«Демеу» бөбекжай балабақшасы ЖШС

«Бекітемін»

«Демеу» б/балабақшасы

Меңгеруші Ш.Қасымова

« Кел айтайық ертегі, ертегі сыр шертеді»

Вариативтік компонент

«Көгершін»ортаңғы тобы

Тәрбиеші:Б.Асылбекова

2021-2022оқу жылы

Мақсаты: Ертегіні түсіндіру барысында сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Сұраққа жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. Жақсылыққа тәрбиелеу. Ертегіні сахналай білуге үйрету.

Айы	Тақырыптар	Сағат саны
Қыркүйек	**1«Құмырсқа мен Шегіртке.»** **2 «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі.** **3 «Бір қазан сүт»ертегісі«** **4 «Түлкі,Әтеш және Қоян» ертегісі**	**1** **1** **1** **1**
Қазан	**1 «Не дәмді.» ертегісі** **2. « Күлшеқыз»ертегісі** **3 *«Көкөністер дауы»*** **4«Асқабақ» ертегісі**	**1** **1** **1** **1**
Қараша	**1 «Ағаштар ұйықтай ма?» ертегісі.** **2 «Күнбағыс» ертегісі.** **3 «Үйшік»ертегісі.** **4»Аю мен түлкі »ертегісі**	**1** **1** **1** **1**
Желтоқсан	**1 «Шалқан» ертегісі.** **2 «Егінші қоян» ертегісі** **3 «Көкөністер дауы» ертегісі** **4 «Маймақ қаз» ертегісі**	**1** **1** **1** **1**
Қаңтар	**1 «Түйені көрсе жылқы неге қалтырайды» ертегісі.** **2 «Үш аю» ертегісі** **3 «Төлдер айтысы» ертегісі.** **4. Қысқы баспана» ертегісі**	**1** **1** **1** **1**
Ақпан	**1 «Ақымақ қасқыр» ертегісі.** **2.«Төлдер айтысы» ертегісі1** **3 «Қоянның үйшігі» ертегісі** **4 «Қырыққабат пен алма »ертегісі** **.**	**1** **1** **1** **1**
Наурыз	**1 «Бір уыс мақта»** **2 «Ең қымбат байлық» ертегісі** **3 «Еңбекпен тапқан нан тәтті» ертегісі** **4 «Қасқыр,түлкі,әтеш» ертегісі.**	**1** **1** **1** **1**
Сәуір	**1 «Тату достар » ертегісі** **2 «Ай мен күн » ертегісі.** **3 «Әтешпен тоты» ертегісі.** **4 «Ешкі мен жеті лақ» ертегісі.**	**1** **1** **1** **1**
Мамыр	**1 «Шалқан» ертегісі** **2 «Егінші қоян»** **3 «Ешкі мен жеті лақ» ертегісі.** **4 « Шалқан» ертегісі**	**1** **1** **1** **1**
Барлығы		**36**

Күні 01.09.2021ж
Вариативтік компонент.Ортаңғы «Көгершін» тобы.
Тақырыбы: Құмырсқа мен Шегіртке
Мақсаты:Балаларды жыл мезгіліндегі табиғат суреттерін суреттеуге үйрету,топта бірге,өзара келісе жұмыс жасай біліуге тәрбиелеу,қимылмен іс-әрекетті көрсету қабілетін дамыту.Саусақ,қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту.
Керекті құралдар көрнекіліктер:қағаз,плакат,бояу,қылқалам,қайшы, түрлі қаламдар
Сабақ барасы: Қимылды қайтала жаттығуы.Тәрбиеші балаларға қарама-қарсы отырып көрсеткен қимылды қайталайды.Тәрбиеші саусақтарын кейде бүгіп, кейде түзу түрлі фигураларды жасайды.
Тәрбиеші біз саусақтарымызды жаттықтырдық,енді біз тыңдаған«Құмырсқа мен шегіртке» мысалын теартландыру үшін қажетті материалдар дайындайық.
Оқиға қай мезгілде болған еді?Жазда Шегіртке немен айналысты? Күзде қалай өмір сүреді?Қыс келгенде Шегіртке неге Құмырсқаға келді?Жаз,күз және қыс мезгілі.Ойнады,биледі,ән салды.
Қыста жаурады ашықты.
Олай болса үш мезгілдің бейнесін құрастырайық.Ол үшін сурет құрастыру және жапсырумен айналысуымыз қажет.Сондықтан үш топқа бөлініп өзара жұмысты бөліп алайық.
1 топ жаз суретін,2 топ күз пейзаждық суретін,3 топ қыс суретінсалады.Балалар жаз,күз,қыс мезгілдерінің пейзажын дайындайды.
Сергектік ойын-жаттығу
Ұшады,Ұшпайды.
Тәрбиеші ұшатын затты атаса балалар қолын көтеріп ұшу қимылын көрсетеді,ұшпайтын затты атаса,қолдары төменде болады.Балалар құстар мен ұшатын заттар аталса қолдарын көтереді.
Ойын: «Не қалай дыбыстайды?»
Күн қалай күркірейді?Тарс-тарс
Жаңбыр қалай жауады?Тырс-тырс
Су қалай ағады?Сылдыр-сылдыр
Құстар қалай дыбыстайды?Шиқ-шиқ
Шегіртке қалай шырылдайды?Шыр-шыр
Балалардан немен айналысқаны,ненің ұнағанын сұрау.Мадақтау.Балалар жауабы.

Күтілетін нәтиже:
Біледі:түрлі мазмұндағы қимыл әрекетті көрсетеді;

Күні:08.09.2021ж
Вариативтік компонент.
Ортаңғы «Көгершін»тобы
Тақырыбы: Жеті лақ пен Қасқыр.(ертегіні сахналау)

Мақсаты:Балаларды жұмсақ дыбыссыз жүруге аяқ ұшымен жүруге,бұлшық еттерін күшейтуге және бәсеңдетуді басқаруға үйрету.Есте сақтау қабілетін,қиялын дамыту.Театр ойындарын ойнауға қызығушылығын ояту.Қимыл-қозғалыс әсемдігін тәрбиелеу.
Қажетті материалдар:ешкі үйі,ешкі,қасқыр,лақтар,костюмдер,атрибуттар,декороция материалдары.
Сабақ барысы:Жылулық шеңбері:балалар бір-біріне күлімдеп қарап жақсы тілектер айтады.
Тәрбиеші:сендердің көңіл-күйлерің қалай?
Сендер қалай жүресіңдер?
Қалай жүгіресіңдер?Түнде қалай ұйықтайсыңдар?Суда қалай жүзесіңдер?Қалай өлең айтасыңдар? Алысқа қалай қарайсыңдар?Қалай күлесіңдер.
Балалар бас бармақтарын мынандай деп көрсетеді. Балалар бір орнында жүріп көрсетеді.Балалар жүгірген,ұйықтаған қимылды көрсетеді.Қолдарын кезек-кезек алға көтеріп сермейді.Қолдарын шекесіне қойып қарайды.Балалар күледі.
Тәрбиеші:өкінішке орай барлық уақытта осындай жақсы көңіл күй бола бермейді.Мен бір кейіпкер білемін, ол үнемі ашуланып жүреді.Ол үнемі аш болады. Қалай ойлайсыңдар,ол қай ертегі кейіпкері?Ол қасқыр.Ешкі мен жеті лақ ертегісіндегі қасқыр.Олай болса,ертегі еліне барып қасқырдың көңіл-күйін жақсартайық.Ол үшін Ешкі мен оның лақтарын шақырайық.Балалар кейіпкерлерді шақырады.Олар бізге көмектеседі.Ешкі мен лақтар болып ойнайтын балалар перде артына өтеді.Ешкі үйі үй алдында жіп иіріп отырады.Екі лақ бір бірімен сүзісіп ойнауда,үшеуі қаласпақ ойнап жүр.
Ешкі:жеті лақым бар сүйікті де сүйкімді,барлығын өте жақсы көремін.Күн күлімдеп тұр екен, ойнай қойыңдар осы кезде ашулы қасқыр жүгіріп шығады.
Қасқыр:Мынауне айқай-шу,секірген,жүгірген біреулер,басым ауырып кетті сендердің шуларыңнан,қазір мен сендерді тез тыныштандырамын.Лақтардың қасына келіп жұдырығын түйіп,қорқытқан қимыл көрсетеді.
Ешкі:қасқыр,сені басқалар жақсы көру үшін,туған күнің болғанда сені құттықтауы үшін ашуланшақ болма, басқаларды қорқытпа.Қасқыр:қалай ашланбайын,менімен ешкім ойнағысы келмейді.Бәрі менен қорқады.Лақтар:Қасқыр кел бізбен бірге ойынға.Қасқыр балалармен бірге ойынға қатысады.
Ойыннан соң қасқырдың тағы көңіл-күйі түседі.
Қасқыр:мен сендерге сөз беремін,енді ашуланшақ болмаймын.Енді бірге бибилейік.Қасқыр Ешкі және лақтармен бірге көңілді би билейді.
Ешкі:Қасқыр неге тағы көңілсізсің?Менің әжем әні.Менің әжем үйде жалғыз отыр.Балалар онда әжеге арнап өлең айтып берейік.Қасқырдың әжесі келеді.Барлық балалар:бізге келіп тұрыңыз деп ертегі кейіпкерлерімен қоштасады.
Ертегі ұнады ма?Несімен ұнады? Тағы қандай ертегіні жақсы көресіңдер? Балалар жауабы.

Күтілетін нәтиже:
Біледі:ертегі мазмұнын толық айтады;
Меңгереді:ертегі кейіпкерлері қимыл-қозғалыстарын көрсетуді

Күні :15.09.2021ж
Вариативтік компонент.
Ортаңғы «Көгершін»тобы
Тақырыбы:Бір қазан сүт
Мақсаты:Балардың құстар туралы түсінігін молайту,сөздік қорын байыту,диалогпен сөйлеуге үйретді жалғастыру,жұмсақ дыбыссыз жүруге үйрету.Есте сақтау қабілетін,зейінін дамыту.Керекті құралдар:сауысқан,қарға,жапалақ,көбелек,қырғауыл құстары атрибуттары.
Сабақ барысы:Шаттық шеңбері:
Көзің не үшін керек?Жақсыларды көру үшін!
Екі қолың не үшін керек?Елге көмек беру үшін!
Құлақ не үшін керек?Ақыл-кеңес тыңдау үшін!
Жүрек не үшін керек?Жаулардан қаймықпай үшін!
Тіл мен жағың не үшін керек?Ақиқаты айту үшін!
Бір қазан сүт өлеңін оқу.Бір қазан сүтті пісіріп,үй іргесіне қойып едік,енді қарасақ қаспағыда қалмапты.Төгіліп қалыппа?Біреу ішіп кеттіппе?Төгіліпте қалмаған ешкім ішіпте кетпеген.Төгілмесе,ешкім ішпесе сүт қайда кетті?Сонымен сүт қайда кетіпті?
Сүтті ішіп кетті...
Көбелеп келіп күмп етіп,
Көбігін ішіп ол кетті.
Жапалақ келіп жалп етіп,
Жарымен ішіп ол кетті.
Қарға келіп қарқ етіп,
Қалғанын ішіп ол кетті.
Сауысқан келіп саң етіп,
Сырқып ішіп ол кетті.
Қырғауыл қиқу салып,
Қазан түбі қаспағын,
Қырнап ішіп ол кетті.
Сүт ішуге кімдер келді?Сүт ішуге кімдер келді?Балалар көбелек,жапалақ,қарға, сауысқан,қырғауыл.
Сергіту сәті:
Алтын айдарлы әтеш оянып ты,
Тым ерте тұрыпты.
Ойқастап жүріпті,
Жан жақа қарапты,
Айдарын тартыпты.
Қо-қо-қо деп қорада,
Ән салып жаңа да.Балалар қолды басқа қойып ұйықтайды,қолды жоғары көтеріп созылады.Маңғаздана жан жағына қарайды,қолдарымен айдарын сипайды.Алақандарын соғады.
Тіл ұстарту:Іс-іс-іс
Түсіп қалды тіс.
Піс,қазаным,піс.Балалар сөздерді қайталайды.
Ойын: «Кім екенімді таны».Тәрбиеші өзгерісті табушы баланы басқа бөлмеге шығарып,балаларға басқа киімдер кигізеді.Балалар бір киімдерін ауыстырып тұрады,бала қай балада қандай өзгеріс болғанын табады.
Ойын:Ине мен жіп.Балалар бір қатар тұрып,бір-бірінен ұстап жүреді.
Сүтті біз қайдан аламыз?Әңгімеде қандай құстар аты аталды?Балалар жауабы.
Күтілетін нәтиже:
Біледі:өлеңдердегі құстарды таниды;
Меңгереді:ойынға қатысып,үйлесімді қимыл орнайды

Күні 22.09.2021ж
Вариативтік компонент.Ортаңғы «Көгершін» тобы
Тақырыбы: Түлкі, Әтеш және Қоян (ертегісін сахналау)
Мақсаты:Театрланған қойлым арқылы балалардың тілін дамыту,байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.Балаларды көркемдікке тәрбиелеу,майда,ұсақ моторикасын дамыту.
Керекті құралдар:үйшіктер,қоян,түлкі,әтешатрибуттары.
Сабақ барысы: Шаттық шеңбері:Қайырлы күн,досым!
Қайырлы күн болсын
Сәрсенбінің сәті
Сәттілікке толсын!
Біздің бала бақшамыз,
Қуанышқа толсын!Балалар шеңберге өлең мәтініне сәйкес қимылдар орындайды,өлеңді оқиды.
Балалар сендер жұмбақ шешуді жақсы көресіңдер ме?Онда мұқият тыңдайық:
Ит сияқты пішіні,
Ұнатпайды кісіні.(қасқыр)
Қалқиып ұзын құлағы,
Елеңдеп қорқып тұрады.(қоян)
Бұлаңдаған құйрығы,
Бір алдарлық қылығы.(түлкі)
Есік қағылып,әжей кіріп келеді.Балалармен амандасады.Балалардан әже ертегіні жақсы көресіңдер ме деп сұрйды.Әже қоржынында көптеген жануарлар бар екен айтып бір-бірлеп шығарып атап беруді ұсынады.Балалар қоян,түлкі,қасқыр,тышқанды атап береді.Әже қоржындағы ертегі кейіпкерлері туралы ертегіні айтып бергісі келеді.
Тәрбиеші:Олай болсатыңдайық,деп-балаларды ертегі тыңдауға отырғызады.Ол Әтеш,қоян,түлкі ертегісі .Балалар ертегімен таныс екендерін айтады.Әже балалардан осы ертегіні сахналап беруді өтінеді.Балалар ертегіні сахналайды.
Сегіту сәті:Тәрбиеші:Ертегілерде қай жануарлармен кездестік?-Балалар,сол ертегі кейіпкерлері бір-бірінен адасып қалыпты.Оларды бір-бірін табуға көмектесейік.Балалар қиындылардан Қасқыр,Әтеш,Қоянд,Аю және Түлкіні тауып құрастырады.Оларды арнайы дайындаған ертегі еліне еөрсететін алаңқайға орналастырады.
Жұптасып өлең оқу:Балабақша ойнатты,
Ойнаты да ойлатты.
Ана тілі сырына,
Тереңірек бойлатты. Қолды белге қою,екі жаққа теңселу,артқа шегіну,иіліп қолды жерге жеткізу.
Жануарлар туралы ертегілерді еске түсіру.Балалар жауабын тыңдау.
Күтілетін нәтиже: Біледі:ертегі мазмұнын баяндауды;
Меңгереді:мәнерлеп оқиды,ойынға қатысып,үйлесімді қимыл орнайды;

Күні 06.10.2021ж
Вариативтік компонент.Ортаңғы «Көгершін» тобы
Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі
Мақсаты:Балалар тілін дамытуда көркемсөзді қолдану,диалогпен сөйлесе білу біліктерін жетілдіру.Сөйлемді есте сақтай отырып дауыс ырғағын көрсете айтуға дағдыландыру,сөздік қорын байыту.Жануарлар өмірі туралы түсініктерін ұлғайту.
Қойлымдарға керекті көрнекіліктер:жануарлар бейнесіндегі атрибуттар.
Сабақ барысы:Ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»
Алма...өседі.
Қызанақ...өседі.
Қауын...өседі.
Картоп ... өседі. Балалар:Бауда ағаш басында.Бақшада арық бойымен.Бақшада атыздарда.Жер астында өнім.
«Сипап сезіп атап бер»-дидактикалық ойын.Балалар дәндерді ажыратуы тиіс.Бірнеше қалташаға лобия,ноқат,жүгері,тары салынады.
Балаларға «Не дәмді»ертегісін еске түсіріп оқып беру:Балалармен жануарлар сөздерін диалогқа еніп қайталау.
Бір күні жануарлар не дәмді деп таласып қалыпты.Сөзді ала сиыр бастапты:
-Шіркін,пішен мен таза жемге не жетсін!Содан дәмді бірде-бір тағам жоқ.
Сонда қой маңырап жіберді:
-Иә,пішен жем жақсы-ақ,бірақ көк майса шөп болса,одан да жақсы.
-Арпа,сұлы дәмді емес пе,-дейді жылқы.Күтір-күтір шайнасаң аузыңнан дәмі кетер ме?
-Жоқ,сендер таба алмадыңдар.Сүт пен еттен дәмді ештеңе жоқ,-дейді мысық.Бұған иттің ызасы келіп:
-Сен босқа көкіме!-дейді.Ненің дімді екенін менен сұра. Сүйек дегенді білетін бе едің , кемік сүйектен дімді ештеңе жоқ.
Осы әңгімеге түйе қосылса,ол нені мақтар еді? Түйе жантақты мақтар еді.
Балалар сонымен қайжануар нені жақсы көреді екен?Сендер нені жақсы көресіңдер?
Балалар жауабы.
Ойын:«Жануарларды жекеше,көпше айту».Балалар:Сиыр-сиырлар,қой-қойлар,мысық-мысықтар, жылқы-жылқылар...
Тіл ұстарту жаттығуы:ән-ән-ән
Қамба толы дән
Әжем айтқан ән
Құрып жүргің сән. Балалар қайталайды.
Күтілетін нәтиже:
Біледі:ертегідегі жануарлар қорегін,жануарлардың жекеше,көпше айтады;
Игереді:жануарлар қимыл әрекетін сөзбен үйлестіре отырып көрсетеді;
Меңгереді:ойынға қатысып,үйлесімді қимыл орындайды

