Бекітемін:
«Демеу» бөбекжай
балабабақша меңгерушісі
Ш.Касымова________
31тамыз 2021жыл
Педагогикалық кеңесте №1хатамасы

«Демеу» бөбекжай балабақшасының
2021-2022 оқу жылына арналған
жылдық жоспары

Жылдық жоспардың структуралық моделі:

1.Ұйымдастыру жұмыс

1.1. Кіріспе
1.2. 2020 - 2021 жылының жұмысын талдау
1.3. 2021 - 2022 оқу жылының міндеттемелері
1.4. Балабақшаның күн тәртібі

2. Кадрлармен жұмыс.
2.1. Бір жылға арналған іс- шаралар кестесі
2.2. Педагогтарды аттестаттаудан өткізу
2.3. Біліктілікті көтеру
2.4. Әдістемелік бірлестіктер
2.5. Жас мамандармен жүргізілетін жұмыстар

3.Білім беру процесін ұйымдастыру
3.1. Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі
3.2 Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері
3.3 Педагогикалық кеңестер
3.4. Әдістемелік кеңестер

4. Әлеуметпен жұмыс
4.1 Ата-аналармен өзара ықпалдастық
4.2 Ата- аналарға арналған консультациялық пунктер
4.3 Бірлескен іс-шаралар
4.4 Мектеппен сабақтастық

5.Бақылау және басшылық
5.1 Фронталды бақылау
5.2 Салыстырмалы бақылау
5.3 Тақырыптық бақылау
5.4 Жедел бақылау
5.5 Мониторинг
5.6 Өндірістік жиналыс
5.7 Әкімшілік жиналыстар

6. Салауатты өмір салтын ұйымдастыру
6.1 Дене шынықтыру
6.2 Денсаулық күндері
6.3 Дене шынықтыру сауық кештері
6.4 Дене шынықтыру мерекелері
6.5 Медициналық -педагогикалық бақылау
7. Шаруа- әкімшілік жұмысы
8. «Жазғы кезеңде балабақшалар жанындағы «Балақайлар мектебі»

1.1.Кіріспе.

«Демеу» бөбекжай -балабақшасы Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы, Атакент кенті,Е. Шампиев көшесі № 29 орналасқан.

Балабақша 2 – ғимараттан тұрады. Балабақшада оқу , ойын, жатын,ыдыс жуатын бөлмелерден тұрады. Балабақшада музыка залы, асхана,медкабинет, қойма бар.

Су электр жүйесі орталықтырылған.

Жылу жүйесі автаномды пеш арқылы газбен жылынады.

Балабақша шлака блок қорғанмен қоршалған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, әсемдік ағаштар мен гүлзарларға күтім жасалуда.

Балабақша учаскісінде әрбір топқа арналған саяжайлар бар, олар ойын құралдармен жабдықталған.

Медицина бөлмесі балаларды антропометриялық өлшеулерін анықтайтын құралдар мен қатар сауықтыруға арналған медециналық құралдармен және дәрі дәрмекпен жабдықталған.

Балабақшада 11 педогог жұмыс атқарады. Олар білімі бойынша төмендегідей.

Жоғары білімді – 8 педогог.

Арнаулы орта білімді – 2 педогог.

Олардың санаттары төмендегідей

Жоғары санатты – жоқ
Бірінші санатты – жоқ
Екінші санатты – 3

Балалар жас ерекшеліктері бойынша 3 – топқа бөлінеді.

Ересек тобы 25– бала.
Ортаңғы тобы 25 – бала.
Кіші тобы 25 – бала

Учаске алаңы – 363,2ш.м.
Проектілік қуаттылығы – 75
Жұмыс уақыты 5 күндік
сағат 8:30 дан 18:30 дейін.

Байланыс сымтетігі: 3- 37- 40

1.2. 2020-2021 оқу жылының жұмысын талдау.

Өткен оқу жылының тәрбиелеу мен оқыту жұмысы бойынша талдауы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үрдісі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламасы және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес ұйымдастырылды. Балабақша тәрбиелеу- білім беру үрдісі мектепке дейінгі арналған жалпы білім беру бағдарламалары» бойынша негізінде жүзеге асырады.

Бағдарлама балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бес білім беру саласы және білім беру салаларының мазмұнын кіріктіру арқылы іске асырады

Балабақшаның мақсаты: Баланың ой-өрісі жаңашыл, шығарамшылық деңгейде қызмет атқара алатын, дүниетанымы жоғары, жан-жақты қалыптасқан жеке тұлға тәрбиелеу мақсатында мына төмендегі міндеттерді алынды.

1.«Денсаулық»білім саласы

1.Денсаулық сақтау технологиясын қолданып,ойындар мен жаттығулар арқылы денешынықтыруға қызғушылықты қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру.
2. Шығармашылық,танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.

