

Бекітемін
«Демеу» б/білдабақшасының
менгерушісі / Н.Касымова



**Кіші топ «Қыран»
Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары**

Саз жетекшісі: А.Смадиярова

2022-2023 оқу жылы

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы «Демеу» бөбекжай балабақшасы

Топ: Қыран тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығармасын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық - ырғақтық кимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл - қозғалыс ойыны		
1	Күйршақ Эйгерімнің барабаны	Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдал, сипатын ажыратада білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машиқтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-	1.«Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау) 2.«Барабан» әні (Б.Дәлденбаев), (ән айтудау) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шөжелерім» Г.Гусейнли (би)	«Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау)	«Барабан» әні (Б.Дәлдеңбай), (ән айтудау)	Барабан, дәбыл.	«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Шөжеле рім» Г.Гусейнли (би)	"Барабанды тап!" музыкалық - дидактикалық ойыны	"Барабан" ойыны	1	

		ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру.								
2	Асыл әжем	Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдауда зейіні мен есте сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту.	1. «Ақырын-қатты» әні Е. Тиличеева (ән тыңдау). 2. «Ақ әжем» әні К. Куатбаев (ән тыңдау). 3. «Марш» Е. Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл). 4. «Иә-иә-иә» Е. Тиличеева (би).	«Ақырын-қатты» әні Е. Тиличеева (ән тыңдау). «Ақ әжем» әні К. Куатбаев (ән тыңдау).	«Ақ әжем» әні К. Куатбаев (ән тыңдау).	-	«Марш» Е. Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл).	"Әжемнің заттары" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны	1
3	Сылдырмактар сыйлдырла	Балалардың сыйлдырмактар туралы әуенде	1. «Әлди-әлди» әні (В. Агафон нико)	«Әлди-әлди» әні (В.	«Сылдырмак» әні	Сылдырмақтар	«Жүреміз – жүгіреміз	"Сылдырмактар" дидактикалық ойыны	"Кім жылдам" ойыны	1

	П	тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету; музыкалық-ырғактық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру.	в), (ән тыңдау) 2. «Сылдырмақ » әні (Е.Хасанғалиев), (ән айту) 3. «Жүреміз-жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғактық қимыл) 4.«Тамшыла р би» Ю. Островский (би)	Агафонн иков), (ән тыңдау)	(Е.Хасанғалиев), (ән айту)		» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғактық қимыл) "Сылдырмақтар" дидактикалық ойыны «Тамшылар би» Ю. Островский (би)	қ ойыны			
4	Айгөлекте й дөңгелеп	Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажыратса білуге үйрету; музыкалық-ырғактық қимылдарды әуенмен	1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (сөзін жазған: Ж.Нәжімеденов, Н. Назарбаев, әнін жазған: Шәмші Қалдаяков), (ән тыңдау) 2.«Айгөлек»	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (сөзін жазған: Ж.Нәжімеденов, Н. Назарбаев, әнін жазған: Шәмші Қалдаяков), (ән тыңдау) 2.«Айгөлек»	«Айгөле к» халық әні (ән айту)	-	«Көнілді қолдар» ("Полянка" орыс халық әуенінің репертуарынан музыкалық-ырғактық қимыл) «Гопачок » халық би	"Әй-әй көйлек" дидактикалық ойыны.	"Кім жылдам қозғалады?" ойыны	1	

		үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музикалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	халық әні (ән айту) 3.«Көңілді қолдар» ("Полянка" орыс халық әуенінің репертуарынан музикалық-ырғақтық қимыл) 4.«Гопачок» халық биі	Шемші Қалдаяқов), (ән тыңдау)						
5	Ару күз	Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музика әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру.	1."Жаңбыр" әні (орыс халық әні, өндеген: Г. Лобачев), (ән тыңдау) 2. «Көңілді би» әні (К.Куатбаев) , (ән айту) 3. «Топылдаймыз аяқпен» (М. Раухвергер), музикалық-ырғақтық қимыл 4.«Конжық билейді» (Е. Макшанцева), би	"Жаңбыр" әні (орыс халық әні, өндеген: Г. Лобачев), (ән тыңдау) 2. «Көңілді би» әні (К.Куатбаев) , (ән айту) 3. «Топылдаймыз аяқпен» (М. Раухвергер), музикалық-ырғақтық қимыл 4.«Конжық билейді» (Е. Макшанцева), би	«Көңілді би» әні (К.Куатбаев), (ән айту)	-	«Топылда имыз аяқпен» (М. Раухвергер), музикалық-ырғақтық қимыл «Конжық билейді» (Е. Макшанцева), би	"Жемістерді тап?" дидактикалық ойыны	"Күз аруы қайда?" ойыны	1

6	Күз сыйлаған топ-топ	Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғактық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	1. «Құлыншак» (Е.Тиличеева), (ән тыңдау) 2.«Топ–топ, балақан» (К.Куатбаев), (ән айту) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғактық қимыл) 4.«Кішкента й би» Н.Александрова (би)	«Құлын шак» (Е.Тиличеева), (ән тыңдау)	«Топ–топ, балақан» (К.Куатбаев), (ән айту)	-	«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғактық қимыл) «Үйректе р би» шығарма	-	-	-	1
7	Көңілді тоқаштар	Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажыратса білуге үйрету;әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылық қа баулу; музыка әуенімен ырғактық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге	1.«Ах вы, сени!» орыс халық әуені ("Дәліз"), (ән тыңдау) 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту) 3. «Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғактық қимыл) 4.«Кішкента й би» Н.Александрова (би)	«Ах вы, сени!» орыс халық әуені ("Дәліз")	«Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту)	-	«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғактық қимыл) «Кішкентай би» Н.Александрова (би)	"Тоқаш неге үқсайды?" дидактикалық ойыны.	"Ол не?" ойыны.	-	1

		машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру.	ова (би)							
8	Торғайсың, тынбайсың!	Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажыратып білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікі шыныайы қабылдай білуге тәрбиелеу.	1. «Орман шуы» әні (К.Қуатбаев), (ән тыңдау) 2. «Торғай әні» әні (А.Райымқұлова), (ән айту) 3. «Жүреміз – жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Тамшыла р биі» Ю. Островский (би)	«Орман шуы» әні (К.Қуатбаев), (ән тыңдау)	«Торғай әні» әні (А.Райымқұлова), (ән айту)	-	«Жүреміз – жүгіреміз » Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Тамшыла р биі» Ю. Островский (би)	"Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны.	"Торғай қайда?" ойыны.	1
9	Жайсанқ күз	Балалардың музыканы тыңдалап, ілесе айтуда қызығушылығын арттыру; әнді тыңдалап, сипатын ажыратып білуге үйрету; музыка өзенімен ырғақтық қимылдарды	1.«Күзгі жапырақтар» (Н.Вересокина), (ән тыңдау) 2. «Күз жомарт» (Д.Ботбаев), (ән айту) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова,	«Күзгі жапырақтар» (Н.Вересокина), (ән тыңдау)	«Күз жомарт» (Д.Ботбаев), (ән айту)	-	«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Сылдыр мақтармен би» (белорус. халық	"Жемістерді топта" дидактикалық ойыны.	"Түсінен таны" ойыны	1

		қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру.	(музыкалық- ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырм ақтармен би» (белорус. халық әуені)				әуені)			
1 0	Пойыз	Балалардың әнді тындалап, сипатын ажыратса білуге үйрету; әннің сипаты мен қаркынын есте сақтау қабілетін дамыту; музика әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелу.	1.«Менің құлышағым » А. Гречанинова , (ән тындау) 2.«Ойыншық тар» (Г.Абдрахма нова), (ән айту) 3. «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық- ырғақтық қимыл) 4. «Иә—иә— иә» Е.Тиличеева (би)	«Менің құлыша ғым» А. Гречани нова, (ән тындау)	«Ойынш ықтар» (Г.Абдра хманова) , (ән айту)	-	«Марш» Е.Тиличеев а (музыкал ық- ырғақтық қимыл) «Иә—иә— иә» Е.Тиличеев а (би)	"Көліктеді топта" дидактикалы қ ойыны.	"Торғайлар мен автомобиль" ойыны.	1
1 1	Кірпі	Балалардың музыканы тындау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тындалап, сипатын ажыратса білуге үйрету; музика	1.«Ойыншық тар» (Г.Абдрахма нова), (ән тындау) 2. «Ойыншықт ар» (Г.Абдрахма нова), (ән	«Ойынш ықтар» (Г.Абдра хманова) , (ән тындау)	«Ойынш ықтар» (Г.Абдра хманова) , (ән айту)	-	«Күзгі ән» (Ан. Александ рова, (музыкал ық- ырғақтық қимыл)	"Енесін тап" дидактикалы қ ойыны.	"Не қалай дыбыстыайды ?" ойыны	1

		сипатына сай ырғактық қимылдарды және саҳнадық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен тәнистыру.	айту) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александров а, (музыкалық- ырғактық қимыл) 4.«Сылдырм ақтармен би» (белорус. халық әуені)							
1 2	Ормандағ ы бауырсақ	Балалардың мюзикл музыкасын тыңдала, кейіпкердің ерекшелігін түсіне білуге үйрету; мюзикл шығармасындағ ы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажыратада білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу.	1.«Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау) 2.«Аю», «Тұлқі» (Б.Дәлденба й), (ән айту) 3. «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық- ырғактық қимыл) 4. «Иә—иә— иә» Е.Тиличеева (би)	«Қасқыр » (Д.Ботба ев), (ән тыңдау)	«Аю», «Тұлқі» (Б.Дәлде нбай), (ән айту)	-	«Марш» Е.Тиличеев а (музыкалық- ырғактық қимыл)	"Бауырсақты н досы" дидактикалы қ ойыны.	"Не өзгерді?" ойыны.	1

1 3	Аппақ қар	Балаларда музыка тыңдай отырып, шатшадыман көніл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көнілді музыка әуенімен ырғакқа сай қимылдар жасай білуге машиқтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру.	1. «Ақшақарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау) 2. «Қыс әні» (К.Куатбаев), (ән айту) 3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғактық қимыл) аудеозапись 4.«Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би)	«Ақшақарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау)	«Қыс әні» (К.Куатбаев), (ән айту)	-	«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғактық қимыл)	"Не аппақ?" дидактикалық ойыны.	"Дәлдең лақтыр" ойыны	1
1 4	Елтаңбасы елімнің	Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және тәмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	1.«Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров), (ән тыңдау) 2.«Ақшақар» (К.Куатбаев), (ән айту) 3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғактық қимыл) аудеозапись 4.«Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би)	«Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров), (ән тыңдау)	«Ақшақар» (К.Куатбаев), (ән айту)	-	«Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би)	"Не білдің?" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны.	1