Күні 13.10.2021ж
Вариативтік компонент
Ортаңғы «Көгершін» тобы
Тақырыбы: Күлшеқыз ертегісі

Мақсаты:Балаларды ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерінің жақсы-жаман жақтарының айырмашылықтарын білуге тәрбиелеу.Ертегі кейіпкерлерін ролге еніп сомдауға,дауыстарының айырмашылықтарын мезініп түсінуге үйрету.Ертегі кейіпкерлерін сомдау арқылы сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.
Керекті құралдар:ақ мата тартылған ширма тақта,ертегі кейіпкерлері костюмдері.
Сабақ барысы:Тәрбиеші ортада жатқан құмыраны көреді,балалардан ол құмыраның қайдан келгенін сұрайды.Балалар білмейміз дейді.Тәрбиеші құмыраны шаң болып кетті деп сүртте бегенде,құмыранын ішінен Жын шығады.-Әміріңізге құлдық,мені мына қапастан шығарғаныңыз үшін сіздің тілегіңізді орындаймын.Тәрбиеші балалардан сұрайды:-Балалар Жыннан қандай тілек тілейміз?Сендердің қандай арман тілектерің бар?Балалар таң қалады.Күлше қыз ертегісіне саяхатқа барғысы келетіндерін айтады.
-Біз балалармен Күлшеқыз ертегісіне саяхатқа барғымыз келеді.Олай болса бізді ертегілер еліне жеткіз.
Балалардың алдынан Күлшеқыз шығады.
-Саламатсыңдарма?Балалар,сендер қайдан жүрсіңдер.Саламатсыңба?Күлшеқыз.Біз басқа елден Күлшеқыз ертегісіне саяхатқа келдік.-Күлшеқыз сен қайда асығып барасың?
-Балалар менің сендермен ойнауға уақытым жоқ,мені анам шақырып жатыр ол мені іздеп ашуланып отырған сияқты.(сол кезде Күлшеқыздың анасының даусы шығады)
-Күлшеқыз сен қайдасың,сен неге әле тамақ дайындамағасын?Мына қасындағы қандай балалар?Күлшеқыз:анашым бұл балалар басқа енлден Күлшеқыз ертегісіне саяхатқа келіпті.Балалар Күлшеқыздың анасымен амандасып алады.
Анасы:Балалар Күлшеқыздың сендермен ойнауға уақыты жоқ.Ол тамақ дайындауы керек.Өздеріңнің елдеріңе қайтыңдар.Балалар:жарайды сау бол Күлшеқыз.(осы кезде-Күлшеқыздың өгей әпкелері кіріп келеді)
-Апа қарным ашты.Тамақ жегіміз келеді.(сол кезде Күлшеқыздың анасына хан сарайынан қоңырау шалынады)
-Алло саламатсызба? Бүгінгі хан сарайында өтетін кешке қатысуға шақырамыз.Кешке келген қонақтардың ішінен ханзада өзіне қалыңдық таңдайды.
Анасы:Күлшеқыз менің қыздарыма тез әдемі көйлектерін дайында.Қыздары Күлшеқыздың әкелген көйлектерін киеді.
Анасы:доғарыңдар қазір кешігіп қаламыз.
Күлшеқыз:Анашым,менде сол кешке барсам болама?
Анасы:Жоқ,оданда сен үй шаруасын орында.
Күлшеқыз жылап қалып кетеді.(осы жерден көлеңке театры басталады). Залда әдемі әуен орындалады. Жылап отырған Күлшеқыздың алдына Періште келеді. Періште Күлшеқызға кешке кейіп баратын әдемі көйлек береді.Күлшеқыз сондада мұңайып тұрғанын көрген періште оған лайықты әдемі аяқкиім береді.Періште Күлшеқызға сағат 12-де сиқыр өз күшін жоятынын айтады.Күлшеқыз кешке қатысып,ханзадамен би билейді.Сағаттың түнгі12-ге жақындап қалғанын көрген Күлшеқыз үйіне жетуге асығады,асығып жүріп аяқкиімін түсіріп алады.Ханзада Күлшеқыздың аяқкиімін тауып алады.Ол Күлшеқызды іздеп таппаған соң аяқ киім тура келген қызға үйленемін,-деп шешеді.Аяқ киімді көп қызға кигізіп көреді,бірақ ешқайсы қызға тура келмейді,ханзада мұңайып тұрғанда, үстінде жаман киіммен Күлшеқыз кіріп келеді. Ханзада Күлшеқызды бірден танып,оған аяқ киімді кигізед
Күтілетін нәтиже:
Біледі:Күлшеқыз ертегісінің мазмұнын;Меңгереді:Күлшеқыз ертегісінің заманауи сомдауы;

Күні 13.10.2021ж
Вариативтік компонент.
Ортаңғы «Көгершін» тобы.
Тақырыбы: «Көкөністер дауы»
Мақсаты: Оқиғаны эмоционалды қабылдауды, балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту. Балаларды ертегіні тыңдай білуге , көкөністер жеміс туралы жалпы түсінік білдіретін сөздерді енгізу.
Көрнекілігі: Көкөністер атрибуты,суреттер.
Жаңа сөздер: Қияр.
Әдіс-тәсілі: Ертегіні оқып беру,түсіндіру.
Билингвалдық компонент: Қияр-огурцы.
Сабақтың барысы: Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
Күз мезгілі.
Күз мезгілінде қандай жемістер піседі?
Алма,алмұрт,жүзім.
Қандай көкөністер піседі?
Сәбіз,картоп,пияз,орамжапырақ т.б
-Дұрыс балалар күз мезгілінде барлық көкөністер піседі.
Бүгін мен сендерге «Көкөністер дауы» ертегіні саусақ театры арқылы айтып беремін.
Балалар сендерге ертегі ұнадыма?
Ия.
-Ертегі не туралы айтылған?
Көкөністер туралы.
-Еркеназ саған қандай көкөніс ұнады?
Қызанақ.
-Не үшін?Өйткені қызанақ өте әдемі.
-Балалар бүгін біз қияр туралы тақпақ жаттаймыз.
Дәмі тілді үйірген ,
Мен тұздалған күйімде.
Жаңа піскен кезімде,
Жейді бәрі сүйсіне.
Дидактикалық ойын «Дәміне қарай ажырат»
Қорытынды: Балалар көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы біледі.Көкөністерге қандай күтім жасау керектігін түсініп орындайды.

Күні 20.10.2021ж
Вариативтік компонент
Ортаңғы «Көгершін» тобы
Тақырыбы: «Асқабақ дәні»   ертегі
Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру, өз ойы бойынша әңгімелесуге үйрету.Сөздік қорын молайтып,тіл байлығын дамыту.Көкөністер мен жемістер туралы түсінігін кеңейту.
Көрнекілігі: асқабақ суреті,муляждар.
Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап.
Жаңа сөздер: ахбаз.
Билингвалдық компонент: асқабақ-тыква.
Сабақтың барысы: Балалар сендер қандай ертегі білесіңдер?
Аю мен түлкі,шалқан,қоянның үйшігі,жеті лақ т.б
Балалар шалқан ертегісі сендерге несімен ұнайды?
Шалқанды барлығы тартып шығарады.
Балалар сендерге «Асқабақ дәні»ертегісін айтып беремін.
Сендер ертегіні мұқият тыңдаңдар.
Ертегі не туралы айтылған?
Дән туралы айтылған.
Әйел балапанға қандай қамқорлық жасайды?
Балапанның аяғын байлайды.
Қарлығаш әйелге не береді?
Дән.
Ненің дәнін береді?
Асқабақтың дәнін береді.
Әйел оны егіп,ішін кесіп қараса не шығады ішінен?
Алтын.
Балалар жарайсыңдар сұраққа жақсы жауап беріңдер.
Бәріміз бірге «Аю мен аралар» ойынын ойнаймыз.
Балалар ойынды қызығып ойнайды.
Қорытынды: Балалар қамқорлық жасау ұғымдарын біледі.Көкөністердің адам ағзасына пайдасын түсінеді.

Күні 27.10.2021ж
Вариативтік компонент.
Ортаңғы «Көгершін» тобы.
Тақырыбы: «Ағаштар ұйықтай ма?» ертегісі
Мақсаты: Сөздік қорын дамыту мен дыбыстарды айтуға баулу.Еңбексүйгіштікке табиғатты аялауға тәрбиелеу.
Көрнекілігі: ағаш суреті,атрибуты.
Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап.
Жаңа сөздер: емен.
Билингвалдық компонент: емен-дуб.
Сабақтың барысы:Балалар бүгін сендер «Ағаштар ұйықтай ма?» ертегісін жылжымалы папка арқылы сахналап бересіңдер.
Балалар ертегіні мұқият тыңдап,сахналап береді.
Інжу-емен ағашы болып айтамыз.
Балалар Көркем орманды жақсы көреді екен.
Көркем- Каусар қызымыз болады.
Көркем-емен ағашы болып әңгімелеседі.
Көркем еменнен не сұрайды.
–Қабығы.
Тақпақ айтамыз.
Тербеледі ағаштар
Алдымнан жел еседі.
Кіп-кішкентай ағаштар,
Үп-үлкен боп өседі.
Балалар өлеңге сәйкес қимылдар жасайды.
Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы»
Қорытынды: Балалар өзіне берілген тапсырманы орындауды білді.
Тақпақты ретімен орындап қимыл жасауды түсінді.

Күні 03.11.2021ж
Вариативтік компонент.
Ортаңғы «Көгершін» тобы
Тақырыбы: «Күнбағыс» ертегісі
Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру.Өз ойы бойынша әңгімелесуге үйрету.Сөздік қорын молайтып,тіл байлығын дамыту.
Көрнекілігі: күнбағыстың суреті,бейне таспа.
Әдіс-тәсілі: түсіндіру,сұрақ-жауап.
Жаңа сөздер: күнбағыс.
Билингвалдық компонент: Күн-сольнце.Күнбағыс - семчкый.
Сабақтың барысы: Балалар мен сендерге «Күнбағыс» ертегісін айтып беремін. Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.
Қандай халық өмір сүріпті?
Еңбексүйгіш.
Балалар олар неге сыйынып өмір сүріпті?
Күнге.
Жігіт қандай тілек айтыпты?
күнге сыйынып тұрамын депті.
Жігіттің екінші тілегі қандай болыпты?
гүлге айналыпты
Балалар бұл қандай гүл екен?
Күнбағыс.Халық күнбағыстан басқа қандай ат беріпті?
Күнбағар.
Дидактикалық ойын «Ғажайып қоржын».
Қорытынды: Балалар гүлдің кереметін білді.
Халықтар бір-бірімен тату-тәтті тұру керектігін түсінді.

Күні 10.11.2021ж
Вариативтік компонент
Ортаңғы «Көгершін» тобы
Тақырыбы: «Үйшік»ертегісі.»ертегісі
Мақсаты: Сөйлемді дұрыс құрап айта білу.Шығарма мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету.Балаларды сын есім мен зат есімнен тұрған сөздердің дыбысталуына көңілдерін аудару.
Көрнекілігі: атрибуттар.
Әдіс-тәсілі: ертегіні түсіндіру,сұрақ-жауап.
Жаңа сөздер: үйшік.
Билингвалдық компонент: үйшік –домик.
Сабақтың барысы: Балалар бәріміз бірге жылы тілектерімізді айтайықшы.
Сенің көзің әдемі.
Сенің көйлегің әдемі.
Сенің жүзің әдемі.
Балалар бүгін мен сендерге «Үйшік» ертегісін үстел-үсті театры арқылы айтып беремін. Тәрбиеші балаларға «Үйшік» ертегісін айтып беріп сұрақ-жауап жүргізеді. Балалар сұраққа жауап береді.
Желілі-рөльдік ойын «Отбасы». Балалар ойынды қызығып ойнайды.
Қорытынды: Балалар ойын шартын түсініп орындау ережесін білді.Ертегі желісі мен орындауды түсінді.Сабаққа жақсы қатысқан балаларды мақтап,мадақтау.

Күні:17.11.2021ж
Вариативтік компонент.
Ортаңғы «Көгершін» тобы .

Тақырыбы: «Аю мен түлкі»ертегісі

Мақсаты: Ертегі арқылы балаларды есте сақтауын ертегіні сахналау арқылы дамыту.Балалардың тілін дамыту.Сөздік қорын байыту.

Көрнекілігі: суреттер.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету.

Жаңа сөздер: түлкі.

Билингвалдық компонент: Түлкі-лиса. Аю- медвед.

Балалар бәріміз бірге аю туралы тақпақ айтамыз.

Қорбаңдаған аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп алайық,
Қалтамызға салайық.

Балалар қосылып айтады.

Балалар біз не туралы тақпақ айттық?

Балалардың жауаптары аю.

Мен сендерге бүгін «Аю мен түлкі»
ертегісін айтып беремін.

Тәрбиеші фланелеграф театры арқылы ертегіні айтып береді.Балалар түлкі қандай жануар?Түлкі айлакер жануар екен.Дұрыс айтасыңдар балалар түлкі қу.

Қимылды ойын «Мені қуып жет»

Қорытынды: Қу,айлакер жануар түлкі екенін. Жануарлардың тіршілік ортасын түсінді.

Күні24.11.2021ж
Вариативтік компонент.
Ортаңғы «Көгершін» тобы.
Тақырыбы: «Шалқан»ертегісін (сахналау)
Мақсаты: Ертегінің мәтінін мән-мағанасын бұзбай әңгімелеуді үйрету,балаларды сын есіммен зат есімнен тұрған сөздердің дыбысталуына көңілдерін аудару.Күзде пісетін көкөністер туралы түсінік беру.
Көрнекілігі: көкөністер киімі.
Әдіс-тәсілі: түсіндіру,ертегіні сахналау.
Жаңа сөздер: шалқан
Билингвалдық компонент: Ит-собака. Ата-дедушка. Шалқан – редка. Мысық- кошка. Балалар шеңбер болып тұрады. «Жылы лебіз» балалар бір-біріне бұрылып әдемі сөздер айтады. Балалар жылы лебіздерін білдіреді. Балалар бүгін біз «Шалқан» ертегісін сахналап есімізге түсіремін боламыз. Ертеде бір атай шалқан егіпті,ол үлкен болып өсіпті оны атай жұла алмай анасын шақырады. Әжесі де тарта алмай қызын шақырады.Қызы тартады тарталмайды. Көмекке күшігін шақырады. Күшіге де тарта алмай мысығын шақырады. Мысығы да тарта алмай тышқанды шақырады.Барлығы қосылып тартып,шығарып дәмді ас,пісіріп ішіпті. Жарайсыңдар балалар ертегіні өте жақсы сахналап шығардыңдар.
Атасы-Саян.
Әжесі- Айзере.
Қызы-Сымбат.
Иті- Аяла.
Мысығы- Аят.
Тышқан - Артығай.
Қимылды ойын «Мысық-пен тышқан».
Қорытынды: Балалар ертегіні рет-ретімен орындауды. Ойын шартын түсініп,қызығып орындайды.

Күні 08.12.2021ж
Вариативтік компонент.
Ортаңғы «Көгершін» тобы.
Тақырыбы:Егінші қоян.
Мақсаты: Балалардыпантамима қимылымен атқарған істерін көрсете білуге үйрету.Қимыл қозғалыс үйлесімділігін,зейінін,ойлау қабілетін,қиялын дамыту. Балаларға ертегі,әңгіме,өлең балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру,балаларды театр мәдениетіне баулу.Балалар топта ойнауға келісе өзара білуге, әлеуметте қарым қатынас жасауға үйрету.Тақпақты мәнерлеп оқуға үйрету..
Көрнекі құралдар:Суреттер,қайшы ,желім,ақ парақ.
Жылулық шеңбері:
Ойын: «Тыныштық».Балалар мысық ұйықтап жатқан үйге жақындайды.
Тәрбиеші Мысық оянбас үшін өте сақ қимылмен аяқ ұшымен сұқ саусағын ерніне тигізіп,қасын жоғары көтеріп жүру керек екенін айтып, көрсетеді.
Балалар шеңбер болып тұрып жылулық шеңберін бірге айтады. Балалар мысық оянып кетпейтіндей аяқ ұшымен жүреді,кейде тоқтап бір біріне «тыныш» деп белгі береді, мойындарын алғасозып, сұр саусақтарын ериндеріне қойып қастарын жоғары көтереді.
Тәрбиеші өлеңді оқиды,балалар қимыл көрсетеді.
Балалар Қоянды көрсетеді.
Қояным бақшада сәбіз екті,
Арықтарды түзу етіп екті.
Балалар арық қазған қимыл көрсетеді
Қыста арықта қармен ойнады,
Жазда арықта жасырынбақ ойнады.
Көктемде бақшада еңбек етеді,
Жерді таза аударып,
Жайлап қана тегістеп,
Сәбізді сонда егеді.
Мұқият дәнді себеді,
Ұяшық дән,ұяшық дән.
Күзде дән мен сәбізді.
Қуанышпен жинап жүреді.
Сергіту сәті.
Тербеледі ағаштар,
алдымнан жел еседі.
кіп-кішкентай ағаштар,
үлкен болып өседі.
Дидактикалық ойын: «Қай жануар немен қоректенеді?»
Тиін,тышқан,қоян,кірпіге азығын тауып беру.
Тақпақ оқу: «Ақ қоян»
Ақ қоян ау,ақ қоян,
Ұзын құлақ сақ қоян,
Күтілетін нәтиже:
Біледі: Балалар түрлі қалыпта тұра алады.
Түсінеді:Балалар Өз беттерінше түрлі қалыпта көрсете алады.