2. «Таным» білім беру саласы

1.Балаларды заттардың сенсорлық қасиеттеріне зейіндерін аударуға үйрету, біркелкі нысандардың көлемі ,пішіні,түсі, бойынша ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтаудың қарапайым жолдарын қалыптастыру.
2.Зат құралдарымен әрекет жасауларын, ұсақ қол моторикасын дамыту.

2020 -2021 оқу жылында балабақша жұмысы жоспарға сай жұмыстар атқарды.

Оқу тәрбие жұмысында тәрбиешілер жаңаша бағдарламамен жұмыс атқара отырып жақсы жетістіктерге қол жеткізе алды.Балалардың денсаулықтарын қадағалап, сақтай отырды. Олардың психологиялық жетілулеріне көңіл арта білді. Тамыз айының 28 күні бірінші педагогикалық кеңесте 2020-2021 оқу жылының жылдық жоспары бекітілді топтардың оқу жылына дайындығы талқыланып өткізілді. Балабақшада балалардың жас ерекшеліктеріне қойылатын талабына байланысты ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі оқу жоспарына сәйкес құрылған. Күн тәртібі гигиеналық талаптарға сай, жылдық жоспар негізінде балабақшадағы педагогтармен ай сайын күнтізбелік жоспар және технологиялық карталар құрылады. Оқу қызметін ұйымдастыру барысында әр түрлі тәсілдерді қолданады. Бұл талапқа сай кіріктірілген .

Балабақшаның жылдық жоспарында жоспарланған мерекелік іс-шаралар «Білім күні», «Алтын күз», «Тәуелсіздік күні», «Жаңа жыл», «8-Наурыз» мерекелері өтті.Еліміздегі төтенше жағдайға байланысты балабақшамыздың жұмысы уақытша тоқтауына байланысты 22-наурыз бен мамыр айындағы мерекелік іс-шаралар өткізілуі қашықтықтан ұйымдастырылды.

Абай Құнанбайұлының 175 жылдығына арнап тәрбиешілер арасында Ұлы Абайдың қара сөздерінен жане өлеңдерінен, мәнерлеп оқу бойынш члендж өттілді. Білім бөлімінің тапсырмасымен мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру брысынд заманауи әдіс-тәсілдерді бөлісу мақсаттында онлайн зум қосымшасы арқылы вибинар өтілді.
Тәрбиешілеріміз оқу қызметінде әр түрлі салаларды, тақырыпқа сай жоспар бойынша мән-мағынасын біріктіреді. Негізгі әдістемелік тәсіл – ойын және театрланған әрекет болып табылады. Іс-әрекет ойын және ертегі сюжеттерімен толықтырылады. Бала ойынның қызығымен астарлы оқыту мақсатын байқамайды. Педагогикалық құзыреттілік мәселені сараптау және жоспарлау негізінде құрылады. Ойнау барысында балалардың қоршаған орта туралы көзқарастары қалыптасып, тіл байлығы мен психикалық процесстері дамып, еңбексүйгіштік қасиетке бейімделіп тәрбиеленеді.Барлық материалдар балалардың жас ерекшеліктері мен психофизикалық ерекшеліктерін, санитарлы-гигиеналық талаптарын, педагогикалық шарттарын ескере отырып жасалып, жинақталатындықтан баланың интеллектуалдық қажеттіліктерін қамтамасыз етуге себебін тигізеді. Балабақшаның барлық табиғи–кеңестік ортасы санитарлық тексеру мекемелерінің талаптарына сәйкес келеді. Бірігіп қызмет жасау үшін барлық жағдайлар толығымен жасалған. Жиһаздардың орналасуы, ойын жабдықтарының орналасуы қарастырылған. Сондай-ақ, ауыз су, жарық, жылу режимдері қадағаланады.