			армен би» М. Старокадомс кий (би)							
1 5	Әсем шырша	Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдаپ, ілесе айта білуге және жаттыгулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғактық қимылдарды жасай білуге машиқтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру.	1.«Аяз ата» (А. Филиппенко), (ән тыңдау) 2.«Жасыл шырша жанында» (К.Куатбаев), (ән айту) 3.«Шыршадағы андар»» Г. Вихарев (музыкалық-ырғактық қимыл) аудеозапись 4.«Шамдар» А. Матлина (би)	«Аяз ата» (А. Филиппенко), (ән тыңдау)	«Жасыл шырша жанында» (К.Куатбаев), (ән айту)	-	«Шыршадағы андар»» Г. Вихарев (музыкалық-ырғактық қимыл), «Шамдар» А. Матлина (би)	"Шыршаға не жетпей түр?" дидактикалық ойыны	"Аққала" ойыны	1
1 6	Аяз ата сыйлығы	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажыратса білуге үйрету; ырғактық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін	1. «Шырша» (Т. Потапенко), (ән тыңдау) 2. «Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (ән айту) 3.«Шыршадағы андар»» Г. Вихарев	«Шырша» (Т. Потапенко), (ән тыңдау)	«Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (ән айту)	-	«Шыршадағы андар»» Г. Вихарев (музыкалық-ырғактық қимыл), «Шамдар» А. Матлина (би)	"Аяз ата қоржында не бар?" дидактикалық ойыны	"Ақшақардан ың киімі" ойыны	1

		дамыту; топпен ән айту дағдыларын менгерту.	(музыкалық- ырғақтық қимыл) 4.«Шамдар» А. Матлина (би)							
1 7	Қошақан	Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көніл күйге бөлөнү сезіміне үрету; әнді тыңдалап, сипатын ажыратса білу дағдыларына машықтандыру; көнілді музика әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаган орта туралы түсінік беру.	1.«Қайсы екен?» (Б.Дәлденба й), (ән тыңдау); 2.«Қошақан ым қайда екен?» (Ә.Бейсеуов) , (ән айту); 3.«Жәй және жылдам» (Е.Хасанғали ев), (музыкалық- ырғақтық қимылдар) 4.«Қуыршақ пен би» А. Ануфриева (би)	«Қайсы екен?» (Б.Дәлде нбай), (ән тыңдау);	«Қошақа ным қайда екен?» (Ә.Бейсе уов), (ән айту);	-	«Жәй және жылдам» (Е.Хасанғ алиев), (музыкал ық- ырғақтық қимылдар), «Қуырша қпен би» А. Ануфриев а (би)	"Қойдың баласы қайсы?" дидактикалы қ ойыны.	"Кім қалай дыбыстайды ?" ойыны.	1
1 8	Ұшқыш	Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үрету; музика сипатын ажыратса білу және ырғақтық	1.«Ұшқыш» (Б.Дәлденба й), (ән тыңдау); 2.«Қәне, қызық ойын бар» (Қ.Шілдебаев), (ән айту);	«Ұшқы ш» (Б.Дәлде нбай), (ән тыңдау);	«Қәне, қызық ойын бар» (Қ.Шілд ебаев), (ән айту);	-	«Биге шакыру» (А.Тоқсан баев), (музыкал ық- ырғақтық қимылдар);	"Кім тез жинайды?" дидактикалы қ ойыны	-	1

		қымылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музикалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелу.	3.«Биге шақыру» (А.Тоқсанбаев), (музыкалық-ырғактық қымылдар); 4.«Куыршақ пен би» А. Ануфриева (би)				«Куырша қпен би» А. Ануфриева (би)			
1 9	Электрон ика әлемі	Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғакты қымылдарды орынданың білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру.	1. «Доп» (Т.Ломова), (ән тындау); 2. "Дос болайық бәріміз" (И.Нұсіпбаев), (ән айту); 3. «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғактық қымылдар) 4. «Орамалдар мен би» (Е.Тиличеева), (би)	«Доп» (Т.Ломова), (ән тындау);	"Дос болайық бәріміз" (И.Нұсіпбаев), (ән айту);	-	«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғактық қымылдар)	"Үйде қайсысы бар?" дидактикалық ойыны	-	1
2 0	Домалайды доп	Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға	1."Доп" (Т.Ломова), (ән тындау); 2. «Бесік жыры»	"Доп" (Т.Ломова), (ән тындау);	«Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән	-	«Марш» (Е. Тиличеева), (музыкал	«Доптың сиқыры неде?» дидактикалық ойыны	"Чу-чу" паровоз ойыны.	1

		үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	(Ж.Тұрсынбаев), (ән айту); 3.«Марш» (Е. Тиличеева), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Орамалда рмен биінде»(Е. Теличеева),(би)		айту);		ық-ырғақтық қимылдар)			
2 1	Көнілді торғай	Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажыраты білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажыраты білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындаі білуге үйрету; хорда	1.«Ақ мамам» (Е.Хасанғалиев), (ән тыңдау); 2."Мерекенм ен анашым" (Б.Қыдырбек), (ән айту); 3.«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)	«Ақ мамам» (Е.Хасанғалиев), (ән тыңдау);	"Мереке нмен анашым" (Б.Қыдырбек), (ән айту);	-	«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)	"Көктемде не өзгереді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1

		айнала жүріп, өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол және саусак қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық тудыру; көктем және құстар туралы түсінік беру.								
2 2	Таза бұлак	Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғактарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс	1.«Бебектер әні» (К.Куатбаев), (ән тыңдау); 2."Төлдер" (Б.Физатов), (ән айту) 3. «Шөжелерім» (Г.Гусейнли)	«Бебекте р әні» (К.Куатб аев), (ән тыңдау);	"Төлдер" (Б.Физат ов), (ән айту)	-	«Шөжеле рім» (Г.Гусейн ли), (музыкал ық- ырғактық қимылдар), «Чок да чок» (Е. Мокшанц	"Көңілді текше" дидактикалы қ ойыны	-	1

		жасау дағдыларына тәрбиелеу.	, (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)				ева) (би)			
2 3	Наурыз – жыл басы	Балаларды музыканың ырғағын ажыраты білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажыраты білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындаі білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға	1.«Ақсақ құлан» халық күйі, (ән тыңдау); 2."Наурыз – біздің жаңа жыл" (Ж.Қалжанова), (ән айту) 3.«Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4."Айгөлек" (халық шығармасы), (би)	«Ақсақ құлан» халық күйі, (ән тыңдау);	"Наурыз – біздің жаңа жыл" (Ж.Қалжанова), (ән айту)	-	«Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)	"Қазактың ұлттық киімі" дидактикалық ойыны	"Арқан тарту" ойыны	1

		үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындаі білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығы н тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.								
2 4	Нағыз қазақ – домбыра	Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажыратса білуге үйрету; музыкалық- ырғактық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	1.«Қосалқа» (Дәuletкере й), (ән тыңдау); 2."Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән айту) 3.«Домбыра мен би» (халық шығармасы), (музыкалық- ырғактық қимылдар) 4."Айгөлек" (халық шығармасы), (би)	.«Қосалқа» (Дәuletкере й), (ән тыңдау);	"Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән айту)	-	«Домбыра мен би» (халық шығармасы), (музыкалық- ырғактық қимылдар), "Айгөлек" (халық шығармасы), (би)	"Қандай аспап?" дидактикалық ойыны	"Киіз басу" ойыны	1
2 5	Көнілді қыс	Балаларда көнілді музыканы тиңдай отырып, шаттық көніл	1.«Бесік жыры» (Е. Тиличеева), (ән тыңдау) 2.«Қыс әні»	«Бесік жыры» (Е. Тиличеева), (ән	«Қыс әні» (К.Қуатбаяев), (ән айту)	-	«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-	"Қардан не пайда болады?" дидактикалық ойыны	"Қыста не жүрмейді?" ойыны	1

		күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдал, сипатын ажырата білуге үйрету; көнілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру.	(К.Куатбаев) , (ән айту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би)	тыңдау)			ырғақтық қимыл) «Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би)			
2 6	Ақша қар	Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және тәмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	1.«Машенька –Маша» (С. Невельштейн), (ән тыңдау) 2.«Ақша қар» (К.Куатбаев) , (ән айту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би)	«Машен ька– Маша» (С. Невельштейн), (ән тыңдау)	«Ақша қар» (К.Куатбаев), (ән айту)	-	«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би)	"Қар патшайымы кім?" дидактикалық ойыны	"Дәлдеп лақтыр" ойыны	1
2	Сүр көжек	Балаларда	1. «Көжегім,	«Көжегі	«Сүр	-	«Билейік»	"Көжектің	"Коян"	1

7		музыканы тыңдата отырып, қызығушылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдаап, сипатын ажырата білуге үйрету; көнілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасауда шығармашылық қа баулу; көжектің ерекшелігімен таныстыру.	жүреғой» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) 2. «Сұр көжек» (К.Куатбаев), (ән айту) 3. «Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би)	м, жүреғой» (орыс халық әуені), (ән тыңдау)	көжек» (К.Куатбаев), (ән айту)		Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би)	тамағы не?" дидактикалық ойыны	оыйны	
2 8	Суық торғай	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музикалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқияттыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін	1. «Қыс әже» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) 2. "Торғай әні" (Н.Әлімқұлов), (ән айту) 3. «Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Көжектер полькасы» А.	«Қыс әже» (орыс халық әуені), (ән тыңдау)	"Торғай әні" (Н.Әлімқұлов), (ән айту)	-	«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би)	"Торғай не жейді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1

		қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылық пен еркін жасауға дағдыландыру.	Филиппенко (би)						
2 9	Ғарыштағы ғажайыптар	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқияттыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын	1.«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау); 2."Кәне, қызық ойын бар" (К.Куатбаев), (ән айту); 3.«Калинка» (оп.хал.әуені .), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Вальс» (А.Аренский), (би)	«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау); "Кәне, қызық ойын бар" (К.Куатбаев), (ән айту);	-	«Калинка » (оп.хал.әуені.), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Вальс» (А.Аренский), (би)	"Ғарыштағы ғажайыптар" дидактикалық ойыны	"Жұлдыздар пайда болды" ойыны	1

заттармен
жасауға үйрету;
музыкалық
оыйндағы
кейіпкердің
қимыл-әрекетін
мазмұнды бере
білу
қабілеттерін
қалыптастыру;
саусақтардың
қимылын тез
аудыстыра білу
дағдысына
үйрету;
оыйндарды
ережесін сақтап
ойнауға үйрету;
қол-саусақ
қимылдарын
педагогтың
көрсетуі
бойынша
қайталауға
үйрету; тыныс
алу
жаттыгуларын
дұрыс орындей
білуге
жаттықтыру;
шулы
музыкалық
аспаптарда
ырғакты ойнай
білуге үйрету;
ғарыш туралы