Күні 15.12.2021ж
Вариативтік компонент.
Ортаңғы «Көгершін» тобы.
Тақырыбы: «Көкөністер дауы» саусақ театры.
Мақсаты: Оқиғаны эмоционалды қабылдауды, балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту. Балаларды ертегіні тыңдай білуге , көкөністер жеміс туралы жалпы түсінік білдіретін сөздерді енгізу.
Көрнекілігі: Көкөністер атрибуты,суреттер.
Жаңа сөздер: Қияр.
Әдіс-тәсілі: Ертегіні оқып беру,түсіндіру.
Билингвалдық компонент: Қияр-огурцы.
Сабақтың барысы: Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
Күз мезгілі.
Күз мезгілінде қандай жемістер піседі?
Алма,алмұрт,жүзім.
Қандай көкөністер піседі?
Сәбіз,картоп,пияз,орамжапырақ т.б
-Дұрыс балалар күз мезгілінде барлық көкөністер піседі.
Бүгін мен сендерге «Көкөністер дауы» ертегіні саусақ театры арқылы айтып беремін.
Балалар сендерге ертегі ұнадыма?
Ия.
-Ертегі не туралы айтылған?
Көкөністер туралы.
-Еркеназ саған қандай көкөніс ұнады?
Қызанақ.
-Не үшін?Өйткені қызанақ өте әдемі.
-Балалар бүгін біз қияр туралы тақпақ жаттаймыз.
Дәмі тілді үйірген ,
Мен тұздалған күйімде.
Жаңа піскен кезімде,
Жейді бәрі сүйсіне.
Дидактикалық ойын «Дәміне қарай ажырат»
Қорытынды: Балалар көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы біледі.Көкөністерге қандай күтім жасау керектігін түсініп орындайды.

Күні:22.12.2021ж
Вариативтік компонент.
Ортаңғы «Көгершін» тобы.
Тақырыбы: «Маймақ қаз»ертегісі
Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге қайталап дауысын айтпай салуға үйрету.Тіл байлығын дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің үйлесімді қозғалысын жетілдіру.
Көрнекілігі: суреттер,атрибуттар,конус
Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету.
Жаңа сөздер: маймақ қаз.
Билингвалдық компонент: қаз-утка.
Сабақтың барысы:Балалар менің алдымдағы ненің суреті?
Қаз.
Ол қайда жүр? Балалардың жауаптары суда.
Балалар бүгін мен сендерге «Маймақ қаз» ертегісін конустық театры арқылы айтып беремін.
Балалар сендерге ертегі ұнады ма?
Ия.
Ертегіде қандай құс туралы айтты.
Қаз.
«Қаз» өлеңін жаттаймыз.
Қазым,қазым қаңқылда
Көлде жүзіп саңқылда.
Жем шашайын жейсіңбе
Кәмпит берем дейсіңбе.
Жоқ,жоқ, кәмпит саған болмайды ас.
Арпа менен бидай шаш.
Қимылды ойын «Шөжелер мен ала мысық»
Қорытынды: Қаз туралы түсінікті біледі. Ойын шартын түсініп ,қызығып ойнайды.

Күні: 29.12.2021ж
Вариативтік компонент.
Ортаңғы «Көгершін» тобы.
Тақырыбы: «Түйені көрсе жылқы неге қалтырайды» ертегісі.
Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінігін ұлғайту,жануарлардың ерекшеліктері бойынша ажырата білуге,әңгімені мұқият тыңдай білу қабілетін дамыту.Үй жануарларына қамқор болуды үйрету.
Көрнекілігі: үй жануар суреті.
Әдіс-тәсілі: түсіндіру,сұрақ-жауап
Жаңа сөздер: Түйе.
Билингвалдық компонент: Жылқы-лошадь.
Сабақтың барысы:
Балалар мен сендерге тақпақ оқимын.
Құлыншағым құндызым,
Құлдырайды шабады.
Жылтыңдаған жұлдызым,
Құстай қанат қағады.
Балалар тәрбиешімен бірге қайталап айтады.
Балалар құлыншақ ненің баласы ?
Жылқының.
Түйенің баласын не деп айтамыз ?
Бота.
Балалар мен сендерге «Түйені көрсе жылқы неге қалтырайды» ертегісін айтып беремін.
Балалар сендерге ертегі ұнады ма ?
Ия.
Ертегі не туралы айтылған ?
Жылқы,түйе туралы айтылған.
Дидактикалық ойын «Төлдерін ажырат және ата».
Балалар ойынды көңілдене ойнайды.
Қорытынды: : Үй жануары мен олардың төлдерін атауды біледі. Ойын шартын түсініп,қызығып орындайды.

Күні:05.01.2022ж
Вариативтік компонент.Ортаңғы «Көгершін» тобы
Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі. .

Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету.Сахнада ойнау іскерлігін дамыту.Тіл байлығын дамыту.
Көрнекілігі: Суреттер, қуыршақтар аю.
Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, көрсету.
Жаңа сөздер: қуыршақ.
Билингвалдық компонент: аю-медведь.
Сабақтың барысы:
Балалар қандай жабайы жануар көріп тұрсыңдар?
Аю.
Балалар аю туралы кім тақпақ біледі?
Сымбат.
Қорбаңдаған аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп алайық,
Қалтамызға салайық.
Жарайсың Сымбат.
Енді Рамазан. Саян.Ернар тақтаға шығып менің айтуым бойынша «Үш аю» ертегісін а йтып беремін.Сендер аю болып қуыршақты ойнатасыңдар.
Балалар сендерге ертегі ұнады ма?
Ия.
Қимылды ойын «Аю мен торғайлар»
Қорытынды: Балалар ертегіні керемет ойнап шықтыңдар. Балалар қуыршақ ойнатудың тәсілдерін біледі. Ойын шартын түсініп,қызығып ойнайды.

Күні 12.01.2022ж
Вариативтік компонент.
Ортаңғы «Көгершін» тобы» тобы.
Тақырыбы: «Төлдер айтысы»ертегісі
Мақсаты: Ертегінің мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету. Ертегіні құрастыруды үйретуді жалғастыру.Балаларға айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға әңгімеге араласып отыруды үйрету.
Көрнекілігі: Үй жануарлардың суреттері, үстел-үсті театры.
Әдіс-тәсілі: Ертегіні мұқият тыңдау.
Жаңа сөздер: төлі.
Билингвалдық компонент: Сиыр- корова. Жылқы- лошадь.Қой- баран.
Сабақтың барысы: Балалар бір-бірімізге жылулық лебізімізді айтайықшы.
Каусар сенің көзің әдемі. Тәрбиеші балаларға «Төлдер айтысы» ертегісін айтып береді.Үстел-үсті театры.
-Ертегі не туралы айтылған?
Төлдер туралы.
-Ертегіде қандай төлдер кездеседі?
-Лақ ненің төлі?
Ешкінің төлі.
-Қошақан ше?
Қойдың төлі.
-Бұзаудың анасын не дейміз?
Сиыр деп атаймыз.
Төлдерге неге таласып дауласады?
Иесінің мақтауын айтады.Оларға кім төрелік етеді?
Адамдар.
Дидактикалық ойын «Төлдерін тап және ата»
Қорытынды: Үй жануарларының төлдерін атай біледі. Ертегі туралы түсінді.

Күні 19.01.2022ж
Вариативтік компонент
Ортаңғы «Көгершін» тобы.
Тақырыбы: «Қысқы баспана» ертегісі.
Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету.Ертегінің ерекшелігін түсіну.Баланың ой-өрісін кеңейту.Тіл байлығын дамыту.
Көрнекілігі: суреттер,киімдер.
Әдіс-тәсілі: Ертегіні сахналау,ойын.
Жаңа сөздер: баспана.
Билингвалдық компонент: Қыс-зима.Ертегі-сказка.
Сабақтың барысы: Балалар бір-бірімізге жылулық лебізімізді айтайықшы.
Айдай арайлап,
Күндей жарқырап.
Судай таза көңілмен,
Біз ертекті бастаймыз.
Балалар бірге қайталап айтады.
Балалар бүгін мен сендерге «Қысқы баспана» ертегісін айтып беремін,сендер соны сахналап бересіңдер.
Бұқа –Ернар,әтеш- Саян,қошқар- Жігер, мысық- Ақбота сахналап көрсетеді.
Балалар бірігіп сахналайды. Олар бәрі бірігіп,жылы үй тұрғызады.
Оларға кім шабуыл жасайды?
Балалардың жауаптары қасқыр.
Оларды қасқыр жеп қояды ма?
Балалар жоқ.
Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».
Қорытынды: Балалар ертегі желісін ретімен орындауды білді.Ойын шартын түсініп қызығып орындайды.

Күні:26.01.2022ж
Вариативтік компонент.
Ортаңғы «Көгершін» тобы.
Тақырыбы: «Шұбар тауық»

Мақсаты: Сөйлемді дұрыс құрап айта білу. Шығарма мәтіннің мән мағынасын бұзбай әңгімелеуді уйрету.ертегілерге қызығушылықтарын арттыру .

Көрнекілігі: Ертегі кейіптерінің суреттері,қуыршақтар.

Әдіс-тәсілі: Ертегіні түсіндіру, сұрақ-жауап.

Билингвалдық компонент: Тауық- курица

Сабақ барысы:

«Менің сүйікті ертегім»

жылулық шеңбері .

Балалар шеңберге тұрып, «Мен ертегіні жақсы көремін, себебі...» деп, жағымды қасиеттерін айтады.

Балалар мен сендерге бүгін «Шұбар тауық» ертегісін оқып беремін.Тәрбиеші балаларға «Шұбар тауық» ертегісін айтып беріп сұрақ-жауап жүргізеді.

Балалар сұраңа жауап береді. Желілі-рөльдік ойын «Отбасы» .Балалар ойынды қызығып ойнайды.

Қорытынды: Балалар ойын шартын түсініп орындау ережесін білді.

Ертегі желісі мен орындауды түсінді.

Күні 02.02.2022ж
Вариативтік компонент.
Ортаңғы «Көгершін» тобы.
Тақырыбы: «Ақымақ қасқыр»ертегісі
Мақсаты: Ертегі арқылы балалардың есте сақтауын ертегіні сақналау арқылы дамыту. Балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту.
Көрнекілігі:Суреттер.
Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету.
Жаңа сөздер: қасқыр.
.Билингвалдық компонент:қасқыр-волк.
-Балалар мына суретте қандай жануарды көріп тұрсыңдар?
-Қасқырдың.
Қасқыр туралы тақпақ білемізбе, еске түсірейік.
«Қасқыр»
Мен-кокжал қасқырмын,
Малшыны састырдым.
Аш болсам,ұлимын,
Ауылды торимын.
Балалар біз қандай аң туралы айттық?
Қасқыр туралы айттық.
Мен сендерге бүгін «Ақымақ қасқыр» туралы ертегі айтып беремін. - Ақымақ қасқыр кімді кездестірді?
-Қойды- ешкіні және қойшыны.
-Қасқыр қандай аң?
Аңқау алданғыш аң.
Қимылды ойын «Мені қуып жет»
Қорытынды:
Қасқыр жабайы аң.Ойынды қызыға ойнады.

.

Күні: 09.02.22ж
Вариативтік компонент.
Ортаңғы «Көгершін» тобы.
Тақырыбы: «Төлдер айтысы » ертегісі .(Қуыршақ театыры)
Мақсаты: Ертегіні түсіндіру барысында сөздік қорын,сөйлеу қорын,сөйлеу мәдениетін ойлау қабілеттерін дамыту. Олардың өмір сүру ортасын,қозғалу әдістері туралы түсініктерін ұлғайту.
Көрнекілігі: Үй жану арларының суреттері мен атрибуттары.
Әдіс- тәсілдер:Әңгімелеу, тусіндіру, үйрету ,рөлге ену.
Билингвалды компонент:
Сабақ барысы:
«Малдың баласын сую»
Қой сүйеді баласын «қоңырым» - деп,
Ештеңені білмейтін «момыным»- деп.
Сиыр сүйеді баласын «торпағым» -деп,
Қараңғыда баспаған « қорқағым » -деп.
Түйе сүйеді баласын «боташым »-деп,
Жаудыраған көзіңнен ,«тотошым »-деп.
Ешкі сүйеді баласын «лағым»-деп,
Тастан-тасқа секірген «шұнағым»-деп.
Жылқы сүйеді баласын «құлыным»-деп,
Тұлпар болып жүгірер « жұлыным»-деп.
Балалар мен не туралы тақпақ оқыдым.
–Сендер маған үй жануарларын атап беріңдерші? –
Сиырдың төлін не деп атаймыз?
- Түйенің төлін не деп атаймыз? -
--Жылқының төлін не деп атаймыз?-
--Қойдың төлін не деп атаймыз?
Балалардың жауабы.
-Үй жануарларының бізге қандай пайдасы бар?
-Дұрыс балалар біз олардың сүтін ішеміз, құртын жейміз, етін жейміз, жүнінен киім тоқимыз. –
Сендер үй жануарларына қандай қамқорлық жасайсыңдар?
Бүгін сендерге « Төлдер айтысы » ертегісін айтып беремін .
-- Сендерге ертегі ұнадыма?
- Ертегі не туралы екен?
–Осы ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсетіп бересіңдер.
Қимылды оиын: «Қояным»
Қорытынды:Балалар жануарлардың төлдерін атай біледі.

Күні: 16.02.2022ж
Вариативтік компонент.
Ортаңғы «Көгершін» тобы
Тақырыбы: «Қоянның үйшігі » ертегісі сахналау.
Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, кейіпкерлерді ойнағанда мінез –құлқын біле білуге үйрету.
Көрнекілігі:Әтеш,түлкі,қоян, иттің атрибуттары ,үйшік.
Әдіс- тәсілдер:Әңгімелеу, тусіндіру, үйрету ,рөлге ену.
Билингвалды компонент: әтеш-петух, қоян-заяц, түлкі-лиса,ит- собака.
Сабақ барысы:
« Сұр қоян »
Ұзын құлақ ,сұр қоян ,
Естіп қалып сыбдырды.
Ойлы-қырлы жерлермен,
Ытқып-ытқып жүгірді.
Қарап едіартына,
Қиығын сап көзінің,
Келе жатқан томпаңдап,
Көжегі екен өзінің.
Балалар біз қандай аң туралы пақпақты еске түсірдік. -
Қоян туралы.
Енді мен сендерге «Сұр қоян» ертегісін айтып берейін.
-Ертегіде қандай кейіпкерлер бар екен?
Қоян, түлкі, ит,аю.
Қоянның үйшігі неден жасалған екен? --
Ағаштан
Түлкінің үйшігі неден жасалған екен?
-Мұздан,Қоянның үйшігін кім алып берді?
-Әтеш
«Әтештің әні»
Шөп шабамын, шабамын .
Түлкіні іздеп табамын.
Қоянның үйінен шықпаса,
оны да шалғынша шабамын.
Сендерге ертегі ұнады ма?
Ертегіні енді ертегіні сахналаймыз
Қорытынды:
Ертегінің желісі бойынша орындауды біледі

Күні: 23.03.2022ж
Вариативтік компонент.
Ортаңғы «Көгершін» тобы.
Тақырыбы: «Қырыққабат пен алма»ертегісі
Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету, оның адам денсаулығына тигізетін пайдасы туралы білу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.*Блингвалды компанент:*қырыққабат-капуста, алма-яблоко, қыс-зима.
Қажетті материалдар: қырыққабат, алма.
Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру.
Армысың, асыл күн!
Армысың, асыл жер!
Армысың, көк аспан!
Армысың, жан досым!
Жылуыма жылу қос,
Міне, менің қолым!
Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.
Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Қырыққабат пен алма».
Тәрбиеші ертегіні оқып береді.
Балалар ертегіні мұқият тыңдайды
Сұрақтар бойынша жұмыс:
Ертегі не жайлы?
Ертеде қырыққабат пен алма қай жерде өсті?
Суық қыста қырыққабат неге тоңбады?
Суықта алма неге тоңа бастады?
Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.
Алма қырыққабаттан не өтінді?
Алма неге жылы жаққа көшіп кетті?
Балалардың өз бетінше сахналауы
Көздеріне жаттығу жасайды
Ең соңы қалай аяқталды?
Сергіту сәті «Ағаштар». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.
Ертегінің көрінісін сахналау.
Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).
Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?
Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?
Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.
Балалар өз ойларымен бөліседі.
Күтілетін нәтиже:
Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.
Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.
Үйрету керек: тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Күні: 02.03.2022ж
Вариативтік компонент.
Ортаңғы «Көгершін» тобы
Тақырыбы: «Бір уыс мақта».ертегісі
Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.
*Сөздік жұмыс:*қыз-девочка, апа-бабушка, торғай-воробей, тұмсық-клюв.
Қажетті материалдар:қыз, апасы, торғай.
Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру.
Армысың, асыл күн!
Армысың, асыл жер!
Армысың, көк аспан!
Армысың, жан досым!
Жылуыма жылу қос,
Міне, менің қолым!
Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.
Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Бір уыс мақта».
Тәрбиеші ертегіні оқып береді.
Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.
Сұрақтар бойынша жұмыс:
Ертегі не жайлы?
Қыз нені жамап отырды?
Анасы қызына не деді?
Қыз терезеден нені лақтырып жіберді?
Мақтаны не алып кетті?
Анасы қызына не деді?
Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.
Ең соңы қалай аяқталды?
Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин).
Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді.
Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).
Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.
Ертегінің көрініс сахналау
Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?
Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?
Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.
Балалар өз ойларымен бөліседі
Күтілетін нәтиже:
Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.
Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.
Үйрету керек: тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Күні: 09.03.2022ж
Вариативтік компонент.
Ортаңғы «Көгершін» тобы.
Тақырыбы: «Ең қымбат байлық».
Мақсаты: Балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.
*Сөздік жұмыс:*бала-мальчик, ақсақал-дедушка.
Қажетті материалдар:бала, ақсақал.
Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру.
Армысың, асыл күн!
Армысың, асыл жер!
Армысың, көк аспан!
Армысың, жан досым!
Жылуыма жылу қос,
Міне, менің қолым!
Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.
Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Ең қымбат байлық».
Тәрбиеші ертегіні оқып береді.
Сұрақтар бойынша жұмыс:
Ертегі не жайлы?
Бала Құдайдан не сұрады?
Оны кім естіп қойды?
Ақсақалдың сөзін не деп ойлады жігіт?
Ақсақал нен сатшы деді жігітке?
Жігіт неге ашуланды?
Сонда ақсақал ең қымбат байлық не деді?
Ең соңы қалай аяқталды?
Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин).
Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді.
Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).
Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.
Ертегінің көрініс сахналау.
Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?
Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?
Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.
Күтілетін нәтиже:
Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.
Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.
Үйрету керек: тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Күні: 16.03.2022ж
Вариативтік компонент.
Ортаңғы «Көгершін» тобы.
Тақырыбы: «Еңбекпен тапқан нан тәтті».
Мақсаты*:*Балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.
*Сөздік жұмыс:*бала-мальчик, еңбек-труд, күріш-рис.
Қажетті материалдар:бай,бала, қайыршы.
Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру.
Армысың, асыл күн!
Армысың, асыл жер!
Армысың, көк аспан!
Армысың, жан досым!
Жылуыма жылу қос,
Міне, менің қолым!
Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді
Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Еңбекпен тапқан нан».
Тәрбиеші ертегіні оқып береді.
Сұрақтар бойынша жұмыс:
Ертегі не жайлы?
Байдың қол астында кім жұмыс істеген?
Бай баланы қайда жұмсады?
Көкбазардан нені сатып алып келуге?
Жетім келе жатқанда кімді көрді?
Күрішті кімге берді?
Бай жетім балаға не істеді?
Қайыршы мен бала не істеді?
Қайыршы не деді?
Бала одан кейін қалай өмір сүріпті?
Ең соңы қалай аяқталды?
Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин).
Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді.
Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).
Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.
Ертегінің көрініс сахналау.
Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?
Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?
Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.
Күтілетін нәтиже:
Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.
Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.
Үйрету керек: тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Күні: 30.03.2022ж
Вариативтік компонент.
Ортаңғы «Көгершін» тобы.
Тақырыбы: «Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісі.
Мақсаты: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып,қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Көз бұлшық еттерін дамыту.
*Сөздік жұмыс:*әтеш-петух, қасқыр-волк, түлкі-лиса.
*Қажетті материалдар:*әтеш, қасқыр, түлкі ойыншықтар.
Шаттық шеңбері:
Біз қандаймыз, қандаймыз,
Шұғылалы таңдаймыз.
Жарқыраған күндейміз,
Ренжісуді білмейміз!
Өлең жолдарын бірге айтады.
Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісін оқу.
Балалар ертегі тыңдайды
Сұрақтар:
Ертегі кейіпкерлерін ата?
Олар не салмақ болды?
Әкесі баласына неге ұрысты?
Түлкі әтеш пен қасқырға қандай тапсырма берді?
Сұрақтарға жауап береді.
Сергіту жаттығуы:
«Бала, бала, баламыз»
Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау.