Мектепке дейінгі балалардың толықтай физикалық дамуының маңызды міндеттерінің бірі балалардың мезгілімен тамақтануын дұрыс ұйымдастыру. Балабақшада үш мезгілдік тамақтану бекітілген. Тағамдардың барлық түрі нормаға сәйкес. Балабақшадағы денешынықтыру, денсаулық сақтау жұмыстары балалардың денсаулығын нығайтуға арналған денешынықтыру сабағына, таңғы жаттығуға, спорттық,сауықтыру шараларына арналған барлық құралдармен жабдықталған. Балабақшада педагогикалық кеңес жылына бес рет өткізіліп, әр түрлі тақырыптар талқыланды. Басым бағыттар бойынша жұмыстар педагогикалық кеңесте қаралды. Педагогтар жұмыс істеген бірыңғай әдістемелік тақырып та осы бағытпен байланысты болды. Балалардың әлеуметтік дамуы жөніндегі жұмыстардың жағдайын, басым бағыттың және бірыңғай әдістемелік тақырыптың жүзеге асырылуын анықтау мақсатында тақырыптық тексеріс жүргізілді. Сондай-ақ, бұл мәселе педагогикалық кеңесте қаралды, педагогтар үшін жадынамалар әзірленді. Жасалған жұмысты талдау балабақшада нақты жағдайлардың құрылғандығын, алайда оның балалардың рухани-адамгершілік білімдеріне, тәрбиесіне және зияткерлігін дамытуға қатысты міндеттерді шешу үшін жеткіліксіз екендігін, әрі осы бағыттағы жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесін барлық педагогтардың бірдей әліде игермегендігін көрсетті.
Педагогикалық кеңесте «Педагогтардың өздігінен кәсіби дағдыларының жүзеге асуының қалыптасуы» тақырыбында шығармашылық түрінде өтіп педагогтың кәсіби құзіреттілігі-білім сапасын көтерудің факторы екеніне тоқталынды. Педагогтардың кәсіби біліктіліктерін арттыру қазіргі заман талабы екенін, тәрбиеленушілерді жан-жақты дамыту қазіргі педагогтың міндеті екені, сонымен бірге, педагогтардың өзіндік білім жетілдіру тақырыптары бойынша көрме ұйымдастырылды.
Балабақшамыздың Жаздық сауықтыру шараларыда жоспар бойынша жүргізілді. Педагогтар арасында педагогикалық кеңестер өз мерзімінде өткізілді

№5 педагогикалық кеңесте 2021-2022 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының мақсат-міндетін айқындау» тақырыбында жыл бойы жүргізілген жұмыстарға қорытынды жасалынып, келесі оқу жылының мақсат-міндеттері айқындалды.

1.3 2021-2022оқу жылының міндеттемесі.

Мақсаты: Бала өмірін қорғау, денсаулығын сақтау. Баланың қажеттілігін қанағаттандыру және қабілетін анықтау мақсатында, оның жеке тұлға ретінде қалыптасып дамуына қолайлы жағдайлар туғызу. «Денсаулық» және «Таным» білім салалары бойынша құзіреттілігін арттыру.

Міндеттері:

- ✓ Өзінің денсаулығына деген көзқарасты тәрбиелеу;
- ✓ Мемлекеттік, орыс тілінде қарым – қатынас жасау мүмкіндігін қамтамасыз ету;
- ✓ Мектеп жасына дейінгі балалардың қоршаған ортамен байланысы барысында тілдік – қатынастық құзіреттілігін қалыптастыру, айналадағы жағымды, жағымсыз әрекеттерді түсініп, бағалай білуге тәрбиелеу;
- ✓ Шығармашылық ойлау мәдениеті, эстетикалық талғамды дамыту;

Әр түрлі іс – әрекетте баланың өзінің ашылуына жағдай жасау;

«Денсаулық » білім саласы

Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып ,балалардың толыққанды денесін және психикасын дамытатын ,ағзаны шынықтыратын,негізгі қимылдарды дамытатын жағдайлармен қамтамасыз ету.

Балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға жағдай жасау;

Жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру.

Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигеналық дағдыларын қалыптастыру.

«Таным» білім саласы

а) Балаларды, қоршаған ортаны, табиғат әлемінің құбылысын зерттеуге үйрету, логикалық – математикалық ойлауын дамыту, кеңістік, пішін, өлшем, уақыт туралы негізгі түсініктері жөнінде білімін жіктеу және реттеу іскерліктері мен дағдылары арқылы негізгі математикалық қабілеттерін дамыту.
б) Кеңестік қатынасын (жоғары, төмен, оң, сол, алға, артқа, 5-ке дейін санау, теңдік, теңсіздік, көп, аз, салыстырмалы, бөлік, тұтас, жартысы, төрттен бірі) белгілеу іскерлігін қалыптастыру.
в) Геометриялық қатынас: (төртбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек, үшбұрыш, пішіндерді ажыратып, атауға, геометриялық денелер куб, цилиндр, шар) көріп ұстап сезу арқылы ажырату
г) Уақытты бағдарлау: (тәулік бөліктері, күндіз, түн, таңертең, кеш) кеше, бүгін, ертең сөздерін дұрыс пайдалануға, (тез-жай) сөзінің мағынасын түсіну.
З) өлшем бірлігін ажырату (ұзындық, ені, биік, аласа, жуан-жіңішке) беттестіру, салыстыру,екі затты үшінші заттың ұзындығымен салыстыра отырып өсу, кему ретімен орналастыруға іскерлігін қалыптастыру