		түсінік беру.								
3 0	Жер-ана, кен дала!	Балаларды әуендең тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғакты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету	1."Төлдер" (Б.Физатов), (ән тыңдау); 2.«Жайлауда » (Б.Физатов), (ән айту); 3.«Калинка» (оп.хал.әуені .),(музыкалы қ-ырғактық қимылдар) 4.«Вальс» (А.Аренский (би)	"Төлдер" (Б.Физат ов), (ән тыңдау); «Жайлау да» (Б.Физат ов), (ән айту);	-	«Калинка » (оп.хал.әу ені.), (музыкал ық- ырғактық қимылдар), «Вальс» (А.Аренск ий), (би)	"Жерде не өседі?" дидактикалы қ ойыны	"Төлдің енесін тап" ойыны	1	
3 1	Жасыл желек	Балаларды әуендең тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және	1."Көктем келді" (Б.Бейсенова , (ән тыңдау); 2.«Топ–топ	"Көктем келді" (Б.Бейсе нова), (ән тыңдау); «Топ– топ балақан» (М.Арын баев), (ән	-	"Бала уату" (Е.Өміров , (музыкал ық-	"Қандай ағаш?" дидактикалы қ ойыны	"Ұқсас жапырақтар ды тап" ойыны	1	

	<p>музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғакты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету;</p>	<p>балақан» (М.Арынбаев), (ән айту); 3."Бала уату" (Е.Өміров), (музыкалық-ырғактық қимылдар) 4."Полька" биі" (Б.Сметана)</p>		айту);		ырғактық қимылдар), "Полька" биі" (Б.Сметана)			
--	---	--	--	--------	--	--	--	--	--

		оыйндарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындаі білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.								
3 2	Әлди-әлди, бөпешім!	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру;	1."Әлди–әлди" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау); 2.«Ақ әжем» (К.Куатбаев) ; (ән айту); 3."Көңілді ленталар" (Г.Абдрахманова), (музыкалық-	"Әлди–әлди" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау);	«Ақ әжем» (К.Куатбаев); (ән айту);	-	"Көңілді ленталар" (Г.Абдрахманова), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), "Полька" биі" (Б.Сметана)	"Шаңырақты құрайық" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны	1

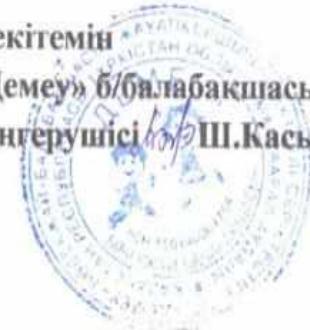
		музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.	ырғақтық қимылдар) 4."Полька" биі" (Б.Сметана)								
3	3	Отшашулар	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сайденесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сайқолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ	1.«Женіс күнін тойлаймыз» (Ж. Тезекбаев), (ән тыңдау); 2."Сәби қуанышы" (Е.Құсайынов),(ән тыңдау); 3.«Жалауша мен жаттығу» (қазақ марши, А.Затаевич), (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шарлар» (И. Кишко), (би)	«Женіс күнін тойлаймыз» (Ж. Тезекбаев), (ән тыңдау);	"Сәби қуанышы" (Е.Құсайынов),(ән айту);	-	«Жалауша мен жаттығу» (қазақ марши, А.Затаевич), (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шарлар» (И. Кишко), (би)	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны	"Дәлдеп лақтыр" ойыны	1

		қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; женіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.								
3 4	Нәзік гүлдер	Балаларды әннің әуенімен ырғакты қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқынынан ажыратада білу қабілеттің қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеудағыларына жаттықтыру.	1.«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау); 2."Кәне, қызық ойын бар" (К.Куатбаев), (ән айтту); 3.«Гүлдер» (музыкалық-ырғактық қимыл) 4.«Шарлар» (И. Кишко), (би)	«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау); 2."Кәне, қызық ойын бар" (К.Куатбаев), (ән айтту); 3.«Гүлдер» (музыкалық-ырғактық қимыл) 4.«Шарлар» (И. Кишко), (би)	"Кәне, қызық ойын бар" (К.Куатбаев), (ән айтту);	Сылдырмақтар	«Гүлдер» (музыкалық-ырғактық қимыл), «Шарлар» (И. Кишко), (би)	"Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны	-	1
3 5	Еңбек түбі – зейнет	Балаларды әуенде тыңдау кезінде әннің сипатына сай	1.«Қосалқа» (Дәулеткере й), (ән тыңдау);	«Қосалқа» (Дәулеткере й), (ән тыңдау);	"Әй–әй, ата" (Ө.Байділда), (ән	-	«Көңілді би» (К.Куатбаев),	"Қандай дән?" дидактикалық ойыны.	"Дән терейік" ойыны.	1

	денесімен ырғакты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғакты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аякты өкшеге және аяқ үшінан қоюға үйрету.	2."Әй–әй, ата" (Ә.Байділда), (ән айту); 3.«Көңілді би» (К.Куатбаев) , (музыкалық-ырғактық қимыл) 4.«Сылдырм ақтармен би"(А. Матлина)	(ән тыңдау);	айту);		(музыкал ық- ырғактық қимыл), «Сылдыр мақтарме н би"(А. Матлина)				
3 6	Жаз кереметте рі	Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын	1.«Ойыншық тар» (Н.Әлімқұло в), (ән тыңдау);	«Ойынш ықтар» (Н.Әлім құлов), (ән тыңдау);	"Көңілді би" (К.Куатб аев), (ән айту);	-	"Тұлпары м" (Б.Бисено ва), (музыкал	"Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалы	-	1

		тыңдату және қайталату; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру.	2. "Көнілді би" (К.Куатбаев) , (ән айту); 3. "Тұлпарым" (Б.Бисенова), (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Сылдырмақ тармен би"(А. Матлина)	тыңдау)			ық- ырғақтық қимыл), «Сылдыр мақтарме н би"(А. Матлина)	қ ойыны			
									ЖИЫНЫ:	54 сағат	

Бекітемін
«Демеу» балабақшасының
менгерушісі Ш.Касымова



**Ортаңғы топ «Көгершін»
Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары**

Саз жетекшісі: А. Смадиярова

2022-2023 оку жылы

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы «Демеу» бөбекжай балабақшасы

Топ: Көгершін тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оку жылы.

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығармасын тыңдау	Ән салу	Музык алық аспапта рды ойнау	Музыкалық ырғакты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл-козғалыс ойыны		
1	Ойыншықтар	Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратада білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғакты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән тыңдау); Э.Парлов ""Марш"" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы.	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айтуда)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	-	"Ұшты-ұшты" ойыны.	1	

		қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту.								
2	Әлди-әлди	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үрнету; жәй және көнілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.	«Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубекіров «Ақ әжем» әні (ән айтуда); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Ә.Байділда «Көнілді би» шығармасы.	«Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, О.Әубекіров «Ақ әжем» әні (ән айтуда)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы, Ә.Байділда «Көнілді би» шығармасы.	"Бәйтеректі безендір" дидактикалық ойыны	"Фестиваль " ойыны	1
3	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үрнету; жәй және көнілді	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімкұлов	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау)	И.Нұсіпбаев, Н.Әлімкұлов «Ойыншы	-	Е.Макшанцева "Марш" шығарма	"Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын, "Нұрлы күн"	-	1

		әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музикалық ырғақты қимылдарды музика әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музикалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын көнектізу.	«Ойыншықтар» әні (ән айтуда); Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.		қтар» әні (ән айтуда);		сы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	дидактикалық ойыны.		
4	Ата Заңым ардақты	Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музикалық ырғақтың қимылдарды музика әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту	Е.Құсайынов "Сәби қуанышы" әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айтуда); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	Е.Құсайынов "Сәби қуанышы" әні (ән тыңдау); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айтуда)	-	Е.Макшанцева "Марш" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	"Бәйтерек" дидактикалық ойыны	"Топ-хоп" ойыны	1

		қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғактарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.								
5	Жапырақтар сарғайды	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғактарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу;	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахман ова «Күз» әні (ән айту); И.Соколовск ий «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақт ар» шығармасы.	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрах манова «Күз» әні (ән айту)	-	И.Сокол овский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамш ырақтар » шығармасы.	"Саңырауқұлақ терейік" музыкалық-дидактикалық ойын.	«Атжарыс» ойыны.	1

		эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтар ын арттыру.								
6	Себеттегі жемістер	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратада білуге үрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұфым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұфым беру.	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау); Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау)	Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту);	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.	-	"Сарыала қаздар" ойыны	1
7	Торғай	Балалардың түрлі сипаттағы әуендері қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұфымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка	К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау); А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37);	К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау)	А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжел ерім» шығармасы.	"Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны	"Тоқылдақ" ойыны	1

		әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.	Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.							
8	Жомарт тұлкі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету.	Ж.Колодуб «Тұлкі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән тыңдау); Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36); Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	Ж.Колодуб «Тұлкі вальсі» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36), Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	"Себette не бар?" дидактикалық ойыны.	"Жомарт тұлкі" ойыны.	1
9	Көңілді машина	Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын	П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау); Б.Қыдырбек,	П.Попатенко «Машина» (Пр.107)	Б.Қыдырбек, А. Асылбек	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр	"Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны	"Машина" ойыны	1

		түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музика жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ыргақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музика әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музикалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көлік туралы үгым беру.	А. Асылбек «Доп» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	әні (ән тындау);			36); Шеңбер мен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.			
10	Қоңыр аю қорбаңбай	Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музикалық	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тындау); Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне	К.Черни «Қоянда р» (Пр.9-11), әні (ән тындау)	Б.Дәлден бай «Қоңыр аю қорбаңба й» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсен	"Аюды құрастыр?" дидактикалық ойыны	"Қорқақ қоян" ойыны.	1

	<p>жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауга үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс</p>	<p>«Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".</p>				<p>ова "Мен ауылға барамын "</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым- қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оку қызметіне белсенділіктерін арттыру.								
11	Бауырсақтың әлемі	Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдай білу қабілетін дамыту; әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауға үйрету; ырғақтық	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетіл еуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37)	"Бауырсақт ың достары" дидактикал ық ойыны	"Бауырсақ" оыйны	1

		қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.	айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".							
12	Қыс қызығы	Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғакты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрасттық белімдерді ажыратып білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Колдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қыскы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Колдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадомский «Қыскы би» (Пр.48)	"Қыста қандай қызық бар?" дидактикалық ойыны.	"Аю" ойыны.	1

әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне

		тәрбиелеу; оку қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтар ын арттыру.								
13	Тәуелсіз елім	Балалардың патриоттық ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендері ырғактың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрасттық белімдерді	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тындау); Е.Құсайынов «Сәби куанышы» әні (ән айту); "Колдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қыскы би» (Пр.48); Конырауларда ойнау (папка).	С.Қалиев , Д.Омаров «Елтаңба сы елімнің» әні (ән тындау)	Е.Құсайы нов «Сәби куанышы » әні (ән айту)	-	"Колдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қыскы би» (Пр.48)	"Бәйтеректі құрастыр" дидактикалық ойыны	"Бас қала сәулеті" ойыны	1