Көзге арналған жаттығу: «оңға, солға».
Балалардан өздеріне қай кейіпкердің ұнағанын сұрау?
Шаһар салу үшін не істеу керек еді?
Балалардың жауабы.
Ертегіні мазмұндау.
Балаларды мадақтау.

Балалар бұл ертегі бізді өтірік айтпауға, бірлік болған жерде жұмысты аяқтауға болатынын айтады.
Күтілетін нәтиже:
Білуі тиіс: ертегіні мұқият тыңдау.
Болу керек: дос бола білу.*Үйрету керек:*достыққа адал болу қажеттігін түсіндіру.

Күні: 06.04.2022ж
Вариативтік компонент.
Ортаңғы «Көгершін» тобы.
Тақырыбы: Тату достар (саусақ театыры.)

Мақсаты:Достық құндылығы туралы түсінік беру Достарға деген мейірім қарым – қатынасқа үйрету.Адал дос ,достаса білуге тәрбиелеу.
Әдіс –тәсілі:түсіндіру,көрсету, үйрету
Көрнекілігі:Саусаққа арналған кейіпкерлер
Шаттық шеңбері
Күлімдеген күндейміз
Ренжуді білмейміз,
Қуанамын мен де,Қуанасың сен де,Қуанайық достарым.
Балалар сендерге бақшаға келген ұнайма? -
Ия
Балабақшада ойын ойнап, сабақ өтіп көп достармен ойнаймыз.
Елнұр сенің досың кім?
Азамат Диас
Балалар мен сендерге Тату достар ертегісін айтып берейін
Жүректен –жүрекке
Балалар тілектерін айтады
Менің досым күшті болса деймін
Менің досым көп болса
Сергіту сәті
Бір, екі,үш, деп
Алақанды соғамыз
Жоғары –төмен қараймыз,
Орнымызды табамыз
Қимылды ойын:Біз үлкенбіз ,біз кішкентаймыз
Балалар ойын тәртібі бойынша үлкенбіз дегенде қолдарын жоғары көтеріп аяқ ұшында тұрады ,кішкентаймыз дегенде отырады.
Қорытынды:Балалар бір-біріне жақын дос болуды түсінді.

Күні: 13.04.2022ж
Вариативтік компонент.
Ортаңғы «Көгершін» тобы.
Тақырыбы: Ай мен күн ертегісі. (жылжымалы папка)
Мақсаты:Аспан әлемі *туралы түсінік беру Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Ертегіні тыңдай білуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету.*
Билингвалды компонент:күн-солнце,
Көрнекілігі:Жылжымалы папка
Әдіс –тәсілі:түсіндіру ,көрсету,сұрақ жауап
Сабақ барысы:
Жылулық лебізі
Алтын таңнышуағы
Бақыт үшін туады
Қайырлы таң қонақтар
Жарық күннің тұрағы!
Балалр қазір жылдың қай мезгілі? -
Күз мезглі -
Күз мегілінде ауа райы қандай болады?
-Ауа райы өзгеріп отырады көбіне
жаңбыр жауады
-Ауа райы бұлттанғанда , бұлттар арасынан ай да күн де көрінбей қалады екн .
-Ай қай кезде шығады?
-Ай түнде шығады.
Ал күн ше қай кезде шығады?
-Күн күндіз жарық болғанда шығады.
Ал енді балалар мен седерге Ай мен күн ертегісін айтып берейін. -
Айсұлу мен Күнсұлу екеуі өте бір біріне келіспей мен сұлу мен сұлу деп ұрсып қалады екен. -Күнсұлу Айсулудың бетін тырнап алып сондықтан да ай мен күн бір біріне жақындамайтын болыпты.
Ойын: Күн мен түн
Қорытынды: Балалр ертегіні тыңдап Күн мен Айдың бір біріне ренжісін түсінді .

Күні 20.04.2022ж
Вариативтік компонент.
Ортаңғы «Көгершін» тобы.
Тақырыбы:*Әтеш пен* тоты (*жылжымалы* папка)
Мақсаты:*Ертегіаніңмазмұнын түсіну, өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайту,өйлеуге дағдыландыру. Құстар жайлы білімін кеңейту.*
Әдіс -тәсілдері: Сұрақ-жауап, слайд көрсету,
Көрнекілігі:ІӘтеш пен тоты суреті ,құстардың суреті
Билингвалды компанент: Әтеш-петух,тоты-папугай.
Сабақ барысы:
Таңғы жиын.
Таң әлі атқан жоқ,
Маңай әлі қараңғы.
Әтеш ерте ояныып,
Оятады баланы
Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре- ку,
Оятады баланы
Үнтаспа арқылы әтештің таңғы шақырған даусын тыңдату.
-Балалар бұл ненің даусы?
-Әтештің даусы
-Бұл қандай құс?
-Үй құсы .
Жұмбақ жасыру
Бұрап қойған сағаттай,
Айқайлайды таң атпай (әтеш)
Ертегі оқу : Әтеш пен тоты
Әтеш өте әдемі болыпты,ол өзі ешкіммен сөйлеспейді екен -
Тоты кімнен киім сұрайды? -
Әтештен сұрайды
Әтеш кіммен дос болыпты?
Әтеш пен дос болыпты
Қанатымды жазамын
Жоғары - төмен қаамын
Биік көкте ойналып,
Жұлдыздай жылдам ағамын,
Үй құстар немен қоректенеді?
Жем, шөппен қоректенеді.
«Айнытп сал» ойыны
Әтешке қарап ән салып,
Әнші болған балапан
Әтеш болып шақырып
Сақшы қане алақан.
Қорытынды:Балалар ертегіні тыңдап жұмақтың жауабын шешіп тақпақтарды айта білді.

Күні 27.04.2022ж
Вариативтік компонент.
Ортаңғы «Көгершін» тобы.
Тақырыбы: Ешкі мен жеті лақ(ертегісін сахналау)

Мақсаты:Балалардың көркем шығармалар арқылы тіл байлығын ауыз екі сөйлеуін дамыту.Ертегілермен таныстыру.Ертегіні мәнерлеп,дауыс ырғағын келтіре отырып сөйлеу,рөлге бөліп ойнауға үйрету жұмысын жалғастыру.

Керекті құралдар: Үйшік,ешкі мен қасқыр,лақтардың костюмдері,қуыршақ.

Сабақ барысы:Жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме,балалар!

Мен сендерді көргеніме қуаныштымын.Музыка ойналады.Топқа орыстың ұлттық киімін киген қуыршақ кіреді.

Балалар тәрбиешімен сәлемдеседі.Қуыршаққа таңырқай қарайды. Ой, балалар қараңдар,бізге ерекше қонақ келіпті өзі көңілсіз,үндемейді. Не болды екен? Үнтаспадан дауыс естіледі: Ха-ха-ха! Мен зұлым сиқыршымын! Ол енді ешқашан сөйлей алмайды, мен оны сиқырлап тастадым. Тек мен ғана оның сиқырын қайтара аламын,бірақ мен оны айтпаймын!

-Балалар енді не істесек болады?Қалай көмектессек болады?-Қане,онда амандасып көрейік,- деп шеңберде тұрады.

Жарқын,жарқын үніміз,
Болашақтың күніміз.
Балалық шақ үйінің.
Жайнап тұрған гүліміз.

Өлең жолдарын бірге айтып қуыршақпен амандасады.

-Сәлеметсің бе,қуыршақ!

Қуыршақ күлімдеп,балалармен амандасады.

-Сәлеметсіңдер ме!Мен ертегілер елінен келдім,сендерді орыстың халық ертегісімен таныстырғым келеді.Жүріңдер,сол ертегіге қонаққа барайық.Көздеріңді бір сәтке жұмып,отыра қалыңдар.Ертегіге қонаққа баруға қуана келіседі.

Бүгін біз, сіздермен бірге жеті лақ пен қасқыр ертегісін сахналауға шақырамын.Сахналауға қатысатын балалар ертегіні қойып береді. Балалар рөлдерді бөліп алады,ертегіні сахналайды.

Сергіту жаттығуы

Ертегі ұнады ма?

Ертегіге қай үй жануарлары қатысады. Ешкі және оның лақтары.

Дұрыс,ешкі және оның лақтары. Қазір онда жануарлар туралы .

«Отбасылар» деген ойын ойнайық.Балалар карточкадан әрбір жануардың отбасын топтастырып тауып береді.

Рөлді ойнаған кейіперлер сахнаға шығып айтады.

Шөре,шөре лағым,
Тентек болма шырағым.
Секендемей деміңді ал,
Селтеңдемей құлағың.

Күтілетін нәтиже:
Біледі:ертегі мазмұнын біледі;
Меңгереді:ойынға қатысып,үйлесімді қимыл орындайды

Күні 04.05 2022ж
Вариативтік компонент.
Ортаңғы «Көгершін» тобы.
Тақырыбы: «Шалқан»ертегісін (сахналау)
Мақсаты: Ертегінің мәтінін мән-мағанасын бұзбай әңгімелеуді үйрету,балаларды сын есіммен зат есімнен тұрған сөздердің дыбысталуына көңілдерін аудару.Күзде пісетін көкөністер туралы түсінік беру.
Көрнекілігі: *көкөністер киімі.*
Әдіс-тәсілі: түсіндіру,ертегіні сахналау.
Жаңа сөздер: шалқан
Билингвалдық компонент: Ит-собака. Ата-дедушка. Шалқан – редка. Мысық- кошка. Балалар шеңбер болып тұрады. «Жылы лебіз» балалар бір-біріне бұрылып әдемі сөздер айтады. Балалар жылы лебіздерін білдіреді. Балалар бүгін біз «Шалқан» ертегісін сахналап есімізге түсіремін боламыз. Ертеде бір атай шалқан егіпті,ол үлкен болып өсіпті оны атай жұла алмай анасын шақырады. Әжесі де тарта алмай қызын шақырады.Қызы тартады тарталмайды. Көмекке күшігін шақырады. Күшіге де тарта алмай мысығын шақырады. Мысығы да тарта алмай тышқанды шақырады.Барлығы қосылып тартып,шығарып дәмді ас,пісіріп ішіпті. Жарайсыңдар балалар ертегіні өте жақсы сахналап шығардыңдар.
Атасы-Саян.
Әжесі- Айзере.
Қызы-Сымбат.
Иті- Аяла.
Мысығы- Аят.
Тышқан - Артығай.
Қимылды ойын «Мысық-пен тышқан».
Қорытынды: Балалар ертегіні рет-ретімен орындауды. Ойын шартын түсініп,қызығып орындайды.

Күні 11.05.2022ж
Вариативтік компонент.
Ортаңғы ««Көгершін» тобы.
Тақырыбы:Егінші қоян.

Мақсаты: Балалардыпантамима қимылымен атқарған істерін көрсете білуге үйрету.Қимыл қозғалыс үйлесімділігін,зейінін,ойлау қабілетін,қиялын дамыту. Балаларға ертегі,әңгіме,өлең балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру,балаларды театр мәдениетіне баулу.Балалар топта ойнауға келісе өзара білуге, әлеуметте қарым қатынас жасауға үйрету.Тақпақты мәнерлеп оқуға үйрету..

Көрнекі құралдар:Суреттер,қайшы ,желім,ақ парақ.

Жылулық шеңбері:

Ойын: «Тыныштық».Балалар мысық ұйықтап жатқан үйге жақындайды.

Тәрбиеші Мысық оянбас үшін өте сақ қимылмен аяқ ұшымен сұқ саусағын ерніне тигізіп,қасын жоғары көтеріп жүру керек екенін айтып, көрсетеді.

Балалар шеңбер болып тұрып жылулық шеңберін бірге айтады. Балалар мысық оянып кетпейтіндей аяқ ұшымен жүреді,кейде тоқтап бір біріне «тыныш» деп белгі береді, мойындарын алғасозып, сұр саусақтарын еріндеріне қойып қастарын жоғары көтереді.

Тәрбиеші өлеңді оқиды,балалар қимыл көрсетеді.

Балалар Қоянды көрсетеді.

Қояным бақшада сәбіз екті,
Арықтарды түзу етіп екті.
Балалар арық қазған қимыл көрсетеді
Қыста арықта қармен ойнады,
Жазда арықта жасырынбақ ойнады.
Көктемде бақшада еңбек етеді,
Жерді таза аударып,
Жайлап қана тегістеп,
Сәбізді сонда егеді.
Мұқият дәнді себеді,
Ұяшық дән,ұяшық дән.
Күзде дән мен сәбізді.
Қуанышпен жинап жүреді.

Сергіту сәті.

Тербеледі ағаштар,
алдымнан жел еседі.
кіп-кішкентай ағаштар,
үлкен болып өседі.

Дидактикалық ойын: «Қай жануар немен қоректенеді?»

Тиін,тышқан,қоян,кірпіге азығын тауып беру.

Тақпақ оқу: «Ақ қоян»

Ақ қоян ау,ақ қоян,
Ұзын құлақ сақ қоян,

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Балалар түрлі қалыпта тұра алады.

Түсінеді:Балалар Өз беттерінше түрлі қалыпта көрсете алады.

Күні 18.05.2022ж
Вариативтік компонент.
Ортаңғы «Көгершін» тобы.
Тақырыбы: Ешкі мен жеті лақ(ертегісін сахналау)
Мақсаты:Балалардың көркем шығармалар арқылы тіл байлығын ауыз екі сөйлеуін дамыту.Ертегілермен таныстыру.Ертегіні мәнерлеп,дауыс ырғағын келтіре отырып сөйлеу,рөлге бөліп ойнауға үйрету жұмысын жалғастыру.
Керекті құралдар: Үйшік,ешкі мен қасқыр,лақтардың костюмдері,қуыршақ.
Сабақ барысы:Жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме,балалар!
Мен сендерді көргеніме қуаныштымын.Музыка ойналады.Топқа орыстың ұлттық киімін киген қуыршақ кіреді.
Балалар тәрбиешімен сәлемдеседі.Қуыршаққа таңырқай қарайды. Ой, балалар қараңдар,бізге ерекше қонақ келіпті өзі көңілсіз,үндемейді. Не болды екен? Үнтаспадан дауыс естіледі: Ха-ха-ха! Мен зұлым сиқыршымын! Ол енді ешқашан сөйлей алмайды, мен оны сиқырлап тастадым. Тек мен ғана оның сиқырын қайтара аламын,бірақ мен оны айтпаймын!
-Балалар енді не істесек болады?Қалай көмектессек болады?-Қане,онда амандасып көрейік,- деп шеңберде тұрады.
Жарқын,жарқын үніміз,
Болашақтың күніміз.
Балалық шақ үйінің.
Жайнап тұрған гүліміз.
Өлең жолдарын бірге айтып қуыршақпен амандасады.
-Сәлеметсің бе,қуыршақ!
Қуыршақ күлімдеп,балалармен амандасады.
-Сәлеметсіңдер ме!Мен ертегілер елінен келдім,сендерді орыстың халық ертегісімен таныстырғым келеді.Жүріңдер,сол ертегіге қонаққа барайық.Көздеріңді бір сәтке жұмып,отыра қалыңдар.Ертегіге қонаққа баруға қуана келіседі.
Бүгін біз, сіздермен бірге жеті лақ пен қасқыр ертегісін сахналауға шақырамын.Сахналауға қатысатын балалар ертегіні қойып береді. Балалар рөлдерді бөліп алады,ертегіні сахналайды.
Сергіту жаттығуы
Ертегі ұнады ма?
Ертегіге қай үй жануарлары қатысады. Ешкі және оның лақтары.
Дұрыс,ешкі және оның лақтары. Қазір онда жануарлар туралы .
«Отбасылар» деген ойын ойнайық.Балалар карточкадан әрбір жануардың отбасын топтастырып тауып береді.
Рөлді ойнаған кейіперлер сахнаға шығып айтады.
Шөре,шөре лағым,
Тентек болма шырағым.
Секендемей деміңді ал,
Селтеңдемей құлағың.