1.4 Балабақшаның күн тәртібі

№	Күн тәртібінің элементері	Кіші топ	Ортаңғы топ	Ересек тобы
1	**Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар**	8.00-08.25	08.00-08.25	08.00-08.25
	Таңертеңгілік жаттығу	08.25-08.30	08.25-08.30	08.25-08.30
	Таңертеңгілік асқа дайындық , Таңертеңгі ас,Ойын	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-09.00
	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	08.50-09.00	08.50-09.15	09.00-09.20
2	**Ойнайық та ойлайық** Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	09.00-09.30	09.15-10.00	09.20-10.00
	Ұйқы			
3	**Табиғат аясында** серуенге дайындық	09.30-09.50	10.00-10.20	10.00-10.20
	Серуен табиғатпен таныстыру,еңбек, ойындар	09.50-11.30	10.20-12.00	10.20-12.10
	Гигеналық және шынықтыру шаралары	11.30-11.50	12.00-12.20	12.10-12.30
4	**Ас-адамның арқауы**. Түскі ас	11.50-12.30	12.20-13.00	12.30-13.00
5	**Тәтті ұйқы**. Күндізгі ұйқыға жатқызу ,ұйқы	12.30-15.00	13.00-15.10	13.00-15.10
6	**Ұйқымызды ашайық** Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары	15.00-15.30	15.10-15.40	15.10-15.40
7	**Бесін ас** Бесін ас	15.30-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
8	**«Алқай ойын»** Сюжетті-рөлдік ойындар Шығармашылық және дидактикалық ойындар	16.00-16.20	16.00-16.30	16.00-16.30
	Серуенге дайындық	16.20-16.40	16.30-16.50	16.30-16.50
	Серуен,қимылды ойындар Гигеналық-шынықтыру шаралары	16.40-17.40	16.50-17.40	16.50-17.40
9	**«Ертеңге дейін»** Балалармен ,ата-аналрмен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.30	17.40-18.30	17.40-18.30

2.Мамандармен жұмыс

2.1. Бір жылға арналған іс-шаралар кестесі

Р /с	Балабақша іс-шаралары	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
	Педагогикалық кеңестер	+			+			+			+		
	Меңгеруші жанындағы кеңестер		+			+						+	
	Өндірістік кеңестер	+				+					+		
	Ашық сабақтар		+	+		+		+		+	+		
	Педагогтарға арналған кеңес-нұсқау		+	+		+					+		
	Ата-аналар жиналысы												
	- жалпы		+								+		
	- топтық		+			+					+		
	- Ата-аналарға консультациялар		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	- Бақылау мен басқару												
	- Шолу	+											
	- Тақырыптық					+		+					
	- Жан-жақты												
	- Қорытынды					+					+		
	- Салыстырмалы												
	Бала өмірін қорғау бойынша инструктаж әдіскерлік бөлменің жұмысы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Мерекелер мен ойын-сауықтар	+	+	+		+			+	+	+	+	
	Ашық есік күндері												
	Денсаулық мерекесі									+			
	Әкімшілік және шаруашылық жұмыс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.2 Педагогтардың іскерлік дағдысын көтеру жоспары

№	Педагогтың аты-жөні	Қызметі	Бітірген оқу орны	Мамандығы	Санаты	2019	2020	2021	2022	2023
1	Касымова Ш.	меңгеруші	ШӘПУ	Бас оқыту пед ж/е әдіст	Санатты		+		+	
2	Б.Маликова	Әдіскер	Мақтарал колледж	Бас оқыту пед ж/е әдіст	Санатсыз		+		+	
3	Асилбекова Б.	Тәрбиеші	Мақтарал колледж	Бастауыш білім бер	Санатсыз		+		+	
4	К.Жолшиева	Тәрбиеші	ШӘПУ	Бастауыш	Санатсыз	+				
5	Жарасова Г.	Тәрбиеші	Алматы индустриалды педагогикалық академиясы	Бас оқыту пед ж/е әдіст	Санатсыз					
6	Смайлова Т.	Тәрбиеші	Сырдарынский гос пед инститт им.Г.Гуляма	Рсский язык илитератра	Санатсыз					
7	Үсенова	Тәрбиеші	Мақтарал колледж	Бас оқыту пед ж/е әдіст	Санатсыз	+				
8	Смадиярова А.	Сазгер	Шымкент университеті	Музыкалық білім	Санатты					
9	Назар Жазира	тәрбиеші	Сырдария университеті	Географ	Санатсыз	+			+	
10	Сердалиева Динара Алимхановна	Орыс тілі мен әдебиеті	Сырдария университеті	Орыс тілі мен әдебиеті	Санатты	+				

2.4. Әдістемелік бірлестіктер

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбиенің сапасын көтеру.