		ажырата білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұфым беру.								
14	Жаңа жыл - жаңа нұр	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ыргактың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музықадағы контрасттық	К.Куатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тындау); Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	К.Куатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тындау)	Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)	-	«Етіктер » (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	"Қанша Аяз ата?" дидактикалық ойыны.	"Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.	1

бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ыргақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оку қызметіне

		белсенділіктері мен қызығушылықтар ын арттыру.									
15	Шырша түбіндегі сыйлық	Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музика жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру.	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту) Е.Тиличеева «Шырша мызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақина лармен би» (Зацепина 34).	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақина лармен би» (Зацепина 34).	-	«Етіктер » (Пр 57); М.Зацепина «Сақина лармен би» (Зацепина 34).	"Безендірійік шыршаны" дидактикалық ойыны	"Аяз" ойыны.	1		
16	Аққала	Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратада білуге үйрету; төмен	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні	-	"Топылдақтар" музикалық-ырғақты	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1	

		және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгірге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.	ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақта р" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуастық» би (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	"сериясын ан ән тыңдау)	(ән айту)		қ қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуастық» би (Пр 55)			
17	Қыс әні	Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақта р"	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән тыңдау)	K.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуастық» би	"Қатты және ақырын ән" музыкалық-дидактикалық ойны.	"Көнілді қасықтар" ойны.	1

			музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейс кая «Ренжістік-татуластық» би (Пр 55); Қасықтармен ойнау.				(Пр 55)			
18	Ақшақарлар билейді	Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білуге үйрету; тәмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музика әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музика әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету;	В.Волков «Қырсық бөле» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау); К.Куатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту); "Топылдақта р" музикалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейс кая «Ренжістік-татуластық» би (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	В.Волко в «Қырсық бөле» шығарма сы (Пр.88), (ән тыңдау)	К.Куатбае в, Қ.Ыдыры сов «Ақша қар» әні (ән айту)	-	"Топылд ақтар" музикал ық-ырғақтық қимыл; Т.Вильк орейская «Ренжіст ік-татуластық» би (Пр 55).	"Ақшақар қайда жасырынды ?" дидактикал ық ойны	"Қасықтар" ойны	1

		музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдалы туралы ұфым беру.								
19	Аю мен түлкі	Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажыратып білуге үйрету; музықадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру; аңдардың қысқы	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау) "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылды «Қасықтармен би» Қасықтармен ойнау	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау)	-	"Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылды «Қасықтармен би»	"Аю мен түлкінің айырмашыл ығы неде?" дидактикалық ойыны.	"Орамалдар мен жасырыну" ойыны.	1

тіршілігі туралы
ұғым беру.
Балаларды
жабайы андар
туралы әнді
қызығушылықпен
тыңдай отырып,
әннің сипатын
ажырата білу
қабілетін дамыту;
әндегі төмен және
жоғары
дыбыстарды
ажырата білу
қабілетін
жетілдіру; әнді
айтуда ыргакты
сезіне білу
қабілетін дамыту;
музыка әуенімен
бірге би
қимылдары мен
андардың
қимылдарын жеке
орындауга
үйрету;
музыкалық аспап
қасықпен жатық
ойнау қабілетін
дамыту.
Балаларды
мәдени қарым-
қатынас пен
адамгершілік
ережелерін
сақтау, жабайы

		аңдарды қорғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу; оку қызметіне қызығушылықтар ын арттыру.									
20	Қыстағы әнші құстар	Балаларды торғай туралы қазақ тілі мен орыс тіліндегі әндерді тыңдаپ және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; торғайдың қыс mezgіlіндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру;	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау); А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту); "Ламбада" музыкалық- ырғақтық қимылы; «Қасықтарме н би»; Қасықтармен ойнау.	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау)	А. Райымқұл ова «Торғай әні» әні (ән айту)	-	"Ламбад а" музыкал ық- ырғақты қ қимылы; «Қасықт армен би»;	"Қыстайтын құстарды тап?" дидактикал ық ойыны	"Торғайлар " ойыны.	1	

		музыкалық аспаптағы ырғакты сезіне білу қабілетіне баулу; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын көңеңту.								
21	Тұлпарым	Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғакты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Физатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» біі (қытай әуені).	Б.Бейсен ова «Тұлпар ым» әні (ән тыңдау);	Б. Физатов «Төлдер» әні (ән айту);	-	С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» біі (қытай әуені).	"Енесін тап" дидактикалық ойыны.	"Төлдер" ойыны.	1

жануарлары
жөнінде
ұғымдарын
көңейту.
Балалардың әнді
тыңдай отырып,
сипатын ажырата
білу қабілетін
дамыту; әннің
сөздік мағынасын
түсініп айта білу
қабілетін
қалыптастыру;
музыка әуенімен
музыкалық
ырғақты
қимылдарды бір
мезгілде бастап,
бір мезгілде
аяқтау дағдысын
жетілдіру;
дыбысты есту
қабілеті мен
зейінін дамыту.
Балаларды
мәдени қарым-
қатынас пен
адамгершілік
ережелеріне
тәрбиелеу;
эстетикалық
талғамын, оқу
қызметіне
қызығушылықтар
ы мен
белсенділіктерін

		арттыру.								
22	Жүргізуші	Балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдаپ, әннің сипатын ажыратып білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс береді білуге үйрету; мамандық туралы ұғым беру.	Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау); Е. Нұрбек ""Жүргізуші" " әні (ән айту); С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	Т. Попатенко «Машинада» (ән тыңдау)	Е. Нұрбек ""Жүргізуші" әні (ән айту)	-	С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Үқсас машинаны тап" дидактикалық ойыны	"Машиналада" ойыны	1
23	Кір жуғыш	Балаларды жаңа	И.Нұсіпбаев	И.Нұсіпб	К.Қуатбаев	-	Н.	-	"Кір жуу"	1

	машина	ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуенниң мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын көңейту.	«Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршактар мен би» музикалық ырғақтық-кимыл; «Кір жуу» би.	аев «Кір қуыршақ » әні (ән тыңдау)	в ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту)		Лысенко «Қуырш актармен би» музикалық ырғақтық-кимыл; «Кір жуу» би.	оыйны.		
24	Күлкі - шаттық шуағы	Балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз"	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуырш актармен би» музикалық ойыны	"Күлкінің неше түрі бар?" дидактикалық ойыны	"Күлдіру" ойыны	1

		беруге үйрету; ән айту кезінде әуенниң сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге белене білуге баулу; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музика ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және тәмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; денсаулық туралы ұғымдарын көнекту.	әні (ән айту); Н. Лысенко «Құышақтар мен би» музикалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» би.				ық ырғақты қ- қимыл; «Кір жуу» би.			
25	Аялайық, аналарды бәріміз!	Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу	Н.Тілендиев «Құттықтайм ын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным»	Н.Тілендиев «Құттықтайм ын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным»	Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту)	-	М. Раухвергер «Әуешарлары мен би» шығармасы; А. Чугайки	"Анага не сыйлаймыз?" дидактикалық ойыны.	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1

	<p>қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үрету; әуенниң ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кенейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажыраты білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және</p>	<p>әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайды көжектер би» шығармасы.</p>			<p>на «Алаңқа йдағы көжекте р би» шығарма сы.</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

26	Көктем	Балаларды ана	И.Нұсіпбаев	И.Нұсіпб	Н.Тіленди	-	M.	"Не	"Мысық	1	

	келді, алакай!	мен көктем туралы әндермен тәнистыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре- ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үрету; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын	«Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Құттықтайм ын мама, туған күніңмен!» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайды көжектер би» шығармасы.	аев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау)	ев «Құттықт аймын мама, туған күніңмен! » әні (ән айту)		Раухверг ер «Әуе шарлары мен би» шығарма сы; А. Чугайки на «Алаңқа йдағы көжекте р би» шығарма сы.	өзгерді?" дидактикалық ойыны	пен торғайлар" ойыны	
--	-------------------	--	--	---	--	--	--	---------------------------------	----------------------------	--

		еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі ерекшеліктер туралы ұфым беру.								
27	Наурыз көктем	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындаі білу дағдысын жетілдіру; топта елең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын	А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айтуда) А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғактық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айтуда)	Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айтуда)	-	А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғактық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны	"Арқан тарту" ойыны	1

педагогтің
көрсетуі бойынша
қайталауға
үйрету; тыныс
алу
жаттығуларын
дұрыс орындаі
білуге үйрету;
оркестрге деген
қызығушылығын
тудыру; Наурыз
мерекесі туралы
түсінік беру.
Балалардың әнді
тыңдай отырып,
сипатын ажыратса
білу және айта
білу қабілетін
дамыту; дыбыс
ұзактығы туралы
ұғымын
қалыптастыру;
дыбысты есту
қабілетін
жетілдіру; музика
әуенімен бірге би
ырғақтарын
жасай білу
дағдысына
жаттықтыру;
аспалтар
дыбыстарын
ажыратса білу
қабілеттерін
қалыптастыру;
топта өлең айтса

		<p>білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындаі білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оку қызметіне белсенділіктерін арттыру.</p>								
28	Киелі домбыра	<p>Балаларды қазақтың халықтық аспабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажыратса білуге</p>	<p>1.«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау); 2."Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (ән айтуда) 3.«Домбырамен би» (халық</p>	<p>«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау)</p>	<p>""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (ән айтуда)</p>		<p>«Домбырамен би» (халық шығармасы) музикалық-ырғақтық</p>	-	<p>"Арқан тарту" ойыны</p>	1

	<p>ўйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға ўйрету; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындаі білуге ўйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша</p>	<p>шығармасы), (музыкалық- ырғақтық қимылдар) 4."Айгөлек"" (халық шығармасы), (би)</p>			<p>қимылда р, "Айгөле к" (халық шығарма сы) би</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындаі білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; домбыра туралы түсінік беру.								
29	Фарыш әлемі	Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька;	Е.Тиличе ева «Ұшақ» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсено ва «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	"Қоңыр аулар" оркестр	М. Раухверг ер «Әуе шарлары мен би» шығарма сы; «Покажи ладошки » латвийск ая народна я полька.	"Күн мен түн" дидактикал ық ойыны.	-	1

	<p>менгерту; музыканың көнілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көнілді білеуге үйрету; музыкадағы контрастық белімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көнілді, ойнақы сипатымен ырғақты</p>	<p>Қоңыраулард а ойнау (папка).</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауга тәрбиелеу; оку қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтар ын арттыру.									
30	Тұған ел	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары	Е.Тиличеева «Күннің де достары бар"" әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Тұған елім» әні (ән айтуда); М. Раухвергер	Е.Тиличе ева «Күннің де достары бар"" әні (ән тыңдау)	Б.Бейсено ва «Тұған елім» әні (ән айтуда)	"Қоңыр аулар" оркестр	М. Раухверг ер «Әуе шарлары мен би» шығарма сы; «Покажи ладошки »	"Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны	-	1	