Күтілетін нәтиже:
Біледі:ертегі мазмұнын біледі;
Меңгереді:ойынға қатысып,үйлесімді қимыл орындайды

Күні 25.05 2022ж
Вариативтік компонент.
Ортаңғы «Көгершін» тобы .
Тақырыбы: «Шалқан»ертегісін (сахналау)
Мақсаты: Ертегінің мәтінін мән-мағанасын бұзбай әңгімелеуді үйрету,балаларды сын есіммен зат есімнен тұрған сөздердің дыбысталуына көңілдерін аудару.Күзде пісетін көкөністер туралы түсінік беру.
Көрнекілігі: *көкөністер киімі.*
Әдіс-тәсілі: түсіндіру,ертегіні сахналау.
Жаңа сөздер: шалқан
Билингвалдық компонент: Ит-собака. Ата-дедушка. Шалқан – редка. Мысық- кошка. Балалар шеңбер болып тұрады. «Жылы лебіз» балалар бір-біріне бұрылып әдемі сөздер айтады. Балалар жылы лебіздерін білдіреді. Балалар бүгін біз «Шалқан» ертегісін сахналап есімізге түсіремін боламыз. Ертеде бір атай шалқан егіпті,ол үлкен болып өсіпті оны атай жұла алмай анасын шақырады. Әжесі де тарта алмай қызын шақырады.Қызы тартады тарталмайды. Көмекке күшігін шақырады. Күшіге де тарта алмай мысығын шақырады. Мысығы да тарта алмай тышқанды шақырады.Барлығы қосылып тартып,шығарып дәмді ас,пісіріп ішіпті. Жарайсыңдар балалар ертегіні өте жақсы сахналап шығардыңдар.
Атасы-Саян.
Әжесі- Айзере.
Қызы-Сымбат.
Иті- Аяла.
Мысығы- Аят.
Тышқан - Артығай.
Қимылды ойын «Мысық-пен тышқан».
Қорытынды: Балалар ертегіні рет-ретімен орындауды. Ойын шартын түсініп,қызығып орындайды.

«Демеу» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Бекітемін
«Демеу»бөбекжай балабақша
меңгерушісі: Ш.Касымова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының мазмұнын іске асыруда «Ертегілер елінде» тақырыбы бойынша «Қарлығаш» ересектер тобының вариативтік компонент жоспары

Тәрбиеші: К.Усенова

2020-2021 оқу жыл

Мақсаты: Ертегіні түсіндіру барысында сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Сұраққа жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. Жақсылыққа тәрбиелеу. Ертегіні сахналай білуге үйрету.

Айы	**Тақырыптар**	**Сағат саны**
Қыркүйек	**1«Құмырсқа мен Шегіртке.»** **2 «Құмырсқа мен шегіртке.»** **3 «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі.** **4 «Бір қазан сүт»ертегісі**	**1** **1** **1** **2**
Қазан	**1«Түлкі,Әтеш және Қоян» ертегісі.** **2 «Не дәмді.» ертегісі** **3 . « Күлшеқыз»ертегісі** **4 *«Көкөністер дауы»***	**1** **1** **1** **1**
Қараша	**1«Асқабақ дәні» ертегісі** **2 «Ағаштар ұйықтай ма?» ертегісі.** **3 «Күнбағыс» ертегісі.** **4 «Үйшік»ертегісі.**	**1** **1** **1** **2**
Желтоқсан	**1 «Аю мен түлкі» ертегісі.** **2 «Шалқан» ертегісі.** **3 «Егінші қоян» ертегісі** **4 «Көкөністер дауы» ертегісі**	**1** **1** **1** **1**
Қаңтар	**1 «Маймақ қаз» ертегісі.** **2 «Түйені көрсе жылқы неге қалтырайды» ертегісі.** **3 «Үш аю» ертегісі** **4 «Төлдер айтысы» ертегісі.**	**1** **1** **1** **1**
Ақпан	**1 Қысқы баспана» ертегісі.** **2 « Шұбар тауық» ертегісі** **3 «Ақымақ қасқыр» ертегісі.** **4 «Төлдер айтысы» ертегісі** **.**	**1** **1** **1** **1**
Наурыз	**1 «Қоянның үйшігі» ертегісі** **2 «Қырыққабат пен алма» ертегісі** **3 «Бір уыс мақта » ертегісі** **4 «Ең байлық ертегісі» ертегісі.**	**1** **1** **1** **1**
Сәуір	**1 «Еңбекпен тапқан нан тіәтті» ертегісі.** **2 «Қасқыр,түлкі,әтеш» ертегісі.** **3 «Тату достар» ертегісі.** **4 «Ай мен Күн» ертегісі.**	**1** **1** **1** **1**
Мамыр	**1 Әтеш пен тоты** **2Ешкі мен жеті лақ** **3 «Шалқан» ертегісі** **4 Егінші қоян» ертегісі**	**1** **1** **1** **1**
Барлығы		**36**

Күні 01/08.09.2020.ж
Вариативтік компонент.
Тақырыбы: Құмырсқа мен Шегіртке
Мақсаты:Балаларды жыл мезгіліндегі табиғат суреттерін суреттеуге үйрету,топта бірге,өзара келісе жұмыс жасай біліуге тәрбиелеу,қимылмен іс-әрекетті көрсету қабілетін дамыту.Саусақ,қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту.
Керекті құралдар көрнекіліктер:қағаз,плакат,бояу,қылқалам,қайшы, түрлі қаламдар
Сабақ барасы: Қимылды қайтала жаттығуы.Тәрбиеші балаларға қарама-қарсы отырып көрсеткен қимылды қайталайды.Тәрбиеші саусақтарын кейде бүгіп, кейде түзу түрлі фигураларды жасайды.
Тәрбиеші біз саусақтарымызды жаттықтырдық,енді біз тыңдаған«Құмырсқа мен шегіртке» мысалын теартландыру үшін қажетті материалдар дайындайық.
Оқиға қай мезгілде болған еді?Жазда Шегіртке немен айналысты? Күзде қалай өмір сүреді?Қыс келгенде Шегіртке неге Құмырсқаға келді?Жаз,күз және қыс мезгілі.Ойнады,биледі,ән салды.
Қыста жаурады ашықты.
Олай болса үш мезгілдің бейнесін құрастырайық.Ол үшін сурет құрастыру және жапсырумен айналысуымыз қажет.Сондықтан үш топқа бөлініп өзара жұмысты бөліп алайық.
1 топ жаз суретін,2 топ күз пейзаждық суретін,3 топ қыс суретінсалады.Балалар жаз,күз,қыс мезгілдерінің пейзажын дайындайды.
Сергектік ойын-жаттығу
Ұшады,Ұшпайды.
Тәрбиеші ұшатын затты атаса балалар қолын көтеріп ұшу қимылын көрсетеді,ұшпайтын затты атаса,қолдары төменде болады.Балалар құстар мен ұшатын заттар аталса қолдарын көтереді.
Ойын: «Не қалай дыбыстайды?»
Күн қалай күркірейді?Тарс-тарс
Жаңбыр қалай жауады?Тырс-тырс
Су қалай ағады?Сылдыр-сылдыр
Құстар қалай дыбыстайды?Шиқ-шиқ
Шегіртке қалай шырылдайды?Шыр-шыр
Балалардан немен айналысқаны,ненің ұнағанын сұрау.Мадақтау.Балалар жауабы.

Күтілетін нәтиже:
Біледі:түрлі мазмұндағы қимыл әрекетті көрсетеді;

Күні:15.09.2020ж

Вариативтік компонент.

Тақырыбы: Жеті лақ пен Қасқыр.(ертегіні сахналау)

Мақсаты:Балаларды жұмсақ дыбыссыз жүруге аяқ ұшымен жүруге,бұлшық еттерін күшейтуге және бәсеңдетуді басқаруға үйрету.Есте сақтау қабілетін,қиялын дамыту.Театр ойындарын ойнауға қызығушылығын ояту.Қимыл-қозғалыс әсемдігін тәрбиелеу.

Қажетті материалдар:ешкі үйі,ешкі,қасқыр,лақтар,костюмдер,атрибуттар,декороция материалдары.

Сабақ барысы:Жылулық шеңбері:балалар бір-біріне күлімдеп қарап жақсы тілектер айтады.

Тәрбиеші:сендердің көңіл-күйлерің қалай?

Сендер қалай жүресіңдер?

Қалай жүгіресіңдер?Түнде қалай ұйықтайсыңдар?Суда қалай жүзесіңдер?Қалай өлең айтасыңдар? Алысқа қалай қарайсыңдар?Қалай күлесіңдер.

Балалар бас бармақтарын мынандай деп көрсетеді. Балалар бір орнында жүріп көрсетеді.Балалар жүгірген,ұйықтаған қимылды көрсетеді.Қолдарын кезек-кезек алға көтеріп сермейді.Қолдарын шекесіне қойып қарайды.Балалар күледі.

Тәрбиеші:өкінішке орай барлық уақытта осындай жақсы көңіл күй бола бермейді.Мен бір кейіпкер білемін, ол үнемі ашуланып жүреді.Ол үнемі аш болады. Қалай ойлайсыңдар,ол қай ертегі кейіпкері?Ол қасқыр.Ешкі мен жеті лақ ертегісіндегі қасқыр.Олай болса,ертегі еліне барып қасқырдың көңіл-күйін жақсартайық.Ол үшін Ешкі мен оның лақтарын шақырайық.Балалар кейіпкерлерді шақырады.Олар бізге көмектеседі.Ешкі мен лақтар болып ойнайтын балалар перде артына өтеді.Ешкі үйі үй алдында жіп иіріп отырады.Екі лақ бір бірімен сүзісіп ойнауда,үшеуі қаласпақ ойнап жүр.

Ешкі:жеті лақым бар сүйікті де сүйкімді,барлығын өте жақсы көремін.Күн күлімдеп тұр екен, ойнай қойыңдар осы кезде ашулы қасқыр жүгіріп шығады.

Қасқыр:Мынауне айқай-шу,секірген,жүгірген біреулер,басым ауырып кетті сендердің шуларыңнан,қазір мен сендерді тез тыныштандырамын.Лақтардың қасына келіп жұдырығын түйіп,қорқытқан қимыл көрсетеді.

Ешкі:қасқыр,сені басқалар жақсы көру үшін,туған күнің болғанда сені құттықтауы үшін ашуланшақ болма, басқаларды қорқытпа.Қасқыр:қалай ашланбайын,менімен ешкім ойнағысы келмейді.Бәрі менен қорқады.Лақтар:Қасқыр кел бізбен бірге ойынға.Қасқыр балалармен бірге ойынға қатысады.

Ойыннан соң қасқырдың тағы көңіл-күйі түседі.

Қасқыр:мен сендерге сөз беремін,енді ашуланшақ болмаймын.Енді бірге бибилейік.Қасқыр Ешкі және лақтармен бірге көңілді би билейді.

Ешкі:Қасқыр неге тағы көңілсізсің?Менің әжем әні.Менің әжем үйде жалғыз отыр.Балалар онда әжеге арнап өлең айтып берейік.Қасқырдың әжесі келеді.Барлық балалар:бізге келіп тұрыңыз деп ертегі кейіпкерлерімен қоштасады.

Ертегі ұнады ма?Несімен ұнады? Тағы қандай ертегіні жақсы көресіңдер? Балалар жауабы.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:ертегі мазмұнын толық айтады;

Меңгереді:ертегі кейіпкерлері қимыл-қозғалыстарын көрсетуді

Күні :22\29.09.2020ж
Вариативтік компонент.
Тақырыбы:Бір қазан сүт
Мақсаты:Балардың құстар туралы түсінігін молайту,сөздік қорын байыту,диалогпен сөйлеуге үйретді жалғастыру,жұмсақ дыбыссыз жүруге үйрету.Есте сақтау қабілетін,зейінін дамыту.Керекті құралдар:сауысқан,қарға,жапалақ,көбелек,қырғауыл құстары атрибуттары.
Сабақ барысы:Шаттық шеңбері:
Көзің не үшін керек?Жақсыларды көру үшін!
Екі қолың не үшін керек?Елге көмек беру үшін!
Құлақ не үшін керек?Ақыл-кеңес тыңдау үшін!
Жүрек не үшін керек?Жаулардан қаймықпай үшін!
Тіл мен жағың не үшін керек?Ақиқаты айту үшін!
Бір қазан сүт өлеңін оқу.Бір қазан сүтті пісіріп,үй іргесіне қойып едік,енді қарасақ қаспағыда қалмапты.Төгіліп қалыппа?Біреу ішіп кеттіппе?Төгіліпте қалмаған ешкім ішіпте кетпеген.Төгілмесе,ешкім ішпесе сүт қайда кетті?Сонымен сүт қайда кетіпті?
Сүтті ішіп кетті...
Көбелеп келіп күмп етіп,
Көбігін ішіп ол кетті.
Жапалақ келіп жалп етіп,
Жарымен ішіп ол кетті.
Қарға келіп қарқ етіп,
Қалғанын ішіп ол кетті.
Сауысқан келіп саң етіп,
Сырқып ішіп ол кетті.
Қырғауыл қиқу салып,
Қазан түбі қаспағын,
Қырнап ішіп ол кетті.
Сүт ішуге кімдер келді?Сүт ішуге кімдер келді?Балалар көбелек,жапалақ,қарға, сауысқан,қырғауыл.
Сергіту сәті:
Алтын айдарлы әтеш ояныпты,
Тым ерте тұрыпты.
Ойқастап жүріпті,
Жан жақа қарапты,
Айдарын тартыпты.
Қо-қо-қо деп қорада,
Ән салып жаңа да.Балалар қолды басқа қойып ұйықтайды,қолды жоғары көтеріп созылады.Маңғаздана жан жағына қарайды,қолдарымен айдарын сипайды.Алақандарын соғады.
Тіл ұстарту:Іс-іс-іс
Түсіп қалды тіс.
Піс,қазаным,піс.Балалар сөздерді қайталайды.
Ойын: «Кім екенімді таны».Тәрбиеші өзгерісті табушы баланы басқа бөлмеге шығарып,балаларға басқа киімдер кигізеді.Балалар бір киімдерін ауыстырып тұрады,бала қай балада қандай өзгеріс болғанын табады.
Ойын:Ине мен жіп.Балалар бір қатар тұрып,бір-бірінен ұстап жүреді.
Сүтті біз қайдан аламыз?Әңгімеде қандай құстар аты аталды?Балалар жауабы.
Күтілетін нәтиже:
Біледі:өлеңдердегі құстарды таниды;
Меңгереді:ойынға қатысып,үйлесімді қимыл орнайды

Күні 06.10.2020ж
Вариативтік компонент.
Тақырыбы: Түлкі, Әтеш және Қоян (ертегісін сахналау)
Мақсаты:Театрланған қойлым арқылы балалардың тілін дамыту,байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.Балаларды көркемдікке тәрбиелеу,майда,ұсақ моторикасын дамыту.
Керекті құралдар:үйшіктер,қоян,түлкі,әтешатрибуттары.
Сабақ барысы: Шаттық шеңбері:Қайырлы күн,досым!
Қайырлы күн болсын
Сәрсенбінің сәті
Сәттілікке толсын!
Біздің бала бақшамыз,
Қуанышқа толсын!Балалар шеңберге өлең мәтініне сәйкес қимылдар орындайды,өлеңді оқиды.
Балалар сендер жұмбақ шешуді жақсы көресіңдер ме?Онда мұқият тыңдайық:
Ит сияқты пішіні,
Ұнатпайды кісіні.(қасқыр)
Қалқиып ұзын құлағы,
Елеңдеп қорқып тұрады.(қоян)
Бұлаңдаған құйрығы,
Бір алдарлық қылығы.(түлкі)
Есік қағылып,әжей кіріп келеді.Балалармен амандасады.Балалардан әже ертегіні жақсы көресіңдер ме деп сұрйды.Әже қоржынында көптеген жануарлар бар екен айтып бір-бірлеп шығарып атап беруді ұсынады.Балалар қоян,түлкі,қасқыр,тышқанды атап береді.Әже қоржындағы ертегі кейіпкерлері туралы ертегіні айтып бергісі келеді.
Тәрбиеші:Олай болсатыңдайық,деп-балаларды ертегі тыңдауға отырғызады.Ол Әтеш,қоян,түлкі ертегісі .Балалар ертегімен таныс екендерін айтады.Әже балалардан осы ертегіні сахналап беруді өтінеді.Балалар ертегіні сахналайды.
Сегіту сәті:Тәрбиеші:Ертегілерде қай жануарлармен кездестік?-Балалар,сол ертегі кейіпкерлері бір-бірінен адасып қалыпты.Оларды бір-бірін табуға көмектесейік.Балалар қиындылардан Қасқыр,Әтеш,Қоянд,Аю және Түлкіні тауып құрастырады.Оларды арнайы дайындаған ертегі еліне еөрсететін алаңқайға орналастырады.
Жұптасып өлең оқу:Балабақша ойнатты,
Ойнаты да ойлатты.
Ана тілі сырына,
Тереңірек бойлатты. Қолды белге қою,екі жаққа теңселу,артқа шегіну,иіліп қолды жерге жеткізу.
Жануарлар туралы ертегілерді еске түсіру.Балалар жауабын тыңдау.
Күтілетін нәтиже: Біледі:ертегі мазмұнын баяндауды;
Меңгереді:мәнерлеп оқиды,ойынға қатысып,үйлесімді қимыл орнайды;