	Білім беру саласы	Мерзімі	Меркелік іс-шаралар	Жауапты
1	Таным	қараша	Логикалық ойындар	К. Үсенова
2	Шығармашылық	сәуір	Сурет салу әдістері	Б. Асилбекова

2.5. Жас мамандармен жүргізілетін жұмыстар

Мақсаты: Жас мамандардың кәсіби біліктілік деңгейін көтеру арқылы, оқу-тәрбие жұмысының,білім беру әрекеттерінің сапасын жақсарту.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Жас мамандарға тәлімгер ұстаздар белгілеу	Қыркүйек	Меңгеруші: Касымова Ш
2	Жас маманға көмек	Қаңтар	Орыс тілі Д.Сердалиева
3	Жас мамандармен жұмыс	Ақпан	А.Смадиярова
4	Семинар: «Жас келсе іске» жас мамандарға арналған тренинг сабақ	Наурыз	Б.Асилбекова
5	Конференция: «Менің маман ретінде жеткен жетістіктерім»	Мамыр	Жас мамандар

Ересек «Қарлығаш» тобының (4-5 жасқа дейінгі) 2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Білім беру салалары\ Ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Денсаулық» - 3		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)
«Коммуникация» - 2,5	Сөйлеуді дамыту (1,)		Көркем әдебиет (1)	Орыс тілі(0,5) 1-2 апта	
«Таным» – 2,5	Құрастыру (0,5) 1,2апта	Математика негіздері (1)			Жаратылыстану (1)
«Шығармашылық» - 3,5	Музыка (1)	Мүсіндеу (0,5) 1,2 апта Жапсыру (0,5) 3,4 апта	Сурет салу 1	Сурет салу 1 Музыка (0,5) 3-4апта	
«Әлеуметтік орта»- 0,5			Қоршаған ортамен танысу 0,5 1-2 апта		
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - 14 сағат Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 20-25 минут Барлығы: -12 сағат					
Вариативтік компонент – 2 сағат	«Өнерлі саусак» 36сағ				«Бәрін білгім келеді» 36сағ
Барлығы: -14 сағат					

Іс-әрекет түрлері(ойын, дербес, шығармашылық) тілдерді үйрету, жеке жұмыс

Тәрбиешілер: К. Усенова

Г.Жарасова

Ортаңғы «Көгершін»тобының (3 жастан-4 жасқа дейінгі)
2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Білім беру салалары\ Ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Денсаулық» - 3		Дене шынықтыру (1,)		Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)
«Қатынас» - 2		Сөйлеуді дамыту (1,0)		Көркем әдебиет0,5 (1-3) Орыс тілі (0,5) 2-4 апта	
«Таным» – 2,5	Жаратылыс тану (1,)		Математика негіздері (1,0)		Құрастыру (0,5) 1-2 апта
«Шығармашылық» - 3	Мүсіндеу (0,25) 1 апта/ Жапсыру (0,25) 2 апта/ Музыка (1)		Музыка(0,5) 1-2апта	Сурет салу(1)	
«Әлеуметтік орта»- 0,5					Қоршаған ортамен танысу (0,5) 3-4 апта
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - 12 сағат Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 15- 20 минут Барлығы: -12 сағат					
Вариативтік компонент – 1 сағат 0,5		Ойынайықта ойлайық 36сағ			
Барлығы-12 сағат Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 15-20 минут					

Іс-әрекет түрлері(ойын, дербес, шығармашылық) тілдерді үйрету, жеке жұмыс
Тәрбиешілер: Б.Асилбекова

П.Жапар

Кіші «Қыран»тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық» - 3	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)	
«Коммуникация» - 1		Сөйлеуді дамыту (0,5) 1,3апта/ Көркем әдебиет (0,5) 2,4 апта			
«Таным» - 2	Сенсорика (0,5) 1,3апта/ Құрастыру (0,5) 2,4 апта				Жаратылыс тану (1,0)
«Шығармашылық» - 3		Музыка (1,0) (2-3-4)апта	Мүсіндеу (0,25) 4апта/ Жапсыру (0,25) 2апта/ Музыка (0,5) 1,3 апта	Сурет салу (1,0)	
«Әлеуметтік орта» - 0					

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - 9 сағат
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 10-15 минут
Барлығы: -9 сағат

3.1 Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері

Мақсаты: Педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру. Ұйымдастырылған оқу қызметінде қазіргі заманғы әдіс-тәсілдері тиімді қолдану.

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	1. Таным беру саласы Жаратылыстану «Күзгі еңбек» Ересектер тобы	Қазан	Тәрбиеші К.Усенова
2	1. «Қатынас білім саласы Көркем әдебиет **Таным білім саласы Жаратылыстану «Егіс алқабындағы үлкендердің еңбегі»**	Қараша	Тәрбиеші Б.Асилбекова
3	1. «Қатынас» білім саласы . Сөйлеуді дамыту «Қыс қызығы» Ересек топ 2.Шығармашылық білім саласы Музыка «Бағдаршам» Кіші топ	Ақпан	Тәрбиеші К.Усенова Тәр:К.Жолшиева
4	1. «Қатынас» білім саласы . Шығармашылық білім саласы «Ғарыш әлемі» Ересек тобы	Сәуір	Тәрбиеші К.Усенова

3.2 Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері

Мақсаты: Балалардың жеке шығармашылығын дамыту.

