұйымы балабақша Мақтаарал ауданы адами әлеуметті бөлімінің «Демеу» бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	көлік құралдарын атайды	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Көлбай Дидар

Баланың туған жылы, күні 06.01.2019ж

Білім беру ұйымы балабақша Мақтаарал ауданы адами әлеуметті бөлімінің «Демеу» бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Қанатқызы Каусар

Баланың туған жылы, күні 31.08.2018ж

Білім беру ұйымы балабақша Мақтаарал ауданы адами әлеуметті бөлімінің «Демеу» бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Джахангир Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні 01.10.2018ж

Білім беру ұйымы балабақша Мақтаарал ауданы адами әлеуметті бөлімінің «Демеу» бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге	I-деңгей

			ие:	
--	--	--	-----	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Қарсыбек Ақниет

Баланың туған жылы, күні 01.04.2019ж

Білім беру ұйымы балабақша Мақтаарал ауданы адами әлеуметті бөлімінің «Демеу» бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Кқгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	заттарды лақтыруға үйрету;	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қадірәлі Айшабибі

Баланың туған жылы, күні 15.05.2019ж

Білім беру ұйымы балабақша Мақтаарал ауданы адами әлеуметті бөлімінің «Демеу» бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдылан-ру	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қалдарбек Ибраһим

Баланың туған жылы, күні 09.10.2018ж

Білім беру ұйымы балабақша Мақтаарал ауданы адами әлеуметті бөлімінің «Демеу» бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қали Робия

Баланың туған жылы, күні 01.08.2019ж

Білім беру ұйымы балабақша Мақтаарал ауданы адами әлеуметті бөлімінің «демеу» бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жайлыбай Нұрсауле

Баланың туған жылы, күні 15.04.2019ж

Білім беру ұйымы балабақша Мақтаарал ауданы адами әлеуметті бөлімінің «Демеу» бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мұрат Сағадат

Баланың туған жылы, күні 27.04.2018ж

Білім беру ұйымы балабақша Мақтаарал ауданы адами әлеуметті бөлімінің «Демеу» бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге	I-деңгей

			ие:	
--	--	--	-----	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзабай Лұхпанхакім

Баланың туған жылы, күні 14.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша Мақтаарал ауданы адами әлеуметті бөлімінің «Демеу» бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Арсен

Баланың туған жылы, күні 09.03.2019ж

Білім беру ұйымы балабақша Мақтаарал ауданы адами әлеуметті бөлімінің «Демеу» бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Еркесұлу

Баланың туған жылы, күні 20.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша Мақтаарал ауданы адами әлеуметті бөлімінің «Демеу» бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сүлеймен Нұрислам

Баланың туған жылы, күні 06.10.2018ж

Білім беру ұйымы балабақша Мақтаарал ауданы адами әлеуметті бөлімінің «Демеу» бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	II-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні Сапарбек Нурислам

Баланың туған жылы, күні 19.05.2019ж

Білім беру ұйымы балабақша Мақтаарал ауданы адами әлеуметті бөлімінің «Демеу» бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лактыруға үйрету;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарды түсінеді	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабит Үміт

Баланың туған жылы, күні 29.05.2019ж

Білім беру ұйымы балабақша Мақтаарал ауданы адами әлеуметті бөлімінің «Демеу» бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерге ие:	II-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатыбалды Ақбота

Баланың туған жылы, күні 23.09.2019ж

Білім беру ұйымы балабақша Мақтаарал ауданы адами әлеуметті бөлімінің «Демеу» бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Олжасұлы Умар

Баланың туған жылы, күні 16.08.2018ж

Білім беру ұйымы балабақша Мақтаарал ауданы адами әлеуметті бөлімінің «Дееу» бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	II-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пак София

Баланың туған жылы, күні 08.08.018ж

Білім беру ұйымы балабақша Мақтаарал ауданы адами әлеуметті бөлімінің «Демеу» бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие:	II-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хантемір Ернұр

Баланың туған жылы, күні 27.09.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша Мақтаарал ауданы адами әлеуметті бөлімінің «Демеу» бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарды біледі	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Чингисханова Элиза

Баланың туған жылы, күні 24.05.2018ж

Білім беру ұйымы балабақша Мақтаарал ауданы адами әлеуметті бөлімінің «демеу» бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лактыруға үйрету;	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	II-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Амирхан Айда Нұржанқызы
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай балабақшасы
Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді әлі де жұмыс жасау керек I деңгей – төмен
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар	тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. әлі де жұмыс жасау керек

		<p>әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды барлық балалармен талқылау;</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p>	<p>I деңгей –төмен</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.</p>	<p>Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық</p>	<p>Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;</p>	<p>Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек I деңгей –төмен</p>

		қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;	эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;	Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық танытуды; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстауды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды; заттарды өзбетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды; өзбетінше ойдан құрастыруды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды; үйрету дайын құрылыспен	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек I деңгей – төмен

		түрлі ойындар ойнайды; қағаз парағын түрлендіреді;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді.:	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауы; өзінің туған жерін білуді және атауды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге; әскердің міндеті туралы түсініктеріне ие болдыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды; жақын туыстарын тануға, олардың есімдерін атай алуға, отбасындағы сүйікті адамдары туралы айта білуге жаттықтыру	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге; кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындауға, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға; құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныту	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек I деңгей – төмен

Баланың Т.А.Ә.: Алибаева Мухсума Фархадовна
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай балабақшасы
 Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады I деңгей - «төмен»)

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;</p>	<p>Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады</p>	<p>Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.</p>	<p>Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек.</p> <p>I деңгей - «төмен»)</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;</p>	<p>Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;</p>	<p>Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек.</p> <p>I деңгей - «төмен»)</p>

Баланың Т.А.Ә.: Ауесхан Аяулым Азаматқызы
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай балабақшасы
 Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;		Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу		Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә.: Алиева Фатима Руслановна
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай балабақшасы
 Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә.: Агишев Файз Жасурович
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай балабақшасы
 Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,	Геометриялық пішіндерді айырады,

дағдылары	салыстыруды үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

Баланың Т.А.Ә.: Бахыт Даяна Даниярқызы
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай балабақшасы
 Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге , ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру. Күн тәртібін сақтау.;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әліде жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады

				I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әліде жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»

Баланың Т.А.Ә.: Базарбек Айару Даулетбекқызы
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай балабақшасы
 Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;		Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда		Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді

дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	жұмыс істеу.		II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу		Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»;

Баланың Т.А.Ә.: Байсерік Айбек Айтуғанұлы
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай балабақшасы
 Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»)
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады I деңгей - «төмен»)

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек. I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әліде жұмыс жасау керек. I деңгей - «төмен»)

Баланың Т.А.Ә.: Бахитжан Амира Муратқызы
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай балабақшасы
 Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға дағдыландыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді. II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.

	айырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту.			III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашы-лық саласының барлық техникасын меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру	Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмысын жүргізуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Баланың Т.А.Ә.: Байбосын Мүсілім Мұратұлы
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай балабақшасы
 Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.;	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап бере алуға дағдыландыру.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және

	алуға жаттықтыру.		алады.	атайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білуге және атай алу.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдарламалық белгілерін түсінеді және атайды.	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді..	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә.: Бесебай Айдана Аманкелдіқызы
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай балабақшасы
 Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау

	үйретуді жалғастыру			керек III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ә.: Бахыт Аделя Абайқызы
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай балабақшасы
 Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;			Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;			Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және			Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады,

	шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету;			санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;			Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.			Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә.: Қуаныш Рамазан
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай балабақшасы
 Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.

	түсінеді және атайды.	көрсететін математикалық терминдерді қолданады;		III деңгей - «жоғары»;
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә.: Кабулов Саян Рустемович
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай балабақшасы
 Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды.	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды.	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен

				айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек ІІІ деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ә.: Қали Ыбрахым Жомартұлы
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай балабақшасы
 Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ШІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек ШІ деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратады. Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ШІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі	Тәулік бөліктерін ажырата алады ШІ деңгей - «жоғары»

	білуге үйрету;	эксперимент жасай алады.	материалдардан заттарды құрастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.	Қазақстанның астанасын, өзі тұратын қаланы атауын біледі. Халық ауыз әдебиеті шығармалары арқылы ненің "жаксы", ненің "жаман" екенін түсінеді.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. III деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ә.: Қажимахан Арман Жандосұлы
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай балабақшасы
 Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және

дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	атауда жұмыс істеу.	анықтай біледі	атайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә.: Маликова Роза Полатовна
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай балабақшасы
 Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. Сөздік қорын әліде дамыту	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды	Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей – «орташа»;

			құрастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»;

Баланың Т.А.Ә.: Артықбай Аяулым Сундеталықызы
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай балабақшасы
 Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары			қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә.: Қилибай Аяулым Сапаралиқызы
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай балабақшасы
 Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары			катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік			Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді

дағдылары			заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»;

Баланың Т.А.Ә.: Мұрат Сағадат Бауыржанұлы
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «Демеу» бөбекжай балабақшасы
 Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.;	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; Сөздік қоры жақсы дамыған	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі Сұрақтарға жауап береді	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады,

		біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды.		санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