Күні 13.10.2020ж
Вариативтік компонент.
Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі
Мақсаты:Балалар тілін дамытуда көркемсөзді қолдану,диалогпен сөйлесе білу біліктерін жетілдіру.Сөйлемді есте сақтай отырып дауыс ырғағын көрсете айтуға дағдыландыру,сөздік қорын байыту.Жануарлар өмірі туралы түсініктерін ұлғайту.
Қойлымдарға керекті көрнекіліктер:жануарлар бейнесіндегі атрибуттар.
Сабақ барысы:Ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»
Алма...өседі.
Қызанақ...өседі.
Қауын...өседі.
Картоп ... өседі. Балалар:Бауда ағаш басында.Бақшада арық бойымен.Бақшада атыздарда.Жер астында өнім.
«Сипап сезіп атап бер»-дидактикалық ойын.Балалар дәндерді ажыратуы тиіс.Бірнеше қалташаға лобия,ноқат,жүгері,тары салынады.
Балаларға «Не дәмді»ертегісін еске түсіріп оқып беру:Балалармен жануарлар сөздерін диалогқа еніп қайталау.
Бір күні жануарлар не дәмді деп таласып қалыпты.Сөзді ала сиыр бастапты:
-Шіркін,пішен мен таза жемге не жетсін!Содан дәмді бірде-бір тағам жоқ.
Сонда қой маңырап жіберді:
-Иә,пішен жем жақсы-ақ,бірақ көк майса шөп болса,одан да жақсы.
-Арпа,сұлы дәмді емес пе,-дейді жылқы.Күтір-күтір шайнасаң аузыңнан дәмі кетер ме?
-Жоқ,сендер таба алмадыңдар.Сүт пен еттен дәмді ештеңе жоқ,-дейді мысық.Бұған иттің ызасы келіп:
-Сен босқа көкіме!-дейді.Ненің дімді екенін менен сұра. Сүйек дегенді білетін бе едің , кемік сүйектен дімді ештеңе жоқ.
Осы әңгімеге түйе қосылса,ол нені мақтар еді? Түйе жантақты мақтар еді.
Балалар сонымен қайжануар нені жақсы көреді екен?Сендер нені жақсы көресіңдер?
Балалар жауабы.
Ойын:«Жануарларды жекеше,көпше айту».Балалар:Сиыр-сиырлар,қой-қойлар,мысық-мысықтар, жылқы-жылқылар...
Тіл ұстарту жаттығуы:ән-ән-ән
Қамба толы дән
Әжем айтқан ән
Құрып жүргің сән. Балалар қайталайды.
Күтілетін нәтиже:
Біледі:ертегідегі жануарлар қорегін,жануарлардың жекеше,көпше айтады;
Игереді:жануарлар қимыл әрекетін сөзбен үйлестіре отырып көрсетеді;
Меңгереді:ойынға қатысып,үйлесімді қимыл орындайды

Күні 20.10.2020ж
Вариативтік компонент.
Тақырыбы: Күлшеқыз ертегісі
Мақсаты:Балаларды ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерінің жақсы-жаман жақтарының айырмашылықтарын білуге тәрбиелеу.Ертегі кейіпкерлерін ролге еніп сомдауға,дауыстарының айырмашылықтарын мезініп түсінуге үйрету.Ертегі кейіпкерлерін сомдау арқылы сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.
Керекті құралдар:ақ мата тартылған ширма тақта,ертегі кейіпкерлері костюмдері.
Сабақ барысы:Тәрбиеші ортада жатқан құмыраны көреді,балалардан ол құмыраның қайдан келгенін сұрайды.Балалар білмейміз дейді.Тәрбиеші құмыраны шаң болып кетті деп сүртте бегенде,құмыранын ішінен Жын шығады.-Әміріңізге құлдық,мені мына қапастан шығарғаныңыз үшін сіздің тілегіңізді орындаймын.Тәрбиеші балалардан сұрайды:-Балалар Жыннан қандай тілек тілейміз?Сендердің қандай арман тілектерің бар?Балалар таң қалады.Күлше қыз ертегісіне саяахатқа барғысы келетіндерін айтады.
-Біз балалармен Күлшеқыз ертегісіне саяахатқа барғымыз келеді.Олай болса бізді ертегілер еліне жеткіз.
Балалардың алдынан Күлшеқыз шығады.
-Саламатсыңдарма?Балалар,сендер қайдан жүрсіңдер.Саламатсыңба?Күлшеқыз.Біз басқа елден Күлшеқыз ертегісіне саяхатқа келдік.-Күлшеқыз сен қайда асығып барасың?
-Балалар менің сендермен ойнауға уақытым жоқ,мені анам шақырып жатыр ол мені іздеп ашуланып отырған сияқты.(сол кезде Күлшеқыздың анасының даусы шығады)
-Күлшеқыз сен қайдасың,сен неге әле тамақ дайындамағасын?Мына қасыңдағы қандай балалар?Күлшеқыз:анашым бұл балалар басқа енлден Күлшеқыз ертегісіне саяхатқа келіпті.Балалар Күлшеқыздың анасымен амандасып алады.
Анасы:Балалар Күлшеқыздың сендермен ойнауға уақыты жоқ.Ол тамақ дайындауы керек.Өздеріңнің елдеріңе қайтыңдар.Балалар:жарайды сау бол Күлшеқыз.(осы кезде-Күлшеқыздың өгей әпкелері кіріп келеді)
-Апа қарным ашты.Тамақ жегіміз келеді.(сол кезде Күлшеқыздың анасына хан сарайынан қоңырау шалынады)
-Алло саламатсызба? Бүгінгі хан сарайында өтетін кешке қатысуға шақырамыз.Кешке келген қонақтардың ішінен ханзада өзіне қалыңдық таңдайды.
Анасы:Күлшеқыз менің қыздарыма тез әдемі көйлектерін дайында.Қыздары Күлшеқыздың әкелген көйлектерін киеді.
Анасы:доғарыңдар қазір кешігіп қаламыз.
Күлшеқыз:Анашым,менде сол кешке барсам болама?
Анасы:Жоқ,оданда сен үй шаруасын орында.
Күлшеқыз жылап қалып кетеді.(осы жерден көлеңке театры басталады). Залда әдемі әуен орындалады. Жылап отырған Күлшеқыздың алдына Перішге келеді. Періште Күлшеқызға кешке кейіп баратын әдемі көйлек береді.Күлшеқыз сондада мұңайып тұрғанын көрген періште оған лайықты әдемі аяқкиім береді.Періште Күлшеқызға сағат 12-де сиқыр өз күшін жоятынын айтады.Күлшеқыз кешке қатысып,ханзадамен би билейді.Сағаттың түнгі12-ге жақындап қалғанын көрген Күлшеқыз үйіне жетуге асығады,асығып жүріп аяқкимін түсіріп алады.Ханзада Күлшеқыздың аяқкимін тауып алады.Ол Күлшеқызды іздеп таппаған соң аяқ киім тура келген қызға үйленемін,-деп шешеді.Аяқ киімді көп қызға кигізіп көреді,бірақ ешқайсы қызға тура келмейді,ханзада мұңайып тұрғанда, үстінде жаман киіммен Күлшеқыз кіріп келеді. Ханзада Күлшеқызды бірден танып,оған аяқ киімді кигізед
Күтілетін нәтиже:
Біледі:Күлшеқыз ертегісінің мазмұнын;Меңгереді:Күлшеқыз ертегісінің заманауи сомдауы;

Күні 27.10.2020ж
Вариативтік компонент.
Тақырыбы: «Көкөністер дауы»
Мақсаты: Оқиғаны эмоционалды қабылдауды, балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту. Балаларды ертегіні тыңдай білуге , көкөністер жеміс туралы жалпы түсінік білдіретін сөздерді енгізу.
Көрнекілігі: Көкөністер атрибуты,суреттер.
Жаңа сөздер: Қияр.
Әдіс-тәсілі: Ертегіні оқып беру,түсіндіру.
Билингвалдық компонент: Қияр-огурцы.
Сабақтың барысы: Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
Күз мезгілі.
Күз мезгілінде қандай жемістер піседі?
Алма,алмұрт,жүзім.
Қандай көкөністер піседі?
Сәбіз,картоп,пияз,орамжапырақ т.б
-Дұрыс балалар күз мезгілінде барлық көкөністер піседі.
Бүгін мен сендерге «Көкөністер дауы» ертегіні саусақ театры арқылы айтып беремін.
Балалар сендерге ертегі ұнадыма?
Ия.
-Ертегі не туралы айтылған?
Көкөністер туралы.
-Еркеназ саған қандай көкөніс ұнады?
Қызанақ.
-Не үшін?Өйткені қызанақ өте әдемі.
-Балалар бүгін біз қияр туралы тақпақ жаттаймыз.
Дәмі тілді үйірген ,
Мен тұздалған күйімде.
Жаңа піскен кезімде,
Жейді бәрі сүйсіне.
Дидактикалық ойын «Дәміне қарай ажырат»
Қорытынды: Балалар көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы біледі.Көкөністерге қандай күтім жасау керектігін түсініп орындайды.

Күні 03.11.2020ж
Вариативтік компонент.
Тақырыбы: «Асқабақ дәні» ертегі
Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру, өз ойы бойынша әңгімелесуге үйрету.Сөздік қорын молайтып,тіл байлығын дамыту.Көкөністер мен жемістер туралы түсінігін кеңейту. Көрнекілігі: асқабақ суреті,муляждар.
Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап.
Жаңа сөздер: ахбаз.
Билингвалдық компонент: асқабақ-тыква.
Сабақтың барысы: Балалар сендер қандай ертегі білесіңдер?
Аю мен түлкі,шалқан,қоянның үйшігі,жеті лақ т.б
Балалар шалқан ертегісі сендерге несімен ұнайды? Шалқанды барлығы тартып шығарады. Балалар сендерге «Асқабақ дәні»ертегісін айтып беремін.
Сендер ертегіні мұқият тыңдаңдар. Ертегі не туралы айтылған? Дән туралы айтылған.
Әйел балапанға қандай қамқорлық жасайды? Балапанның аяғын байлайды. Қарлығаш әйелге не береді? Дән.
Ненің дәнін береді?
Асқабақтың дәнін береді.
Әйел оны егіп,ішін кесіп қараса не шығады ішінен?
Алтын.
Балалар жарайсыңдар сұраққа жақсы жауап беріңдер.
Бәріміз бірге «Аю мен аралар» ойынын ойнаймыз. Балалар ойынды қызығып ойнайды. Қорытынды: Балалар қамқорлық жасау ұғымдарын біледі.Көкөністердің адам ағзасына пайдасын түсінеді.

Күні 10.11.2020ж
Вариативтік компонент.
Тақырыбы: «Ағаштар ұйықтай ма?» ертегісі
Мақсаты: Сөздік қорын дамыту мен дыбыстарды айтуға баулу.Еңбексүйгіштікке табиғатты аялауға тәрбиелеу.
Көрнекілігі: ағаш суреті,атрибуты.
Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап.
Жаңа сөздер: емен.
Билингвалдық компонент: емен-дуб.
Сабақтың барысы:Балалар бүгін сендер «Ағаштар ұйықтай ма?» ертегісін жылжымалы папка арқылы сахналап бересіңдер.
Балалар ертегіні мұқият тыңдап,сахналап береді.
Інжу-емен ағашы болып айтамыз.
Балалар Көркем орманды жақсы көреді екен.
Көркем- Каусар қызымыз болады.
Көркем-емен ағашы болып әңгімелеседі.
Көркем еменнен не сұрайды.
–Қабығы.
Тақпақ айтамыз.
Тербеледі ағаштар
Алдымнан жел еседі.
Кіп-кішкентай ағаштар,
Үп-үлкен боп өседі.
Балалар өлеңге сәйкес қимылдар жасайды.
Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы»
Қорытынды: Балалар өзіне берілген тапсырманы орындауды білді.
Тақпақты ретімен орындап қимыл жасауды түсінді.

Күні 17.11.2020ж
Вариативтік компонент.
Тақырыбы: «Күнбағыс» ертегісі
Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру.Өз ойы бойынша әңгімелесуге үйрету.Сөздік қорын молайтып,тіл байлығын дамыту.
Көрнекілігі: күнбағыстың суреті,бейне таспа.
Әдіс-тәсілі: түсіндіру,сұрақ-жауап.
Жаңа сөздер: күнбағыс.
Билингвалдық компонент: Күн-сольнце.Күнбағыс - семчкый.
Сабақтың барысы: Балалар мен сендерге «Күнбағыс» ертегісін айтып беремін. Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.
Қандай халық өмір сүріпті?
Еңбексүйгіш.
Балалар олар неге сыйынып өмір сүріпті?
Күнге.
Жігіт қандай тілек айтыпты?
күнге сыйынып тұрамын депті.
Жігіттің екінші тілегі қандай болыпты?
гүлге айналыпты
Балалар бұл қандай гүл екен?
Күнбағыс.Халық күнбағыстан басқа қандай ат беріпті?
Күнбағар.
Дидактикалық ойын «Ғажайып қоржын».
Қорытынды: Балалар гүлдің кереметін білді.
Халықтар бір-бірімен тату-тәтті тұру керектігін түсінді.

Күні 24.11.2020ж
Вариативтік компонент.
Тақырыбы: «Үйшік»ертегісі.»ертегісі
Мақсаты: Сөйлемді дұрыс құрап айта білу.Шығарма мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету.Балаларды сын есім мен зат есімнен тұрған сөздердің дыбысталуына көңілдерін аудару.
Көрнекілігі: атрибуттар.
Әдіс-тәсілі: ертегіні түсіндіру,сұрақ-жауап.
Жаңа сөздер: үйшік.
Билингвалдық компонент: үйшік –домик.
Сабақтың барысы: Балалар бәріміз бірге жылы тілектерімізді айтайықшы.
Сенің көзің әдемі.
Сенің көйлегің әдемі.
Сенің жүзің әдемі.
Балалар бүгін мен сендерге «Үйшік» ертегісін үстел-үсті театры арқылы айтып беремін. Тәрбиеші балаларға «Үйшік» ертегісін айтып беріп сұрақ-жауап жүргізеді. Балалар сұраққа жауап береді.
Желілі-рөльдік ойын «Отбасы». Балалар ойынды қызығып ойнайды.
Қорытынды: Балалар ойын шартын түсініп орындау ережесін білді.Ертегі желісі мен орындауды түсінді.Сабаққа жақсы қатысқан балаларды мақтап,мадақтау.

Күні 8.12.2020ж
Вариативтік компонент
Тақырыбы: «Аю мен түлкі»ертегісі
Мақсаты: Ертегі арқылы балаларды есте сақтауын ертегіні сахналау арқылы дамыту.Балалардың тілін дамыту.Сөздік қорын байыту.
Көрнекілігі: суреттер.
Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету.
Жаңа сөздер: түлкі.
Билингвалдық компонент: Түлкі-лиса. Аю- медвед.
Балалар бәріміз бірге аю туралы тақпақ айтамыз.
Қорбаңдаған аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп алайық,
Қалтамызға салайық.
Балалар қосылып айтады.
Балалар біз не туралы тақпақ айттық?
Балалардың жауаптары аю.
Мен сендерге бүгін «Аю мен түлкі»
ертегісін айтып беремін.
Тәрбиеші фланелеграф театры арқылы ертегіні айтып береді.Балалар түлкі қандай жануар?Түлкі айлакер жануар екен.Дұрыс айтасыңдар балалар түлкі қу.
Қимылды ойын «Мені қуып жет»
Қорытынды: Қу,айлакер жануар түлкі екенін. Жануарлардың тіршілік ортасын түсінді.

Күні 15.12.2020ж
Вариативтік компонент.
Тақырыбы: «Шалқан»ертегісін (сахналау)
Мақсаты: Ертегінің мәтінін мән-мағанасын бұзбай әңгімелеуді үйрету,балаларды сын есіммен зат есімнен тұрған сөздердің дыбысталуына көңілдерін аудару.Күзде пісетін көкөністер туралы түсінік беру.
Көрнекілігі: көкөністер киімі.
Әдіс-тәсілі: түсіндіру,ертегіні сахналау.
Жаңа сөздер: шалқан
Билингвалдық компонент: Ит-собака. Ата-дедушка. Шалқан – редка. Мысық- кошка.
Балалар шеңбер болып тұрады. «Жылы лебіз» балалар бір-біріне бұрылып әдемі сөздер айтады. Балалар жылы лебіздерін білдіреді. Балалар бүгін біз «Шалқан» ертегісін сахналап есімізге түсіремін боламыз. Ертеде бір атай шалқан егіпті,ол үлкен болып өсіпті оны атай жұла алмай анасын шақырады. Әжесі де тарта алмай қызын шақырады.Қызы тартады тарталмайды. Көмекке күшігін шақырады. Күшіге де тарта алмай мысығын шақырады. Мысығы да тарта алмай тышқанды шақырады.Барлығы қосылып тартып,шығарып дәмді ас,пісіріп ішіпті. Жарайсыңдар балалар ертегіні өте жақсы сахналап шығардыңдар.
Атасы-Саян.
Әжесі- Айзере.
Қызы-Сымбат.
Иті- Аяла.
Мысығы- Аят.
Тышқан - Артығай.
Қимылды ойын «Мысық-пен тышқан».
Қорытынды: Балалар ертегіні рет-ретімен орындауды. Ойын шартын түсініп,қызығып орындайды.