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Білім» күні	Қыркүйек	Топ тәрбешілері Ән жетекшісі:Смадиярова А
2	«Алтын күз» «Күз мерекесі»	Қазан	Топ тәрбешілері Ән жетекшісі Смадиярова А
3	«Тәуелсіздік күні»	Желтоқсан	Топ тәрбешілері Ән жетекшісі Смадиярова А
4	«Жаңа жыл» келді.	Желтоқсан	Топ тәрбешілері Ән жетекшісі Смадиярова А
5	8 наурыз «Аналар» күні	Наурыз	Топ тәрбешілері Ән жетекшісі Смадиярова А
6	Наурыз мерекесі	Наурыз	Топ тәрбешілері Ән жетекшісі Смадиярова А
7	Денсаулық мерекесі	Сәуір	Топ тәрбешілері Ән жетекшісі Смадиярова А
8	«1-мамыр» күні	Мамыр	Топ тәрбешілері Ән жетекшісі Смадиярова А
9	«Жеңіс» күні	Мамыр	Топ тәрбешілері Ән жетекшісі Смадиярова А
10	Балаларды қорғау күні «Бақытты балалық шақ!»	Маусым	Топ тәрбешілері Ән жетекшісі Смадиярова А
11	Конституция күні	Тамыз	Топ тәрбешілері Ән жетекшісі Смадиярова А
	Серуендер		
1	«Күзгі саябаққа»	Қазан	Топ тәрбиешілері
2	«Жедел жәрдемге»	Қараша	Топ тәрбиешілері
3	««Балабақша ауласына»»	Сәуір	Топ тәрбиешілері

3.3 Педагогикалық кеңес.

Мақсаты: Бағдарламалық міндеттерді меңгеру бойынша оқу-тәрбие әрекетін жақсартуға мүмкіндік жасау

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	**№1Педагогикалық кеңес** **Тақырыбы: Жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары** 1. Педагогикалық ұжымды 2021-2022 оқу жылының жұмыс жоспарымен таныстыру. 2.Денсаулық технологиясы.Баяндама 3. Жас мамандарға тәлімгерлерді бекіту 4. Топтарға жауапты тәрбиешілерді бекіту	Тамыз	Меңгеруші Ш.Касымова Әдіскер Б.Маликова Меңгеруші Ш.Касымова Әдіскер Тәрбиешілер
2	**№2Педагогикалық кеңес** **Тақырыбы: Педагогтардың өздігінен кәсіби дағдыларының жүзеге асуының қалыптасуы** 1. Өткен пед кеңес шешімінің орындалуы. 2. Балабақшада балалардың дене бітімінің жан-жақты дамуына жағдайлар туғызу.Тәжірибе алмасу 3. Баланың негізгі тілдік құзіреттілігін қалай қалыптастырамыз? Баяндама 4. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметін талқылау.	Қараша	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиеші Әдіскер Тәрбиешілер
3	**№3 педагогикалық кеңес** **Тақырыбы: Мектепке дейінгі мекеменің білім беру процесінің деңгейін көтеруде жаңа технологиялардың ролы** 1. Өткен педкеңестің шешімдерінің орындалуы 2.«Жаңа технологияларды тиімді пайдалану арқылы мектепке дейінгі мекеменің біліктілік сапасын көтеру» «Монтосори» әдіс –тәсілдерін қолдану 4.Мониторинг (аралық) Тәрбиеленушілердің өсу деңгейін талдау.	Ақпан	Меңгеруші Тәрбиеші Әдіскер Тәр:К.Жолшиева Тәрбиешілер

	№4.Педагогикалық кеңес **Тақырыбы:«2020-2021 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының мақсат-міндетін айқындау**. 1. Өткен педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы 2. «Балабақшаның 2021-2022 оқу жылында жүргізілген жұмыстарына талдау" 3.Мониторинг қортынды 4. Оқу –тәрбие бойынша жүргізілген жұмыстардың қорытындысы 5. Тәрбиешілердің шығармашылық есебі 6.Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарымен таныстыру, бекіту.	Мамыр	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер

3.4.Әдістемелік кеңес

Мақсаты: Тәрбиешілер мен педагогтардың педагогикалық шеберлік деңгейін, білімділігін, оқу-тәрбие үрдісінің ұйымдастырудағы шығармашылығын үздіксіз жетілдіру.