	<p>және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре- ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-эрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусактарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусак қимылдарын</p>	<p>«Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңыраулард а ойнау (папка).</p>						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

		педагогтің көрсетуі бойынша жаттықтыру; шулы (қоңырау) музикалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; Жер-Ана туралы түсінік беру.								
31	Тал ағаш	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музикалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуенниң басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұлтаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музикалық	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Көктем келді » әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршак» музикалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулар мен қосылып ойнау (папка).	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры » шығармасы (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді » әні (ән айту)	-	Е. Обухова «Қуыршак» музикалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька » биі;	"Біздің балабақша ағаштары" дидактикал ық ойыны	"Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны	1

ойындағы
кейіпкердің
қимыл-әрекетін
мазмұнды бере
білу және таныс
би қимылдарын
қайталай білу
қабілеттерін
қалыптастыру;
қол
саусақтарының
қимылын тез
ауыстыра білу
дағдысына
үйрету; дауыс пен
есту қабілетін
дамытуға
арналған
жаттығуларды
қысқа әндер айту
арқылы
жетілдіру;
дауыстап және
төмен дауыспен
ән салуды қол
қозғалысымен
көрсетуге
дағыландыру;
қол, саусақ
қимылдарын
педагогтің
көрсетуі бойынша
қайталауға
үйрету; тыныс
алу және тыныс
шығару

		жаттығуларын дұрыс орындаі білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.								
32	Достық шенбері	Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, сонына дейін тыңдаپ, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажыратада білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айтуда	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айтуда); Е. Обухова «Қуыршак» музикалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулар мен қосылыш ойнау (папка).	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айтуда)	И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айтуда)	В. Моцарт «Қоңыр аулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	Е. Моцарт «Қоңыр аулар сыңғыры» шығармасы, қоңырау.	-	"Отбасы" ойыны	1

дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орынданай білуге үйрету; кол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орынданай білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын

		тудыру; шаңырақ мағынысы туралы түсініктерін кеңейту.									
33	Женіс күнін тойлаймыз	Балаларды ырғакты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-эрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.	Д. Кабалевский «Сайқымазақтар» (ән тыңдау); Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз» (ән айту); М.Бекенов «Джигитовка» қазак ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ырғактық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі	Д. Кабалевский «Сайқым азақтар» (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі	М.Бекенов «Джигитовка» қазак ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ырғактық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі	-	-	1	
34	Табиғаттың сәні - гүл	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау);	Г. Лобачёв «Жаңбыр»	М. Арынбаев «Топ-топ	-	«Гүлдер» музыкал	"Гүлдің түсі қандай?" дидактикал	"Гүл терейік" ойыны	1	

	<p>түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-эрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; кол саусақтарының</p>	<p>М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту); «Гүлдер» музыкалық- ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі</p>	<p>р» (ән тыңдау); балақан» (ән айту)</p>		<p>ық- ырғақты қ қимылда ры И. Кишко «Шарлар » биі</p>	<p>ық ойыны</p>		
--	--	--	---	--	--	-----------------	--	--

		қимылын тез ауыстыра білу дағдысы мен ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға жаттықтыру; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындаі білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғакты ойнай білуге үйрету; гүлдер туралы түсінік беру.								
35	Бидай	Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғакты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге	«Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-	«Камажа й», халық әні (ән тыңдау);	Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айтудау)	Сылдыр мақтар	К.Қуатб аев «Көңілді би» музыкал ық- ырғакты қ қимыл, А. Матлина	"Қандай дән?" дидактикалық ойыны	"Дән терейік" ойыны	1

	<p>айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-эрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; ойындарды ережесін сактап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орынданай білуге</p>	<p>ырғақтық қимыл А. Матлина «Сылдырмақт армен би»</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		жаттықтыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру.								
36	Алақай, жаз келді!	Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды	Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту); Б.Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық қимыл; А. Матлина «Сылдырмақтармен би».	Б.Бисено ва «Тәрбие ші» (ән тыңдау)	Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту)	Сылдыр мақтар	Б.Бисено ва "Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық қимыл; А. Матлина «Сылдырмақтармен би».	"Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойыны	"Кім қуып жетеді?" ойыны	1

музыкамен бірге
бастап, соңғы
дыбыста бірге
аяқтай білуге
үйрету;
музыкалық
ойындағы
кейіпкердің
қимыл-әрекетін
мазмұнды бере
білу қабілеттерін
қалыптастыру;
қол, саусак
қимылдарын
педагогтің
көрсетуі бойынша
қайталауға
үйрету; тыныс
алу және тыныс
шығару
жаттығуларын
дұрыс орындаі
білуге
жаттықтыру;
оркестрда
музыкалық
аспаптарды жәй
және қатты
дыбыстармен
ырғақты ойнай
білуге үйрету;
жайдары жаз
туралы түсінік
беру.

Бекітемін
«Демек» ғылабакшасының
менгерушісі Ш.Қасымова



**Ересек топ «Қарлығаш»
Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары**

Саз жетекшісі: А.Смадиярова

2022-2023 оку жылы

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы «Демеу» бөбекжай балабақшасы

Топ: Қарлығаш топ

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығармасын тыңдау	Ән салу	Музыкал ық аспаптарды ойнау	Музыкалық-ырығақтық кимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл-қозгалыс ойыны		
1	Балабақша әніміз	Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратада білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырығақтық кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтаудағысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.	Э.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын»	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау);	Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән айтуда)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; "Ән салған кім?" музикалық-дидактикалық ойын	-	1	
2	Көңілді балалар	Балаларды балабақша туралы	Ө.Байділдаев,	Б.Бейсенова	-	Э.Парлов "Марш"	«Музыкалық аспаптың	-	1		

		әнді тындағының, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музика әуені мен ырғақтың қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.	Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән айтуда).	К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тындау)	«Балабақша» әні (ән айтуда)		шығармасы; М. Раухвергер «Әуешарларымен би» шығармасы	даусын анықта» музикалық-дидактикалық ойыны, "Сиқырлы ноталар" дидактикалық ойыны.		
3	Біздің балабақшада ойнанышынтарап көп	Балалардың музикаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тындағының, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музика әуенімен ырғақтың қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты естү қабілетін жетілдіру; қызықты ойнандарға толы балабақша мен	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тындау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айтуда); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Е.Макшанцева	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тындау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айтуда); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Е.Макшанцева	И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айтуда)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	-	«Қуыршақ Эйгерім нің сыйлығы» ойыны.	1

		оыйншықтар жөніндегүймдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру.	цева «Разминка» шығармасы.							
4	Ата-ананы тыңдаймыз	Балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажыратып білуге үркету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғактық кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту.	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы; К.Куатбаев, О.Әубекіров «Ақ әжем» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (ән айтудау);	К.Куатбаев, О.Әубекіров «Ақ әжем» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (ән айтудау)	-	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы;	«Сылдырман» музыкалық-дидактикалық ойын, "Үш гүл" әуенің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын.	-	1
5	Жау, жау, жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсінеді білуге үркету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И.Нұсіпбаев,	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау)	И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар»	-	Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамы	"Жаңбыр" дидактикалық ойыны	"Тышқандар" ойыны	1

		қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғакты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табигат туралы ұғымдарын көнектіту.	Н.Әлімқұлов «Ойыншы қтар» әні (ән айтуда); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдыра мыз, билейміз» шығармасы.		әні (ән айтуда)		з, билейміз» шығармасы			
6	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғакты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғакты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыру.	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемде су жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғак» шығармасы;	Е. Қусаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдауда); Г. Абдрахманова «Сәлемде су жаттығуы»;	Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айтуда)	-	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандай ырғак» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»;	"Қандай ырғак?" музыкалық-дидактикалық ойын, "Көңілді ноталар" дидактикалық ойны.	-	1
7	Күздің	Балаларды әнді	E.	E.	Д.	-	В.Тюльканов "Сиқырлы	-	1	

	ғажайып құбылыстар ы	тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғакты айыра білуге үйрету; жай және көнліді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғактық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау.	Құсаинов «Көнілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Жаңбыр » әні (ән айту).	Құсаинов «Көнілді арбакеш» (ән тыңдау)	Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту)		в «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандай ырғак» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»;	қорапша" музыкалық- дидактикал ық ойын, «Қатты немесе ақырын» музыкалық - дидактикал ық ойны.		
8	Күн дидарлы Қазақстан	Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көнліді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғактық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғактарын ажырата білу қабілетін	E. Тиличеева «Марш» шығармасы; E. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; E. Хасанғалиев «Күн дидарлы Қазақстан » әні (ән тыңдау); Θ.	E. Хасанғалиев «Күн дидарлы Қазақстан» әні (ән тыңдау)	Θ. Байділдаев «Балақан да, балапан » әні (ән айту)	-	E. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы.	"Менің балаларым қайда?" музыкалық- дидактикал ық ойын, "Күннің көзі және бұлт" дидактикал ық ойны.	-	1

		қалыптастыру.	Байділдае в «Балақан да, балапан» әні (ән айту).							
9	Ару күз	Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратада білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	-	"Сарыла қаздар" ойыны	1
10	Күз	Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратада білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын	Релаксация «Күз»; И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар би» украин халық әуені;	Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар би» украин халық әуені	"Музыкалық үйшік" музыкалық-дидактикал ық ойын, «Балақан да алақан» дидактикал ық ойыны	-	1

		жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.	Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту).								
1 1	Күзге ән арналық	Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғактарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыруды пысықтау.	Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақта р биі» украин халық әуені	«Темен және жоғары дыбыстар» музыкалық-дидактикал ық ойыны, "Күн мен жаңбыр" музыкалық-дидактикал ық ойын.	-	1		
1 2	Күз жомарт	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету; дыбыс ұзактығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) ; Е. Өміров «Сылдыр мақпен ойын» шығармасы; Е.	Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау)	Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту)		Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдыр мақпен ойын» шығармасы.	«Менің балапандары м қайда?» музыкалық-дидактикал ық ойын, "Біздің саяхат" дидактикал ық ойыны.	-	1	

			Құсанов «Менің сүйікті атам» әні (ән тындау); Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту).							
1 3	Ас - адамның арқауы	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзактығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғактарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзактығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка	Т.Вилько рейская «Гүлдерм ен би» әні (ән тындау); К.Куатбаев «Бебектер әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адымме н айналу» (Пр 37); Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы.	Т.Вилькоре йская «Гүлдерме н би» әні (ән тындау)	К.Куатб аев «Бебект ер әні» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы.	"Кішкене тоқаштар" дидактикал ық ойыны.	"Айгөле к" ойыны	1