Күні 22.12.2020ж
Вариативтік компонент.
Тақырыбы:Егінші қоян.
Мақсаты: Балалардыпантамима қимылымен атқарған істерін көрсете білуге үйрету.Қимыл қозғалыс үйлесімділігін,зейінін,ойлау қабілетін,қиялын дамыту. Балаларға ертегі,әңгіме,өлең балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру,балаларды театр мәдениетіне баулу.Балалар топта ойнауға келісе өзара білуге, әлеуметте қарым қатынас жасауға үйрету.Тақпақты мәнерлеп оқуға үйрету..
Көрнекі құралдар:Суреттер,қайшы ,желім,ақ парақ.
Жылулық шеңбері:
Ойын: «Тыныштық».Балалар мысық ұйықтап жатқан үйге жақындайды.
Тәрбиеші Мысық оянбас үшін өте сақ қимылмен аяқ ұшымен сұқ саусағын ерніне тигізіп,қасын жоғары көтеріп жүру керек екенін айтып, көрсетеді.
Балалар шеңбер болып тұрып жылулық шеңберін бірге айтады. Балалар мысық оянып кетпейтіндей аяқ ұшымен жүреді,кейде тоқтап бір біріне «тыныш» деп белгі береді, мойындарын алғасозып, сұр саусақтарын еріндеріне қойып қастарын жоғары көтереді.
Тәрбиеші өлеңді оқиды,балалар қимыл көрсетеді.
Балалар Қоянды көрсетеді.
Қояным бақшада сәбіз екті,
Арықтарды түзу етіп екті.
Балалар арық қазған қимыл көрсетеді
Қыста арықта қармен ойнады,
Жазда арықта жасырынбақ ойнады.
Көктемде бақшада еңбек етеді,
Жерді таза аударып,
Жайлап қана тегістеп,
Сәбізді сонда егеді.
Мұқият дәнді себеді,
Ұяшық дән,ұяшық дән.
Күзде дән мен сәбізді.
Қуанышпен жинап жүреді.
Сергіту сәті.
Тербеледі ағаштар,
алдымнан жел еседі.
кіп-кішкентай ағаштар,
үлкен болып өседі.
Дидактикалық ойын: «Қай жануар немен қоректенеді?»
Тиін,тышқан,қоян,кірпіге азығын тауып беру.
Тақпақ оқу: «Ақ қоян»
Ақ қоян ау,ақ қоян,
Ұзын құлақ сақ қоян,
Күтілетін нәтиже:
Біледі: Балалар түрлі қалыпта тұра алады.
Түсінеді:Балалар Өз беттерінше түрлі қалыпта көрсете алады.

Күні 29.12.2020ж
Вариативтік компонент.
Тақырыбы: «Көкөністер дауы» саусақ театры.
***Мақсаты*:** Оқиғаны эмоционалды қабылдауды, балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту. Балаларды ертегіні тыңдай білуге , көкөністер жеміс туралы жалпы түсінік білдіретін сөздерді енгізу.
Көрнекілігі: Көкөністер атрибуты,суреттер.
Жаңа сөздер: Қияр.
Әдіс-тәсілі: Ертегіні оқып беру,түсіндіру.
Билингвалдық компонент: Қияр-огурцы.
Сабақтың барысы: Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
Күз мезгілі.
Күз мезгілінде қандай жемістер піседі?
Алма,алмұрт,жүзім.
Қандай көкөністер піседі?
Сәбіз,картоп,пияз,орамжапырақ т.б
-Дұрыс балалар күз мезгілінде барлық көкөністер піседі.
Бүгін мен сендерге «Көкөністер дауы» ертегіні саусақ театры арқылы айтып беремін.
Балалар сендерге ертегі ұнадыма?
Ия.
-Ертегі не туралы айтылған?
Көкөністер туралы.
-Еркеназ саған қандай көкөніс ұнады?
Қызанақ.
-Не үшін?Өйткені қызанақ өте әдемі.
-Балалар бүгін біз қияр туралы тақпақ жаттаймыз.
Дәмі тілді үйірген ,
Мен тұздалған күйімде.
Жаңа піскен кезімде,
Жейді бәрі сүйсіне.
Дидактикалық ойын «Дәміне қарай ажырат»
Қорытынды: Балалар көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы біледі.Көкөністерге қандай күтім жасау керектігін түсініп орындайды.

Күні05.01.2021ж
Вариативтік компонент.
Тақырыбы: «Маймақ қаз»ертегісі
Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге қайталап дауысын айтпай салуға үйрету.Тіл байлығын дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің үйлесімді қозғалысын жетілдіру.
Көрнекілігі: суреттер,атрибуттар,конус
Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету.
Жаңа сөздер: маймақ қаз.
Билингвалдық компонент: қаз-утка.
Сабақтың барысы:Балалар менің алдымдағы ненің суреті?
Қаз.
Ол қайда жүр? Балалардың жауаптары суда.
Балалар бүгін мен сендерге «Маймақ қаз» ертегісін конустық театры арқылы айтып беремін.
Балалар сендерге ертегі ұнады ма?
Ия.
Ертегіде қандай құс туралы айтты.
Қаз.
«Қаз» өлеңін жаттаймыз.
Қазым,қазым қаңқылда
Көлде жүзіп саңқылда.
Жем шашайын жейсіңбе
Кәмпит берем дейсіңбе.
Жоқ,жоқ, кәмпит саған болмайды ас.
Арпа менен бидай шаш.
Қимылды ойын «Шөжелер мен ала мысық»
Қорытынды: Қаз туралы түсінікті біледі. Ойын шартын түсініп ,қызығып ойнайды.

Күні 12.01.2021ж
Вариативтік компонент.
Тақырыбы: «Түйені көрсе жылқы неге қалтырайды» ертегісі.
Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінігін ұлғайту,жануарлардың ерекшеліктері бойынша ажырата білуге,әңгімені мұқият тыңдай білу қабілетін дамыту.Үй жануарларына қамқор болуды үйрету.
Көрнекілігі: үй жануар суреті.
Әдіс-тәсілі: түсіндіру,сұрақ-жауап
Жаңа сөздер: Түйе.
Билингвалдық компонент: Жылқы-лошадь.
Сабақтың барысы:
Балалар мен сендерге тақпақ оқимын.
Құлыншағым құндызым,
Құлдырайды шабады.
Жылтыңдаған жұлдызым,
Құстай қанат қағады.
Балалар тәрбиешімен бірге қайталап айтады.
Балалар құлыншақ ненің баласы ?
Жылқының.
Түйенің баласын не деп айтамыз ?
Бота.
Балалар мен сендерге «Түйені көрсе жылқы неге қалтырайды» ертегісін айтып беремін.
Балалар сендерге ертегі ұнады ма ?
Ия.
Ертегі не туралы айтылған ?
Жылқы,түйе туралы айтылған.
Дидактикалық ойын «Төлдерін ажырат және ата».
Балалар ойынды көңілдене ойнайды.
Қорытынды: : Үй жануары мен олардың төлдерін атауды біледі. Ойын шартын түсініп,қызығып орындайды.

Күні19.01.2021ж
Вариативтік компонент
Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі. .
Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету.Сахнада ойнау іскерлігін дамыту.Тіл байлығын дамыту.
Көрнекілігі: Суреттер, қуыршақтар аю.
Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, көрсету.
Жаңа сөздер: қуыршақ.
Билингвалдық компонент: аю-медведь.
Сабақтың барысы:
Балалар қандай жабайы жануар көріп тұрсыңдар?
Аю.
Балалар аю туралы кім тақпақ біледі?
Сымбат.
Қорбаңдаған аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп алайық,
Қалтамызға салайық.
Жарайсың Сымбат.
Енді Рамазан. Саян.Ернар тақтаға шығып менің айтуым бойынша «Үш аю» ертегісін а йтып беремін.Сендер аю болып қуыршақты ойнатасыңдар.
Балалар сендерге ертегі ұнады ма?
Ия.
Қимылды ойын «Аю мен торғайлар»
Қорытынды: Балалар ертегіні керемет ойнап шықтыңдар. Балалар қуыршақ ойнатудың тәсілдерін біледі. Ойын шартын түсініп,қызығып ойнайды.

Күні 26.01.2021ж
Вариативтік компонент.
Тақырыбы: «Төлдер айтысы»ертегісі
Мақсаты: Ертегінің мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету. Ертегіні құрастыруды үйретуді жалғастыру.Балаларға айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға әңгімеге араласып отыруды үйрету.
Көрнекілігі: Үй жануарлардың суреттері, үстел-үсті театры.
Әдіс-тәсілі: Ертегіні мұқият тыңдау.
Жаңа сөздер: төлі.
Билингвалдық компонент: Сиыр- корова. Жылқы- лошадь.Қой- баран.
Сабақтың барысы: Балалар бір-бірімізге жылулық лебізімізді айтайықшы.
Каусар сенің көзің әдемі. Тәрбиеші балаларға «Төлдер айтысы» ертегісін айтып береді.Үстел-үсті театры.
-Ертегі не туралы айтылған?
Төлдер туралы.
-Ертегіде қандай төлдер кездеседі?
-Лақ ненің төлі?
Ешкінің төлі.
-Қошақан ше?
Қойдың төлі.
-Бұзаудың анасын не дейміз?
Сиыр деп атаймыз.
Төлдерге неге таласып дауласады?
Иесінің мақтауын айтады.Оларға кім төрелік етеді?
Адамдар.
Дидактикалық ойын «Төлдерін тап және ата»
Қорытынды: Үй жануарларының төлдерін атай біледі. Ертегі туралы түсінді.

Күні 02.02.2021ж
Вариативтік компонент.
Тақырыбы: «Қысқы баспана» ертегісі.
***Мақсаты*: Ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету.Ертегінің ерекшелігін түсіну.Баланың ой-өрісін кеңейту.Тіл байлығын дамыту.
Көрнекілігі: суреттер,киімдер.
Әдіс-тәсілі: Ертегіні сахналау,ойын.
Жаңа сөздер: баспана.
Билингвалдық компонент: Қыс-зима.Ертегі-сказка.
Сабақтың барысы: Балалар бір-бірімізге жылулық лебізімізді айтайықшы.
Айдай арайлап,
Күндей жарқырап.
Судай таза көңілмен,
Біз ертекті бастаймыз.
Балалар бірге қайталап айтады.
Балалар бүгін мен сендерге «Қысқы баспана» ертегісін айтып беремін,сендер соны сахналап бересіңдер.
Бұқа –Ернар,әтеш- Саян,қошқар- Жігер, мысық- Ақбота сахналап көрсетеді.
Балалар бірігіп сахналайды. Олар бәрі бірігіп,жылы үй тұрғызады.
Оларға кім шабуыл жасайды?
Балалардың жауаптары қасқыр.
Оларды қасқыр жеп қояды ма?
Балалар жоқ.
Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».
Қорытынды: Балалар ертегі желісін ретімен орындауды білді.Ойын шартын түсініп қызығып орындайды.

Күні:09.02.2021ж

Вариативтік компонент.

Тақырыбы: «Шұбар тауық»

Мақсаты: Сөйлемді дұрыс құрап айта білу. Шығарма мәтіннің мән мағынасын бұзбай әңгімелеуді уйрету.ертегілерге қызығушылықтарын арттыру .

Көрнекілігі: Ертегі кейіптерінің суреттері,қуыршақтар.

Әдіс-тәсілі: Ертегіні түсіндіру, сұрақ-жауап.

Билингвалдық компонент: Тауық- курица

Сабақ барысы:

«Менің сүйікті ертегім»

жылулық шеңбері .

Балалар шеңберге тұрып, «Мен ертегіні жақсы көремін, себебі...» деп, жағымды қасиеттерін айтады.

Балалар мен сендерге бүгін «Шұбар тауық» ертегісін оқып беремін.Тәрбиеші балаларға «Шұбар тауық» ертегісін айтып беріп сұрақ-жауап жүргізеді.

Балалар сұрақа жауап береді. Желілі-рөльдік ойын «Отбасы» .

Балалар ойынды қызығып ойнайды.

Қорытынды: Балалар ойын шартын түсініп орындау ережесін білді.

Ертегі желісі мен орындауды түсінді.

Күні 16.02.2021ж
Вариативтік компонент
Тақырыбы: «Ақымақ қасқыр»ертегісі
***Мақсаты*:** Ертегі арқылы балалардың есте сақтауын ертегіні сақналау арқылы дамыту. Балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту.
Көрнекілігі:Суреттер.
Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету.
Жаңа сөздер: қасқыр.
.Билингвалдық компонент:қасқыр-волк. -
Балалар мына суретте қандай жануарды көріп тұрсыңдар?
-Қасқырдың.
Қасқыр туралы тақпақ білемізбе, еске түсірейік.
«Қасқыр»
Мен-кокжал қасқырмын,
Малшыны састырдым.
Аш болсам,ұлимын,
Ауылды торимын.
Балалар біз қандай аң туралы айттық?
Қасқыр туралы айттық.
Мен сендерге бүгін «Ақымақ қасқыр» туралы ертегі айтып беремін. -
Ақымақ қасқыр кімді кездестірді?
-Қойды- ешкіні және қойшыны.
-Қасқыр қандай аң?
Аңқау алданғыш аң.
Қимылды ойын «Мені қуып жет»
Қорытынды:
Қасқыр жабайы аң.Ойынды қызыға ойнады.

.

Күні: 23.02.2021ж
Вариативтік компонент.
Тақырыбы: «Төлдер айтысы » ертегісі .(Қуыршақ театыры)
Мақсаты: Ертегіні түсіндіру барысында сөздік қорын,сөйлеу қорын,сөйлеу мәдениетін ойлау қабілеттерін дамыту. Олардың өмір сүру ортасын,қозғалу әдістері туралы түсініктерін ұлғайту.
Көрнекілігі: Үй жану арларының суреттері мен атрибуттары.
Әдіс- тәсілдер:Әңгімелеу, тусіндіру, үйрету ,рөлге ену.
Билингвалды компонент:
Сабақ барысы:
«Малдың баласын сую»
Қой сүйеді баласын «қоңырым» - деп,
Ештеңені білмейтін «момыным»- деп.
Сиыр сүйеді баласын «торпағым» -деп,
Қараңғыда баспаған « қорқағым » -деп.
Түйе сүйеді баласын «боташым »-деп,
Жаудыраған көзіңнен ,«тотошым »-деп.
Ешкі сүйеді баласын «лағым»-деп,
Тастан-тасқа секірген «шұнағым»-деп.
Жылқы сүйеді баласын «құлыным»-деп,
Тұлпар болып жүгірер « жұлыным»-деп.
Балалар мен не туралы тақпақ оқыдым.
–Сендер маған үй жануарларын атап беріңдерші? –
Сиырдың төлін не деп атаймыз?
- Түйенің төлін не деп атаймыз? -
--Жылқының төлін не деп атаймыз?-
--Қойдың төлін не деп атаймыз?
Балалардың жауабы.
-Үй жануарларының бізге қандай пайдасы бар?
-Дұрыс балалар біз олардың сүтін ішеміз, құртын жейміз, етін жейміз, жүнінен киим тоқимыз. –
Сендер үй жануарларына қандай қамқорлық жасайсыңдар?
Бүгін сендерге « Төлдер айтысы » ертегісін айтып беремін .
-- Сендерге ертегі ұнадыма?
- Ертегі не туралы екен?
–Осы ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсетіп бересіңдер.
Қимылды оиын: «Қояным»
Қорытынды:Балалар жануарлардың төлдерін атай біледі.

Күні: 02.03.2021ж
Вариативтік компонент.
Тақырыбы: «Қоянның үйшігі » ертегісі сахналау.
Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, кейіпкерлерді ойнағанда мінез –құлқын біле білуге үйрету.
Көрнекілігі:Әтеш,түлкі,қоян, иттің атрибуттары ,үйшік.
Әдіс- тәсілдер:Әңгімелеу, тусіндіру, үйрету ,рөлге ену.
Билингвалды компонент: әтеш-петух, қоян-заяц, түлкі-лиса,ит- собака.
Сабақ барысы:
« Сұр қоян »
Ұзын құлақ ,сұр қоян ,
Естіп қалып сыбдырды.
Ойлы-қырлы жерлермен,
Ытқып-ытқып жүгірді.
Қарап едіартына,
Қиығын сап көзінің,
Келе жатқан томпаңдап,
Көжегі екен өзінің.
Балалар біз қандай аң туралы пақпақты еске түсірдік. -
Қоян туралы.
Енді мен сендерге «Сұр қоян» ертегісін айтып берейін.
-Ертегіде қандай кейіпкерлер бар екен?
Қоян, түлкі, ит,аю.
Қоянның үйшігі неден жасалған екен?
--Ағаштан
Түлкінің үйшігі неден жасалған екен?
-Мұздан,Қоянның үйшігін кім алып берді?
-Әтеш
«Әтештің әні»
Шөп шабамын, шабамын .
Түлкіні іздеп табамын.
Қоянның үйінен шықпаса,
оны да шалғынша шабамын.
Сендерге ертегі ұнады ма?
Ертегіні енді ертегіні сахналаймыз
Қорытынды:
Ертегінің желісі бойынша орындауды біледі