№	**Жұмыс мазмұны**	**Мерзімі**	**Жауапты**
1	1.Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары: -перспективалық жоспарын талқылау 2.МДҰ мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы міндетті стандарт талаптарын сақтау негізгі қағидалары 3.Ағымдағы мәселелер	Қыркүйек	Әдіскер
2	1.«Мектепке дейінгі ұйымда салауатты өмір салтын қалыптастырудың»Баяндама 2.Өткізілген ашық оқу қызметінің қортындысы 3. Ағымдағы мәселелер	Қараша	Әдіскер
3	Жаңа технологиялар әдіс –тәсілдері.4к-моделі	Желтоқсан	Әдіскер

4. Әлеуметпен жұмыс
4.1 Ата-аналармен өзара ықпалдастығы

Мақсаты: Ата-ананың педагогикалық мәдениетін жоғарылату, педагоикалық ұжым алдында тұрған міндеттерді бірігіп шешуді үйрету

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	**Тақырыбы** : **«Келіңіз танысайық!»** 1.Балабақшаның жылдық жоспары және оның мақсатымен, балабақша қызметкерлерімен таныстыру. **2.** Ата-аналарға коронавирустың өршуі кезінде балаларына қолдау көрсетудің алты әдісі **3**.Ата-аналар комитетін сайлау және ата-аналар жарнасы туралы. **4.** Коронавирустан қорғану үшін қолды жуу туралы білу керек барлық ақпарат	Қыркүйек	Меңгеруші Ш.Касымова Әдіскер:Б.Маликова Мейірбике:Ш.Угланова
2	**Тақырыбы**: **«Біз бір жасқа есейдік»** 1.2021-2022 оқу жылының оқу тәрбие жұмысына есеп беру» 2 Жазғы сауықтыру шараларымен таныстыру . 3. «Дені сау бала, болашақтың жеміс» Баяндама	Мамыр	Меңгеруші:Ш.Касымова Пед ұжым Мейірбике Ш.Угланова Тәрбиеші К.Жолшиева

5.7 Меңгеруші жанындағы кеңес

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	1.Жаңа оқу жылының жұмыс жоспарын талдау.Әдістемелік нұсқау хат 2.Оқу қызметінің кестесін бекіту 3.Кадрларды топтар бойынша бөлу Баяндама «Жаңартылған бағдарлама-білім берудің жаңа мазмұны»	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер
2	1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы. 2.Кеңес «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?» 3.Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдіс тәсілдерінің оқу қызметтеріне енгізу	Желтоқсан	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер
3	1. Жарты жылдық аралық мониторинг қортындысы 2.«Қиын отбасындағы бала психологиясы» 3.Педагогтермен тәрбиешілердің жарты жылдық есебі 4.Тәрбиешілердің шығармашылық тақырып бойынша өткізілген іс-шаралар	қаңтар	Меңгеруші Әдіскер
4	1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы 2.Оқу процесінің жылдық қортындысы 3.Тәрбиешілермен педагогтардың мейірбикенің жылдық жоспры 4.Жаз мезгілінің жылдық жоспарымен таныстыру	Шілде	Меңгеруші Тәрбиеші медбике

5. Бақылау мен басшылық

Мақсаты: Балалармен оқу – тәрбие жұмысының сапалылығын қамтамасыз ету, барлық топтар бойынша педагогикалық үрдісті түрлендіру және педагогтарға әдістемелік көмек көрсету.

Міндеті: Балалардың жас ерекшелігін ескере отырып тәрбиелеу мен оқытуда, бағдарлама міндеттері мен талабы, жылдық міндеттемені орындау жоспарының іске асуына жағдай жасау. Бағдарлама бойынша балабақшадағы тәрбиелеу мен оқыту жұмысын іске асыру мақсатында көмек беріп отыру.

№	**Жұмыс мазмұны**	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	**Жауапты**
1	Фронталды бақылау **(жан-жақты)**			+						+		Меңгеруші: Ш.Касымова
2	Салыстырмалы бақылау **(өндірістік жиналыстарға жоспарланады).**											Меңгеруші: Ш.Касымова
3	Тақырыптық бақылау **(педагогикал кенесте жоспарланады)**		+				+	+	+			Меңгеруші: Ш.Касымова
4	Жедел бақылау **өндірістік жиналыстарға жоспарланады).**	+										Меңгеруші: Ш.Касымова
5	Мониторинг		+				+				+	Меңгеруші: Ш.Касымова

5.6 Өндірістік кеңес

Мақсаты: мектепке дейінгі ұйымды дамытуда белгіленген міндеттерді жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасау

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	1. Жаңа оқу жылына дайындық (бояу, жөндеу) 2. Стандарт талаптарына сай топтарды жабдықтау, балалар тізімін анықтау 3. Қамқоршылық кеңес жоспарын құру. 4. Балалар өмірімен қауіпсіздігін қорғау бойынша нұсқау жүргізу бұйрық шығару 5. Ішкі еңбек тәртібі	Тамыз	Меңгеруші Әдіскер Шаруа меңгерушісі Қызметкерлер
2	1.Өндірістік кеңестің шешімдерінің орындалуы 2.Балабақшаның қысқы маусымға дайындығы (жылу жүйелерін тексеру т.б.) 3.Жаңа жыл мерекесіндегі қауіпсіздік ережесін сақтау.	Желтоқсан	Меңгеруші Шаруа меңгерушісі Тәрбиешілер
3	1.Өндірістік кеңестің шешімдерінің орындалуы 2.Жазғы сауықтыру кезінде балалардың денсаулығын нығайту шаралары 3.Іш ауыруларының алдын алу.Мейірбикенің кеңесі.	Мамыр	Мейірбике:Ш.Угланова Тәрбиешілер