		әуенімен бірге би ырғактарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.								
1 4	Тәтті нан	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзактығы туралы үғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғактарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (эн тыңдау)	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (эн тыңдау)	Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (эн айтү)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	«Көңілді – мұнды» дидактикалық ойыны, «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1
1 5	Адам еңбегіне жыр	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзактығы туралы үғымын	(эн тыңдау); Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (эн айтү).	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (эн тыңдау)	Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (эн айтү)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	"Әуенді сағат" музыкалық - дидактикалық ойын, «Сылдырмақ» музыкалық-	-	1

		қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғактарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіруді пісіктау.					дидактикал ық ойын				
1 6	Көгершінде р әні	Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.	Б. Жұсіпали ев «Көңілді марш»; Г.Гусейнл и «Шөжеле рім» шығармас ы; А.Райымқ ұлова «Торғай әні» (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Көгерші ндер әні» әні (ән айту).	А.Райымқұ лова «Торғай әні» (ән тыңдау)	Н. Тіленди ев «Көгер шіндер әні» әні (ән айту)	Сылдырма қ, үскірік, ксилафон	Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш», Г.Гусейнли «Шөжелері м» шығармасы	«Көңілді паровоз» дидактикал ық ойны, «Үнінен таны» музыкалық- дидактикал ық ойын	-	1	
1 7	Күз әуені	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен	Ә.Парлов "Марш" шығармас ы (Пр 36); Д.	Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау)	Ө. Байділд аев «Мысығ ым» әні	Домбыра	Ә.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев	«Қос дабыл» музыкалық- дидактикал ық ойын, «Соқыр	-	1	

		<p>бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыру.</p>	<p>Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғактық қимылдар ; К. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту).</p>	(ән айту)		<p>«Күз әуені» музыкалық-ырғактық қимылдар</p>	<p>теке» дидактикал ық ойны.</p>		
1 8	Жомарт күз	<p>Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.</p>	<p>К. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау)</p>	<p>Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)</p>	Домбыра	<p>Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғактық қимылдар</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» музыкалық-дидактикал ық ойны, «Музыка бояулары» музыкалық-дидактикал ық ойны..</p>	-	1

1 9	Күз желі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оку қызметін пысықтау.	Ж.Колодуб «Тұлқі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айтуда); Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36); Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	Ж.Колодуб «Тұлқі вальсі» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айтуда)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36), Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	"Жемістер мен көкеністер" дидактикалық ойын.	«До – ре – ми» ойыны.	1
2 0	Ойыншықта	Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру.	Е. Тиличеев а «Марш» шығармасы; Т. Алинов «Бақа» музыкалық-ырғақтық қимыл; А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән	А. Тиличеев «Марш» шығармасы; Т. Алинов «Бақа» музыкалық-ырғақтық қимыл; А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән	И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айтуда)		Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Т. Алинов «Бақа» музыкалық-ырғақтық қимыл	«До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын, «Көлеңке» дидактикалық ойыны	-	1

			тындау); И. Сапарбаев «Ойыншы қтар» әні (ән айту).								
2 1	Kіrpі	Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғактық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыру.	E. Тиличеев а «Марш» шығармас ы; К. Қуатбаев «Тұлқі мен қаздар» музыкалы қ- ырғактық қимыл; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тындау); К. Шілдеба ев «Kіrpі» әні (ән айту).	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тындау)	К. Шілдеба ев «Kіrpі» әні (ән айту)		E. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Тұлқі мен қаздар» музыкалық- ырғактық қимыл	«Музыкалы қ моншактар» музыкалық- дидактикал ық ойын, «Музыкалы қ сағат» дидактикал ық ойны	-	1	
2 2	Аңдардан нені үйренеміз?	Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тындау); К. Шілдебаев «Kіrpі» әні (ән айту).	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тындау)	К. Шілдеба ев «Kіrpі» әні (ән айту)		E. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Тұлқі мен қаздар» музыкалық- ырғактық қимыл	"Әнді орналастыру " музыкалық- дидактикал ық ойындар	-	1	

		орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғактық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауга жаттықтыруды пысықтау.							
2 3	Корқақ қоян	Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғакты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тындау); Б.Дәлденбай «Қоңырау корбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тындау)	Б.Дәлде нбай «Қоңырау корбаңбай» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын"	«Сылдырмақтар» M.Rauhvergep	1

2 4	Коңыраулар сынғыры	Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге	Е.Арне «Адыммен найналу» (Пр 37); «Күн пен тұн» қазақ халық әуені	В. Моцарт «Коңыраул ар сынғыры» шығармасы (музыка тындау)	Б. Байқада мов «Кел, билиейік» әні (ән айту)		Е.Арне «Адыммен найналу» (Пр 37); «Күн пен тұн» қазақ халық әуені музыкалық- ырғақтық	«Музыкадағ ы үш кит» дидактикал ық ойыны, «Өз аспабынды тап» музыкалық- дидактикал	-	1

		үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту.	музыкалық-ырғактық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (музыка тындау); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту).				қимыл.	ық ойын		
2 5	Қыс әні	Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру.	E. Тиличеева «Марш» М.Старокадомский «Қыскыби» (Пр.48) В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) Д. Ботбаев					-	1	
2 6	Қыс бояулары	Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп,					«Bells» музыкалық-дидактикал	-	1	

		ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.	«Қыс әні» (ән тыңдау) К. Шілдебаев «Қыс» әні (ән айту)					ық ойын		
2 7	Қысты сағындық	Балалардың басқа үлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғакты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау); К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдары мыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңыраул	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау); К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	К.Куатб аев, К.Шалқ аров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Қолдарым ыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Қыс қызығы"	"Қысқы саңырау құлақтар" ойыны	1

	<p>контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ыргақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік</p>	арда ойнау (папка).						
--	--	---------------------	--	--	--	--	--	--

		ережелеріне тәрбиелеу; оку қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.							
2 8	Жаса, елім!	Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту.	Д.Шостак ович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғактық қимылдар В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?»	С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?» әні (ән тындау)	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән айту)	Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғактық қимылдар	«Ақырын қатты» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1

			әні (ән тыңдау) С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән айту)							
2 9	Жаңа жыл	Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғакты сезіне білу қабілетін қалыптастыру.	H. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғактық қимылдар	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айту)		H. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғактық қимылдар	«Күн мен бұлт» музыкалық-дидактикалық ойын,	-	1
3 0	Жаңа жыл сыйлықтары	Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғакты сезіне білу қабілетін	Антонио Вивальди «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау; Антонио Вивальди «Қыс»	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айту)		H. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғактық қимылдар	«Музыкалық калейдоскоп» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Шырша ойыншиқтары" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1

		қалыптастыруды пышықтау.	шығармас ынан үзінді (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айту).							
3 1	Жасыл шырша жанында	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтерінкі көңіл- күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қымылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыраты білуге үйрету; жана жыл туралы ұғым беру. Балалардың	K.Куатбаев в «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау); Г.Абрарханова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналар мен би» (Зацепина 34).	K.Куатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау); Г.Абрарханова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)	Г.Абрарханова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналар мен би» (Зацепина 34).	-	-	1

		шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оку қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.								
3 2	Шырша жыры	Балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдал, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін	И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлі	Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау)	Л. Хамиди «Шырш а жыры» әні (ән айту)		И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-дидактикал ық ойын.	«Теніз» дидактикалық ойыны, «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикал ық ойын.	-	1

		қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын дамыту.	к нұсқасын а музыкалы қ- ырғақтық қимылдар ; «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау; Б. Дәлденба ев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау); Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту).				ырғақтық қимылдар.				
3 3	Дала аппақ	Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін	Е. Тиличеев ва «Жылқы адымы» шығармас ы; «Ах вы,	М. Глинка «Полька» (ән тыңдау)	Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту)	Брэдбери Рей аудиошыға рмасы «Суық және жылы	Е. Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық	"Шар ұшты!" дидактикал ық ойыны, "Жоғарғы және төменгі	-	1	

		дамыту; музика әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музикалық аспаптардың дыбысын ажыратада білу және музикалық аспапта ойнауда қабілеттін қалыптастыруды.	сени» орыс халық әуеніне музикалық- ырғақтық қимылдар ; Брэдбери Рей			жел» - металлофонда ойнауда	әуеніне музикалық- ырғақтық қимылдар	дыбысты тап" музикалық- дидактикал ық ойын		
3 4	Аққаламен достасайық	Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілеттін жетілдіру; музикадағы ырғақты сезіне білу қабілеттін дамыту; музика әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музикалық аспаптардың дыбысын ажыратада білу және музикалық аспапта ойнауда қабілеттін қалыптастыруды пысықтау.	аудиошығармасы «Суық және жылды жел» - металлофонда ойнауда; М. Глинка «Полька» (ән тындау); Л. Хамиди «Дала аппак» әні (ән айтуда).	M. Глинка «Полька» (ән тындау)	Л. Хамиди «Дала аппак» әні (ән айтуда)	Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылды жел» - металлофонда ойнауда	Е. Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музикалық- ырғақтық қимылдар	«Қояндар» музикалық- дидактикал ық ойыны, «Үлкен – кішкентай» музикалық- дидактикал ық ойыны	-	1
3 5	Аппак қар	Балаларды әнді ықыласпен тындауда білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге	Е. Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы;	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тындау)	Бота Бейсенова «Аппак қар» әні (ән тындау)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы	Е. Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Табиғат әуені»	"Жаңа жылдық әзіл" дидактикал ық ойыны, "Сылдырмак	-	1

		үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қымылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	«Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасын а музыкалық- ырғақтық қымыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тындау); Бота Бейсенова «Аппақ қар» әні (ән айту); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка);	айту)	қоңыраула рда ойнау.	оркестрлік нұсқасына музыкалық- ырғақтық қымыл;	пен даңғара" музыкалық- дидактикал ық ойын			
3 6	Қыс әні	Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата	«Дыбысты ы біл» шығармасы ("Шулар"	«Дыбысты ы біл» шығармасы ("Шулар"	K.Қуатб аев, K.Шалқ аров	-	"Топылдақт ар" музыкалық- ырғақтық	"Қатты және ақырын ән" музыкалық- дидактикал	"Көнілд і қасықта р"	1

		білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту.	("Шулар" сериясын ан ән тыңдау); К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғактық қимыл; Т.Вилько рейская «Ренжістіктатуластық» биі (Пр 55); Қасықтар мен ойнау.	сериясынан ән тыңдау)	«Қыс әні» әні (ән айту)		қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістіктатуластық» биі (Пр 55)	ық ойны.	оойны.	
3 7	Қасқыр туралы	Балаларды музыкадағы тәмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай андардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық	"Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау)" Б.Дәлденбай,	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Тұлқі» әні (ән айту)	-	"Ламбада" музыкалық-ырғактық қимылы «Қасықтармен би»	«Музыкалық қапшық» музыкалық-дидактикалық ойнаны.	"Қасқыр" ойны.	1

		аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру.	к «Аю», «Тұлқі» әні (ән айту) ""Ламбада"" музикалық-ырғақтық қимылы «Қасықтар мен би» Қасықтар мен ойнау "							
3 8	Қасқыр әні	Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы тәмен және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай андардың қимылдарын дұрыс қайталау және музикалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыру.	P. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музикалық-ырғақтық қимылы; Б. Дәлденбаев, А. Асылбек «Аю», «Тұлқі» әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық	Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Тұлқі» әні (ән тыңдау)	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр » әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықттар аспабында ойнау	P. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музикалық-ырғақтық қимылы;	"Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойны, "Жіп орау" музикалық-дидактикалық ойн	-	1
3 9	Андар туралы не	Балаларды қасқыр туралы әнді	Б. Дәлденбай,	Д. Ботбаев,	«Калинка» - орыс	R. Глиэр «Байсалды	«Ақырын қатты»	-	1	

	білеміз	қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы тәмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай андардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.	әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау; Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айтуда).	A. Асылбек «Аю», «Тұлкі» әні (ән тыңдау)	A. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айтуда).	халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы;	музыкалық-дидактикал ық ойын, "Менің балаларым қайда?" музыкалық-дидактикал ық ойын.		
40	Құстар әні	Балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді	P. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; Н. Тілендинев «Құстар әні» әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс	H. Тілендинев в «Құстар әні» әні (ән тыңдау)	A. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айтуда).	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	P. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы	"Құстың дауысын тап" дидактикал ық ойыны, "Тұлкі мен қаздар" музыкалық-дидактикал ық ойын	-	1

		жасауға жаттықтыру.	халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау; А. Райымқұл ова «Торғай әні» әні (ән айту).						
4 1	"Тауықтар" биі	Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғакты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары	"Б.Бейсен ова «Тұлпары м» әні (ән тыңдау); Б. Физатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені)."	Б.Бейсенов а «Тұлпарым» әні (ән тыңдау);	Б. Физатов «Төлдер» әні (ән айту);	-	C. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Сиқырлы текше" дидактикал ық ойыны "Жұмыртқа" ойыны.	1

4 2	Мысығым	жөніндегүймдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратада білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғакты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтаудағысын жетілдіру; дыбысты естү қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	C. Прокофьев «Марш» шығармасы;	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән	«Ай жарқырап түр» орыс халық әуенін сылдырау	C. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан»	«Менің балапандары м қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын,	-	1

		музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру.	««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық- ырғақтық қимыл;		айту)	ықтарда ойнау	қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық- ырғақтық қимыл;	«Көнілді паровоз» дидактикал ық ойны			
4 3	Мысықтың жасырған құпиялары	Балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіруді пысықтау.	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тындау); Ө. Байділдае в «Мысығым» әні (ән айтуда); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау.	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тындау); Ө. Байділдае в «Мысығым» әні (ән айтуда); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау.	Ө. Байділд аев «Мысығым» әні (ән тындау); Ө. Байділдае в «Мысығым» әні (ән айтуда); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау	C. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық- ырғақтық қимыл;	«Көнілді құлдіргіштеп» музыкалық - дидактикал ық ойны	-	1	
4 4	Көнілді арбакеш	Балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажыраты	В.Тюлька нов «Марш»	E. Құсанов «Көнілді	D. Ботбаев «Қыс	«Калинка» - орыс халық	В.Тюлькано в «Марш» шығармасы;	"Қандай ырғақ?" музыкалық-	-	1	

	<p>білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғактық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.</p>	<p>шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемде су жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғак?» шығармасына музыкалық-ырғактық қимылдар ; Е. Құсанов «Көнілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Қыс әні» әні (ән айту); «Калинка » - орыс халық әуенін сылдырау ықтар</p>	<p>арбакеш» (ән тыңдау)</p>	<p>әні» әні (ән айту)</p>	<p>әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау.</p>	<p>Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғак?» шығармасына музыкалық-ырғактық қимылдар</p>	<p>дидактикалық ойын, и "Көнілді ноталар" дидактикалық ойны</p>		
--	--	---	-----------------------------	---------------------------	---	---	---	--	--

			аспабынд а ойнау.								
4 5	Ойыншықта р	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажыраты білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айтуда ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музика ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш»; Ә.Байділд а «Көңілді би» шығармас ына музыкалы қ- ырғақтық қимылдар ; Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш»; Ә.Байділд а «Көңілді би» шығармас ына сай дабылдар	Б. Жұсіпалиев «Күйршақт ың мұңы» әні (ән тыңдау)	И. Сапарба ев «Ойынш ықтар» әні (ән айту)	Д. Кабалевск ийдің «Труба мен дабыл» шығармас ына сай дабылдар	Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш»; Ә.Байділда «Көңілді би» шығармасы на музыкалық- ырғақтық қимылдар	«До – ре – ми» музыкалық- дидактикал ық ойын, "Күннің көзі және бұлт" дидактикал ық ойыны	-	1	
4 6	Ойыншық аспаптар	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажыраты білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айтуда ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музика ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыруды пышықтау.	Жұсіпали ев «Күйрша қтың мұңы» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойынш ықтар» әні (ән айтуда); Д. Кабалевск ийдің «Труба мен дабыл»	Б. Жұсіпалиев «Күйршақт ың мұңы» әні (ән тыңдау)	И. Сапарба ев «Ойынш ықтар» әні (ән айту)	Д. Кабалевск ийдің «Труба мен дабыл» шығармас ына сай дабылдар	Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш»; Ә.Байділда «Көңілді би» шығармасы на музыкалық- ырғақтық қимылдар	«Ғажайып үйшік» музыкалық- дидактикал ық ойыны	«Айнал малы дөңгеле к» ойыны	1	

			шығармасына сайдабылдар.							
4 7	Таза болайық	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажыратада білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдалап, оның сипатын ажыратада білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына	И.Нұсіпбаев «Кір қуыршак» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту)	И.Нұсіпбаев в «Кір қуыршак» әні (ән тыңдау); Н. Лысенко «Куыршақтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» би.	К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Куыршақтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» би.	-	"Таза көйлектер" ойыны.	1

		ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғакты кимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шындау; әнді тындау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту. Балаларды жолдастық қарым- қатынас пен адамгершілік ережелеріне және тұрмыста қолданылатын заттарды күтіп ұстаяу әдебіне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен мәдениетін қалыптастыру; оқу қызметіне белсенділіктерін арттыруды пысықтау.								
4 8	Зырлайды шанамыз	Балаларды ән тындауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге	Е. Тиличеев а «Марш»; М.Старок	Б. Жұсіпалиев «Көнілді марш» әні (ән тындау)	Д. Мацуци н «Зырлай ды	«Қамажай » халық әуенін сылдырау ықтар	Е. Тиличеева «Марш»; М.Старокад омский	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикал ық ойыны;	-	1

		үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу кабілетін жетілдіру.	адомский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тындау); Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» әні (ән айту); «Қамажай» халық әуенін сылдырау ықттар аспабында ойнау.	шанамыз» әні (ән айту)	аспабында ойнау.	«Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл	«Bells» музыкалық-дидактикалық ойын			
4 9	"Анашым, анажаным"	Балаларды ана туралы әнді тындау отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын	Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән	Н.Тілендие в «Құттықта ймын мама, туған күніңмен!» әні (ән	Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту)	-	М. Раухвергер «Әуешарларымен би» шығармасы; А.	"Анамызга гүл сыйлаймыз" дидактикалық ойны.	"Гүл шоғын жинау" ойны.	1

	<p>түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музика әуенімен ырғакты кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музикалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үрнету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музикалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажыраты білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; тәмен және жоғары дыбыстарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; музикадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музика</p>	<p>» әні (ән тындау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуешарларым ен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдагы көкектер би» шығармасы.</p>	тындау)				Чугайкина «Алаңқайдады көкектер би» шығармасы.		
--	---	---	---------	--	--	--	--	--	--

		әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.								
5 0	Анаға сәлем	Балаларды ана туралы әннің сипатын ажыраты білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық	Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау)	Б. Қадырбекова «Құттық таймын ана» (ән айтү)	«Айгөлек» казақ халық әуенін қоңырауларап аспабында ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Балақан да алақан» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1

		жаттықтыру.	қимылдар							
5 1	Әніміз сыйлық болсын	Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін коңыраулар аспабында ойнау; Б. Қадырбекова «Құттықтаймын ана» (ән айту).	Е. Хасанғалиев в «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау)	Б. Қадырбекова «Құттықтаймын ана» (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін коңырауларап аспабында ойнау	Е. Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Анасын тап» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыкалық моншактар» музыкалық-дидактикалық ойыны.	-	1
5 2	Нұрлы көктем	Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындаудағыларына	Е. Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени»	Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырау ықттар аспабында ойнау	Е. Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне	"Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны, "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикал	-	1

		жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру; музыкалық аспаптағы дыбысты есту қабілетін дамыту.	орыс халық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар ; Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тыңдау); «Айгөлек » қазак халық әуенін сылдырау ықтар аспабынд а ойнау; Б.Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айту).				музыкалық- ырғақтық қимылдар	ық ойын.		
5 3	Наурыз мейрамы	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту	A.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова «Наурыз-	A.Сағымба йқызы «Бесік» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсе нова «Наурыз - көктем» әні (ән айту)	-	A.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық- ырғақтық қимыл «Қара жорға»	"Аспаптард ың тембрін ажырат" музыкалық- дидактикал ық ойын.	«Қамшы» ойыны.	1

	<p>қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындаі білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қымылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындаі білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғактарын жасай білу</p>	<p>көктем» әні (ән айту) А.Тоқсан баев «Биге шақыру» музыкалық- ырғактық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)</p>			(қырғыз халық биі)		
--	---	--	--	--	--------------------	--	--

		дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтік көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындаі білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттырушты пысықтау.								
5 4	Бесік жыры	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзактығы туралы ұғымын қалыптастыру;	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсан баев	Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айтуды)	Б. Бейсенова «Қош келдің, төрлет, Наурыз ым!» әні (ән	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін данғара адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге	"Бауырсақ кіммен кездесті?" дидактикалық ойныны, "Қандай ырғақ?" музикалық-	-	1