5.7 Меңгеруші жанындағы кеңес

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	1.Жаңа оқу жылының жұмыс жоспарын талдау.Әдістемелік нұсқау хат 2.Оқу қызметінің кестесін бекіту 3.Кадрларды топтар бойынша бөлу Баяндама «Жаңартылған бағдарлама-білім берудің жаңа мазмұны»	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер
2	1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы. 2.Кеңес «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?» 3.Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдіс тәсілдерінің оқу қызметтеріне енгізу	Желтоқсан	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер
3	1. Жарты жылдық аралық мониторинг қортындысы 2.«Қиын отбасындағы бала психологиясы» 3.Педагогтермен тәрбиешілердің жарты жылдық есебі 4.Тәрбиешілердің шығармашылық тақырып бойынша өткізілген іс-шаралар	қаңтар	Меңгеруші Әдіскер
4	1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы 2.Оқу процесінің жылдық қортындысы 3.Тәрбиешілермен педагогтардың мейірбикенің жылдық жоспры 4.Жаз мезгілінің жылдық жоспарымен таныстыру	Шілде	Меңгеруші Тәрбиеші медбике

6.Салауатты өмір салтын ұйымдастыру.

6.1 Дене шынықтыру

Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту және өмірін қорғау бойынша жұмысты жақсарту, медициналық-педагогикалық бақылау мен дене тәрбиесін түрлендіру.

№	Бөлімдер	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Ескертулер
1	Дене шынықтыру	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ҰОҚ үлгілік оқу жоспарына сәйкес
2	Денсаулық күндері	+				+			+		Жылдық міндетке сәйкес
3	Дене шынықтыру сауық кештері			+				+			Жылдық міндетке сәйкес
4	Дене шынықтыру мерекелері					+			+		Жылдық міндетке сәйкес
5	Медициналық педагогк.бақылау		+						+		Антопометрия, өкпе ауқымын өлшеу

7. Шаруа-әкімшілік жұмысы

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Топ бөлмелерін ағымдағы жөндеуден өткізу	Маусым	Шаруа меңгерушісі: Асильбеков Б.
2	Жазғы сауықтыру шараларына учаскелерді жөндеу және дайындау	Маусым	Шаруа меңгерушісі: Асильбеков Б.
3	Кеңсе тауарлары мен көрнекі ақпараттық материалдарды Толықтыру	Қыркүйек	Шаруа меңгерушісі: Асильбеков Б.
4	Ыдыс аяқтар, жұмсақ инвенторларды толықтыру	Қыркүйек	Шаруа меңгерушісі: Асильбеков Б.
5	Жылу беру, электр энергиясы, дистанция, ауыз су, өрт сөндіру, қоқыс жинау мекемелерімен келісім – шартқа тұру	Қазан	Шаруа меңгерушісі: Асильбеков Б.
6	Спорттық жабдықтарды, ойын құралдарды жөндеуден өткізу	Желтоқсан Ақпан	Шаруа меңгерушісі: Асильбеков Б.

8. Жазғы кезенде балабақшалар жанындағы «Балақайлар мектебі»

Мақсаты: Балалардың денсаулығының дамуы, балалардың қимыл және дене тәрбиесі оқу іс – әрекеттеріне қызығушылығын дамыту, салауатты өмір салтына бейімдеу.

№	Негізгі міндеттері	баланың мектепте оқуына эмоционалды-оң көзқарасты қалыптастыру.	Болашақ мектеп оқушысының тұлғасын қалыптастыру
1.	сурет бойынша әңгіме құрастырады; өлеңдерді мәнерлеп оқиды; әңгімені, ертегіні мазмұнын айтады; сөздерді дыбыстық талдау жасайды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады; 0 көлемінде санайды, 10 дейін сандар құрамы мен цифрларды біледі; птердің, кітаптың парағында, кеңістікті, уақытты бағдарлай алады; қарапайым тапсырмаларды орындайды; дарын қолдана алады.	Арнайы білім беру ортасын құру, зияткерлік – психологиялық ойындар өткізу, бірінші сыныпта жалғасатын психологиялық - педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету арқылы іске асады	Таным», «Әлеумет», «Қатынас», «Шығармашылық» білім беру салаларын кіріктіру арқылы жүзеге асады.

Нөмірленген бауланған 32.

Б/б меңгерушісі Ш.Қасымова