		музыка әуенімен бірге би ырғактарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажыратада білу қабілеттерін жетілдіру.	«Биге шақыру» әуеніне музикалық-ырғактық қимыл; Б. Бейсенова	тыңдау)		шашыру» әуеніне музикалық-ырғактық қимыл	дидактикал ық ойын				
5 5	Әжеміздің әні тамаша	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратада білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музика әуенімен бірге би ырғактарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажыратада білу қабілеттерін жетілдіру.	«Қош келдің, төрлет, Наурызым!» әні (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айтуда); Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында айнау.	Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айтуда); Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айтуда); Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында айнау	Б. Бейсенова «Бесік жыры» (ән айтуда); Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айтуда); Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында айнау	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында айнау	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Токсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музикалық-ырғактық қимыл	«Аспаптың даусын ажырат» музикалық-дидактикал ық ойыны	-	1	
5 6	Домбыра	Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажыратада білу қабілеттерін қалыптастыру;	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; «Ақсақ	Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау)	Б.Бейсенова "Қасиет ті домбыра" (ән айтуда)	«Айгөлек» казак халық әуенін сылдырау ықттар аспабында	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; «Ақсақ	"Біздің саяхат" дидактикал ық ойыны	-	1	

		ырғақты қимылдарды орындаі білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылықтарын арттыру.	құлан» қазақ халық әуеніне музикалық-ырғақтық қимылдар; Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау); Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту); «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырау ықтар аспабынд а ойнау.			ойнау.	құлан» қазақ халық әуеніне музикалық-ырғақтық қимылдар;			
5 7	Фарыштағы қоңыраулар	Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музикалық	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау)	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музикалық-ырғақтық қимылдар	"Ырғақты қайтала" дидактикалық ойны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музикалық-	-	1

		жұбымен жүре отырып, көнілді билеу дағдысын менгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	қ- ырғактық қимылдар ; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән					дидактикалық ойын		
5 8	Ғарышкерл ер жыры	Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көнілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғакты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көнілді билеу дағдысын менгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	тындау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тындау) шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту).	B. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тындау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту)	B. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау	E. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғактық қимылдар	«Қай аспапта ойнайдын?» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыкадағы үш кит» музыкалық-дидактикалық ойыны.	-	1
5 9	Аспан әлемі	Балалардың жаңа әнді тындауға деген қызыгушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тындау); Б.Бейсенова «Жау,	Е.Тиличеев а «Ұшақ» әні (ән тындау)	Б.Бейсенова «Жау, жау, жанбыр» әні (ән айту)	Қоңыраулар	M. Раухвергер «Әуешарларымен би» шығармасы; «Покажи	-	"Жұлдыздар" ойыны	1

	<p>үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын менгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғакты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұфым беру. Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипатымен</p>	<p>жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухверге р «Әуе шарларым ен би» шығармас ы; «Покажи ладошки» латвийска я народная полька; Коныраул арда ойнау (папка).</p>			<p>ладошки» латвийская народная полька.</p>		
--	---	---	--	--	---	--	--

		ырғакты қозғалысты өзгертіп, шапшандық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оку қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.								
6 0	Тұған жер	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғакты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын	Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғактық қимылдар ;	Е. Құсанов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Тұған жер» әні (ән айтуда)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғактық қимылдар	«Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны, "Қандай ырғак?" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1

		қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру.	E. Құсайнов «Көнілді арбакеш» (ән тындау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Тұған жер» әні (ән айту).							
6 1	Көктем келді	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тындауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынның өзгерте отырып қимылдау, бір-	Б. Жұсіпалиев «Көнілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар ; «Ақсақ құлан» қазақ	«Ақсақ құлан» қазақ әуені (ән тындау)	Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту)	«Ай жарқырап түр» орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау	Б. Жұсіпалиев «Көнілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Көлеңке» дидактикал ық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикал ық ойын	-	1

		бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыру.	халық әуені (ән тыңдау); «Ай жарқырап түр» орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау; Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айтуда).								
6 2	Көктем шакырады	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үрету; дыбыстарды биектігіне қарай ажырату және әуенниң басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыруды пысықтау.	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айтуда)	«Ай жарқырап түр» орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Сиқырлы ағаш» музыкалық-дидактикал ық ойыны, «Үш би» музыкалық-дидактикал ық ойыны	-	1		
6 3	Дос болайық бәріміз	Балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдаپ, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажыратада білуге үрету;	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді	Е. Құсанов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау)	И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айтуда)	«Қамажай» халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикал ық ойын, «Сылдырмақ» музыкалық-	-	1	

		кимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындаі білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғакты суретті өздігінен орындауга қызығушылығын тудыру.	би» шығармасы Е. Құсанов «Менің сүйікті атам» әні (ән тындау) «Қамажай» халық әуенін сылдырау ықтар аспабынд а ойнау И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)					дидактикалық ойын.		
6 4	Женіс күнін тойлаймыз	Балаларды әнді тындау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғакты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауга және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-	Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-	Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тындау)	Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Д. Кабалевский «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі	Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғактық қимылдар	-	-	1

		әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғакты ойнай білуге дағдыландыру.	қ- ырғактық қимылдар ; Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тындау); Д. Кабалевск ийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі; Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз» (ән айту).							
6 5	Жауынгерл ер маршы	Балаларды әнді тындау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғакты қозғала білу қабілеттеріне үррету; биі женіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғакты ойнай білуге дағдыландыруды пысықтау.	Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тындау) Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Д. Кабалевск ийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі	Д. Шостаков ич «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғактық қимылдар	-	-	1		
6 6	Біз өмірдің гүліміз	Балаларды ырғакты қимылдарды музыкамен бірге	Е. Тиличеев а «Марш»	В. Моцарт «Қоңыраулар	А. Асылбек ов «Біз	В. Моцарт «Қоңыраулар	Е. Тиличеева «Марш»	«Көңілді – мұнды» дидактикал	-	1

		бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үркету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ қымылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғакты ойнай қабілеттерін қалыптастыру.	шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғактық қымыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (эн тындау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка); А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (эн айту).	сыңғыры» (эн тындау)	өмірдің гүліміз» (эн айту)	сыңғыры» шығармасын қоңыраула рда ойнау.	шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғактық қымыл	ық ойыны, "Сылдырмақ пен даңғыра" музыкалық-дидактикалық ойын		
6 7	Қоңыраулар сыңғыры	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тындауға және музыкалық	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»	И. Нұсіпбаев «Дос болайық	-	Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғактық	-	"Ұқсас жапырақтарды тап"	1

	<p>шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды біктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір- бірлеп, жұлтаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық оыйндағы кейіпкердің қимыл- әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусактарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап</p>	<p>шығармас ы (эн тыңдау); И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (эн айту); Е. Обухова «Куырша қ» музыкалы қ- ырғақтық қимылдар ; Б.Сметана «Полька» бii; В. Моцарт «Қоңырау лар сыңғыры» шығармас ы (Қоңырау лармен қосылып ойнау (папка).</p>	<p>шығармасы (эн тыңдау)</p>	<p>бәріміз» әні (эн айту)</p>		<p>қимылдар; Б.Сметана «Полька» бii;</p>		<p>оыйнаны</p>	
--	---	--	----------------------------------	---------------------------------------	--	--	--	----------------	--

және төмен дауыспен
ән салуды қол
қозғалысымен
көрсетуге
дағдыландыру; қол,
саусақ қимылдарын
педагогтің көрсетуі
бойынша қайталауға
үйрету; тыныс алу
және тыныс шығару
жаттығуларын дұрыс
орындаі білуге
жаттықтыру;
әуенмен бірге
коңыраулардың
дауысын қабылдай
білуге үйрету;
көктемгі ағаштар
туралы түсінік беру.
Балаларды түрлі
қарқындағы
музыканы тыңдау
және музикалық
шығарманы
эмоциямен
қабылдауын дамыту;
дыбыстарды
биіктігіне қарай
ажырату және
әуеннің басталуы
мен аяқталуына мән
беру дағдыларын
жетілдіру;
музикалық
оыйнадығы
кейіпкердің қимыл-

әрекетін мазмұнды
бере білу және таныс
би қимылдарын
қайталаі білу
қабілеттерін
қалыптастыру; қол
саусақтарының
қимылын тез
ауыстыра білу
дағдысына үйрету;
дауыс пен есту
қабілетін дамытуға
арналған
жаттығуларды қысқа
әндер айту арқылы
жетілдіру; дауыстап
және төмен дауыспен
ән салуды қол
қозғалысымен бірге
сәйкестендіріп
көрсете білуге
дағдыландыру;
әуенмен бірге
коңыраулардың
дауысын қабылдау
және есте сақтау
қабілетін дамыту.
Балаларды мәдени
қарым-қатынасқа
және ізгілік
ережелеріне
тәрбиелеу; оку
қызметінде бірін-бірі
сыйлай білуге
үйрету; оку
қызметіне

		қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.								
6 8	Барабан дабылы	Балаларды жаңа әуенде тындау кезінде әннің сипатына сай ырғакпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биде жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және	Д. Кабалевский «Сайқыма зақтар» (ән тындау)	Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі	М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық -ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі	"Фарыштағы ғажайыптар" дидактикал ық ойыны	"Дәлдеп лақтыр" ойыны	1	

		музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету.								
6 9	Жау, жау, жанбыр	Балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғакты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды	E. Тиличеев а «Марш» шығармасы; E. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғактық қимыл; «Камажай» халық әні (эн тындау); «Калинка»	«Камажай» халық әні (эн тындау)	Б. Бейсенова «Жау, жау, жанбыр» әні (эн айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	E. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғактық қимыл	"Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны, "Нениң әуені" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1

		бере білу қабілеттерін қалыптастыру.	» - орыс халық әуенін сүлдірау ықтар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту).	«Камажай» халық әні (ән тындау)	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сүлдірау ықтар аспабында ойнау	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музикалық-ырғактық қимыл	«Соқыр теке» дидактикал ық ойны, «Ән салған кім?» музикалық-дидактикал ық ойын	-	1	
7 0	Кемпірқоса қ жолақтары	Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратада білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музика әуені мен ырғактық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауда дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.									
7 1	Дән терейік	Балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғакты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; аяқ	«Камажай », халық әні (ән тындау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К.Қуатбаев «Көңілді би» музикалық-ырғактық қимыл,	«Камажай», халық әні (ән тындау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдырма қтар	К.Қуатбаев «Көңілді би» музикалық-ырғактық қимыл, А. Матлина «Сылдырма қтармен би»	-	-	1	

		қымылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және женіл адыммен өзін айнала адымдай білу қабілеттерін қалыптастыру.	қ- ырғақтық қымыл А. Матлина «Сылдыр мақтармен би»							
7 2	Кел, билейік!	Балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қымылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үртету; дауыс жаттығуларын дұрыс орындаі білуге жаттықтыру.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық- ырғақтық қымыл; Б. Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); «Қамажай » халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау.	Б. Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау)	Б. Байқада мов «Кел, билейік» (ән айтуда)	«Қамажай » халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық- ырғақтық қымыл	"Ақтөс" музыкалық- дидактикалық ойын, "Шар ұшты!" дидактикалық ойны	-	1

			а ойнау; Б. Байқадам ов «Кел, бileйік» (ән айту).									
										ЖИЫН Ы:	72 сагат	