Күні: 09.03.2021ж
Вариативтік компонент.
***Тақырыбы:* «Қырыққабат пен алма»ертегісі**
Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету, оның адам денсаулығына тигізетін пайдасы туралы білу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.*Блингвалды компанент:*қырыққабат-капуста, алма-яблоко, қыс-зима.
Қажетті материалдар: қырыққабат, алма.
Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру.
Армысың, асыл күн!
Армысың, асыл жер!
Армысың, көк аспан!
Армысың, жан досым!
Жылуыма жылу қос,
Міне, менің қолым!
Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.
Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Қырыққабат пен алма».
Тәрбиеші ертегіні оқып береді.
Балалар ертегіні мұқият тыңдайды
Сұрақтар бойынша жұмыс:
Ертегі не жайлы?
Ертеде қырыққабат пен алма қай жерде өсті?
Суық қыста қырыққабат неге тоңбады?
Суықта алма неге тоңа бастады?
Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.
Алма қырыққабаттан не өтінді?
Алма неге жылы жаққа көшіп кетті?
Балалардың өз бетінше сахналауы
Көздеріне жаттығу жасайды
Ең соңы қалай аяқталды?
Сергіту сәті «Ағаштар». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.
Ертегінің көрінісін сахналау.
Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).
Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?
Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?
Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.
Балалар өз ойларымен бөліседі.
Күтілетін нәтиже:
Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.
Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.
Үйрету керек: тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Күні: 16.03.2021ж
Вариативтік компонент.
***Тақырыбы:* «Бір уыс мақта».ертегісі**
Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.
*Сөздік жұмыс:*қыз-девочка, апа-бабушка, торғай-воробей, тұмсық-клюв.
Қажетті материалдар:қыз, апасы, торғай.
Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру.
Армысың, асыл күн!
Армысың, асыл жер!
Армысың, көк аспан!
Армысың, жан досым!
Жылуыма жылу қос,
Міне, менің қолым!
Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.
Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Бір уыс мақта».
Тәрбиеші ертегіні оқып береді.
Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.
Сұрақтар бойынша жұмыс:
Ертегі не жайлы?
Қыз нені жамап отырды?
Анасы қызына не деді?
Қыз терезеден нені лақтырып жіберді?
Мақтаны не алып кетті?
Анасы қызына не деді?
Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.
Ең соңы қалай аяқталды?
Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин).
Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді.
Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).
Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.
Ертегінің көрініс сахналау
Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?
Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?
Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.
Балалар өз ойларымен бөліседі
Күтілетін нәтиже:
Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.
Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.
Үйрету керек: тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Күні: 30.03.2021ж
Вариативтік компонент.
***Тақырыбы:* «Ең қымбат байлық».**
Мақсаты: Балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.
*Сөздік жұмыс:*бала-мальчик, ақсақал-дедушка.
Қажетті материалдар:бала, ақсақал.
Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру.
Армысың, асыл күн!
Армысың, асыл жер!
Армысың, көк аспан!
Армысың, жан досым!
Жылуыма жылу қос,
Міне, менің қолым!
Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.
Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Ең қымбат байлық».
Тәрбиеші ертегіні оқып береді.
Сұрақтар бойынша жұмыс:
Ертегі не жайлы?
Бала Құдайдан не сұрады?
Оны кім естіп қойды?
Ақсақалдың сөзін не деп ойлады жігіт?
Ақсақал нен сатшы деді жігітке?
Жігіт неге ашуланды?
Сонда ақсақал ең қымбат байлық не деді?
Ең соңы қалай аяқталды?
Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин).
Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді.
Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).
Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.
Ертегінің көрініс сахналау.
Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?
Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?
Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.
Күтілетін нәтиже:
Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.
Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.
Үйрету керек: тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Күні: 06.04.2021ж
Вариативтік компонент.
Тақырыбы: **«Еңбекпен тапқан нан тәтті».**
Мақсаты:Балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.
*Сөздік жұмыс:*бала-мальчик, еңбек-труд, күріш-рис.
Қажетті материалдар:бай,бала, қайыршы.
Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру.
Армысың, асыл күн!
Армысың, асыл жер!
Армысың, көк аспан!
Армысың, жан досым!
Жылуыма жылу қос,
Міне, менің қолым!
Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді
Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Еңбекпен тапқан нан».
Тәрбиеші ертегіні оқып береді.
Сұрақтар бойынша жұмыс:
Ертегі не жайлы?
Байдың қол астында кім жұмыс істеген?
Бай баланы қайда жұмсады?
Көкбазардан нені сатып алып келуге?
Жетім келе жатқанда кімді көрді?
Күрішті кімге берді?
Бай жетім балаға не істеді?
Қайыршы мен бала не істеді?
Қайыршы не деді?
Бала одан кейін қалай өмір сүріпті?
Ең соңы қалай аяқталды?
Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин).
Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді.
Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).
Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.
Ертегінің көрініс сахналау.
Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?
Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?
Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.
Күтілетін нәтиже:
Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.
Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.
Үйрету керек: тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Күні: 13.04.2021ж
Вариативтік компонент.
Тақырыбы: **«Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісі.**
Мақсаты: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып,қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Көз бұлшық еттерін дамыту.
*Сөздік жұмыс:*әтеш-петух, қасқыр-волк, түлкі-лиса.
*Қажетті материалдар:*әтеш, қасқыр, түлкі ойыншықтар.
Шаттық шеңбері:
Біз қандаймыз, қандаймыз,
Шұғылалы таңдаймыз.
Жарқыраған күндейміз,
Ренжісуді білмейміз!
Өлең жолдарын бірге айтады.
Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісін оқу.
Балалар ертегі тыңдайды
Сұрақтар:
Ертегі кейіпкерлерін ата?
Олар не салмақ болды?
Әкесі баласына неге ұрысты?
Түлкі әтеш пен қасқырға қандай тапсырма берді?
Сұрақтарға жауап береді.
Сергіту жаттығуы:
«Бала, бала, баламыз»
Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау.

Көзге арналған жаттығу: «оңға, солға».
Балалардан өздеріне қай кейіпкердің ұнағанын сұрау?
Шаһар салу үшін не істеу керек еді?
Балалардың жауабы.
Ертегіні мазмұндау.
Балаларды мадақтау.

Балалар бұл ертегі бізді өтірік айтпауға, бірлік болған жерде жұмысты аяқтауға болатынын айтады.
Күтілетін нәтиже:
Білуі тиіс: ертегіні мұқият тыңдау.
Болу керек: дос бола білу.*Үйрету керек:*достыққа адал болу қажеттігін түсіндіру.

Күні: 20.04.2021ж
Вариативтік компонент.
Тақырыбы: Тату достар (саусақ театыры.)
Мақсаты*:Достық құндылығы туралы түсінік беру Достарға деген мейірім қарым –қатынасқа үйрету.Адал дос ,достаса білуге тәрбиелеу.*
Әдіс –тәсілі:түсіндіру,көрсету, үйрету
Көрнекілігі:Саусаққа арналған кейіпкерлер
Шаттық шеңбері
Күлімдеген күндейміз
Ренжуді білмейміз, Қуанамын мен де,Қуанасың сен де,Қуанайық достарым.
Балалар сендерге бақшаға келген ұнайма? - *Ия*
Балабақшада ойын ойнап, сабақ өтіп көп достармен ойнаймыз. *Елнұр сенің досың кім?* *Азамат Диас* *Балалар мен сендерге Тату достар ертегісін айтып берейін*
Жүректен –жүрекке
Балалар тілектерін айтады
Менің досым күшті болса деймін
Менің досым көп болса
Сергіту сәті
Бір, екі,үш, деп
Алақанды соғамыз *Жоғары –төмен қараймыз,* *Орнымызды табамыз*
Қимылды ойын:Біз үлкенбіз ,біз кішкентаймыз
*Балалар ойын тәртібі бойынша   үлкенбіз дегенде қолдарын жоғары көтеріп аяқ ұшында тұрады ,кішкент*аймыз дегенде отырады.
Қорытынды:Балалар бір-біріне жақын дос болуды түсінді.

Күні: 27.04.2021ж
Вариативтік компонент.
Тақырыбы: Ай мен күн ертегісі. (жылжымалы папка)
Мақсаты:*Аспан әлемі туралы түсінік беру Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Ертегіні тыңдай білуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету.*
Билингвалды компонент:күн-солнце,
Көрнекілігі:Жылжымалы папка
Әдіс –тәсілі:түсіндіру ,көрсету,сұрақ жауап
Сабақ барысы:
Жылулық лебізі
Алтын таңнышуағы
Бақыт үшін туады
Қайырлы таң қонақтар
Жарық күннің тұрағы!
Балалр қазір жылдың қай мезгілі? -
Күз мезглі -
Күз мегілінде ауа райы қандай болады?
-Ауа райы өзгеріп отырады көбіне жаңбыр жауады
-Ауа райы бұлттанғанда , бұлттар арасынан ай да күн де көрінбей қалады екн .
-Ай қай кезде шығады? -Ай түнде шығады. Ал күн ше қай кезде шығады? -Күн күндіз жарық болғанда шығады. Ал енді балалар мен седерге Ай мен күн ертегісін айтып берейін. -Айсұлу мен Күнсұлу екеуі өте бір біріне келіспей мен сұлу мен сұлу деп ұрсып қалады екен.
-Күнсұлу Айсулудың бетін тырнап алып сондықтан да ай мен күн бір біріне жақындамайтын болыпты.
Ойын: Күн мен түн
Қорытынды: Балалр ертегіні тыңдап Күн мен Айдың бір біріне ренжісін түсінді .

Күні 04.05.2021ж
Вариативтік компонент.
***Тақырыбы:Әтеш пен* тоты   (*жылжымалы* папка)**
Мақсаты:*Ертегіаніңмазмұнын түсіну, өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайту,өйлеуге дағдыландыру. Құстар жайлы білімін кеңейту.*
Әдіс -тәсілдері: Сұрақ-жауап, слайд көрсету,
Көрнекілігі:ІӘтеш пен тоты суреті ,құстардың суреті
Билингвалды компанент: Әтеш-петух,тоты-папугай.
Сабақ барысы:
Таңғы жиын.
Таң әлі атқан жоқ,
Маңай әлі қараңғы.
Әтеш ерте ояныып,
Оятады баланы
Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре- ку,
Оятады баланы
Үнтаспа арқылы әтештің таңғы шақырған даусын тыңдату.
-Балалар бұл ненің даусы?
-Әтештің даусы
-Бұл қандай құс?
-Үй құсы .
Жұмбақ жасыру
Бұрап қойған сағаттай,
Айқайлайды таң атпай (әтеш)
Ертегі оқу : Әтеш пен тоты
Әтеш өте әдемі болыпты,ол өзі ешкіммен сөйлеспейді екен -
Тоты кімнен киім сұрайды? -
Әтештен сұрайды
Әтеш кіммен дос болыпты?
Әтеш пен дос болыпты
Қанатымды жазамын
Жоғары - төмен қаамын
Биік көкте ойналып,
Жұлдыздай жылдам ағамын,
Үй құстар немен қоректенеді?
Жем, шөппен қоректенеді.
«Айнытп сал» ойыны
Әтешке қарап ән салып,
Әнші болған балапан
Әтеш болып шақырып
Сақшы қане алақан.
Қорытынды:Балалар ертегіні тыңдап жұмақтың жауабын шешіп тақпақтарды айта білді.

Күні 11.05.2021ж
Вариативтік компонент.
Тақырыбы: Ешкі мен жеті лақ(ертегісін сахналау)
Мақсаты:Балалардың көркем шығармалар арқылы тіл байлығын ауыз екі сөйлеуін дамыту.Ертегілермен таныстыру.Ертегіні мәнерлеп,дауыс ырғағын келтіре отырып сөйлеу,рөлге бөліп ойнауға үйрету жұмысын жалғастыру.
Керекті құралдар: Үйшік,ешкі мен қасқыр,лақтардың костюмдері,қуыршақ.
Сабақ барысы:Жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме,балалар!
Мен сендерді көргеніме қуаныштымын.Музыка ойналады.Топқа орыстың ұлттық киімін киген қуыршақ кіреді.
Балалар тәрбиешімен сәлемдеседі.Қуыршаққа таңырқай қарайды. Ой, балалар қараңдар,бізге ерекше қонақ келіпті өзі көңілсіз,үндемейді. Не болды екен? Үнтаспадан дауыс естіледі: Ха-ха-ха! Мен зұлым сиқыршымын! Ол енді ешқашан сөйлей алмайды, мен оны сиқырлап тастадым. Тек мен ғана оның сиқырын қайтара аламын,бірақ мен оны айтпаймын!
-Балалар енді не істесек болады?Қалай көмектессек болады?-Қане,онда амандасып көрейік,- деп шеңберде тұрады.
Жарқын,жарқын үніміз,
Болашақтың күніміз.
Балалық шақ үйінің.
Жайнап тұрған гүліміз.
Өлең жолдарын бірге айтып қуыршақпен амандасады.
-Сәлеметсің бе,қуыршақ!
Қуыршақ күлімдеп,балалармен амандасады.
-Сәлеметсіңдер ме!Мен ертегілер елінен келдім,сендерді орыстың халық ертегісімен таныстырғым келеді.Жүріңдер,сол ертегіге қонаққа барайық.Көздеріңді бір сәтке жұмып,отыра қалыңдар.Ертегіге қонаққа баруға қуана келіседі.
Бүгін біз, сіздермен бірге жеті лақ пен қасқыр ертегісін сахналауға шақырамын.Сахналауға қатысатын балалар ертегіні қойып береді. Балалар рөлдерді бөліп алады,ертегіні сахналайды.
Сергіту жаттығуы
Ертегі ұнады ма?
Ертегіге қай үй жануарлары қатысады. Ешкі және оның лақтары.
Дұрыс,ешкі және оның лақтары. Қазір онда жануарлар туралы .
«Отбасылар» деген ойын ойнайық.Балалар карточкадан әрбір жануардың отбасын топтастырып тауып береді.
Рөлді ойнаған кейіперлер сахнаға шығып айтады.
Шөре,шөре лағым,
Тентек болма шырағым.
Секендемей деміңді ал,
Селтеңдемей құлағың.

Күтілетін нәтиже:
Біледі:ертегі мазмұнын біледі;
Меңгереді:ойынға қатысып,үйлесімді қимыл орындайды

Күні 18.05 2021ж
Вариативтік компонент.
Тақырыбы: «Шалқан»ертегісін (сахналау)
Мақсаты: *Ертегінің мәтінін мән-мағанасын бұзбай әңгімелеуді үйрету,балаларды сын есіммен зат есімнен тұрған сөздердің дыбысталуына көңілдерін аудару.Күзде пісетін көкөністер туралы түсінік беру.*
Көрнекілігі: көкөністер киімі.
Әдіс-тәсілі: түсіндіру,ертегіні сахналау.
Жаңа сөздер: шалқан
Билингвалдық компонент: Ит-собака. Ата-дедушка. Шалқан – редка. Мысық- кошка.
Балалар шеңбер болып тұрады. «Жылы лебіз» балалар бір-біріне бұрылып әдемі сөздер айтады. Балалар жылы лебіздерін білдіреді. Балалар бүгін біз «Шалқан» ертегісін сахналап есімізге түсіремін боламыз. Ертеде бір атай шалқан егіпті,ол үлкен болып өсіпті оны атай жұла алмай анасын шақырады. Әжесі де тарта алмай қызын шақырады.Қызы тартады тарталмайды. Көмекке күшігін шақырады. Күшіге де тарта алмай мысығын шақырады. Мысығы да тарта алмай тышқанды шақырады.Барлығы қосылып тартып,шығарып дәмді ас,пісіріп ішіпті. Жарайсыңдар балалар ертегіні өте жақсы сахналап шығардыңдар.
Атасы-Саян.
Әжесі- Айзере.
Қызы-Сымбат.
Иті- Аяла.
Мысығы- Аят.
Тышқан - Артығай.
Қимылды ойын «Мысық-пен тышқан».
Қорытынды: Балалар ертегіні рет-ретімен орындауды. Ойын шартын түсініп,қызығып орындайды.

Күні 25.05.2021ж
Вариативтік компонент.
Тақырыбы:Егінші қоян.
Мақсаты: Балалардыпантамима қимылымен атқарған істерін көрсете білуге үйрету.Қимыл қозғалыс үйлесімділігін,зейінін,ойлау қабілетін,қиялын дамыту. Балаларға ертегі,әңгіме,өлең балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру,балаларды театр мәдениетіне баулу.Балалар топта ойнауға келісе өзара білуге, әлеуметте қарым қатынас жасауға үйрету.Тақпақты мәнерлеп оқуға үйрету..
Көрнекі құралдар:Суреттер,қайшы ,желім,ақ парақ.
Жылулық шеңбері:
Ойын: «Тыныштық».Балалар мысық ұйықтап жатқан үйге жақындайды.
Тәрбиеші Мысық оянбас үшін өте сақ қимылмен аяқ ұшымен сұқ саусағын ерніне тигізіп,қасын жоғары көтеріп жүру керек екенін айтып, көрсетеді.
Балалар шеңбер болып тұрып жылулық шеңберін бірге айтады. Балалар мысық оянып кетпейтіндей аяқ ұшымен жүреді,кейде тоқтап бір біріне «тыныш» деп белгі береді, мойындарын алғасозып, сұр саусақтарын ерiндеріне қойып қастарын жоғары көтереді.
Тәрбиеші өлеңді оқиды,балалар қимыл көрсетеді.
Балалар Қоянды көрсетеді.
Қояным бақшада сәбіз екті,
Арықтарды түзу етіп екті.
Балалар арық қазған қимыл көрсетеді
Қыста арықта қармен ойнады,
Жазда арықта жасырынбақ ойнады.
Көктемде бақшада еңбек етеді,
Жерді таза аударып,
Жайлап қана тегістеп,
Сәбізді сонда егеді.
Мұқият дәнді себеді,
Ұяшық дән,ұяшық дән.
Күзде дән мен сәбізді.
Қуанышпен жинап жүреді.
Сергіту сәті.
Тербеледі ағаштар,
алдымнан жел еседі.
кіп-кішкентай ағаштар,
үлкен болып өседі.
Дидактикалық ойын: «Қай жануар немен қоректенеді?»
Тиін,тышқан,қоян,кірпіге азығын тауып беру.
Тақпақ оқу: «Ақ қоян»
Ақ қоян ау,ақ қоян,
Ұзын құлақ сақ қоян,
Күтілетін нәтиже:
Біледі: Балалар түрлі қалыпта тұра алады.
Түсінеді:Балалар Өз беттерінше түрлі қалыпта көрсете алады.

«Демеу» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Бекітемін
«Демеу»бөбекжай балабақша
меңгерушісі: Ш.Касымова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының мазмұнын іске асыруда «Ойнайықта ойлайық» тақырыбы бойынша «Қарлығаш» ересектер тобының вариативтік компонент жоспары

Тәрбиеші: К.Усенова

2020-2021 оқу жыл

«Демеу» бөбекжай бала-бақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

«Ойнайық та, ойлайық» Вариативтік компонентінің преспиктивтік тақырыптық жоспары

Р/с	Тақырыптары	Мақсаты мен міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
1	«Ойлаймыз да, ойнаймыз»	Балалар ойын түрлерін атап көрсетіп, жұмбақ жасыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	1	07.09.2021
2	«Ойлаймыз да, ойнаймыз»	Балалар ойын түрлерін атап көрсетіп, жұмбақ жасыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	1	14.09.2021
3	«Қоянды тап»	Балаларға суреттің ішінен қоянды тауып қоршап сызуға баулу.	1	21.09.2021
4	«Қоянды тап»	Балаларға суреттің ішінен қоянды тауып қоршап сызуға баулу.	1	28.09.2021
5	«Өз үйіңді тап»	Балаларға өз үйлері туралы мағлұмат беру. Пілге үйін тауып беруге көмектесу. Ойлау қабілетін дамыту.	1	05.10.2021
6	«Өз үйіңді тап»	Балаларға өз үйлері туралы мағлұмат беру. Пілге үйін тауып беруге көмектесу. Ойлау қабілетін дамыту.	1	12.10.2021
7	«Сыңарын тап»	Балаларға суреттердің ішінен сыңарын табуға үйрету. Сенсорлық қабілетін дамыту.	1	

				19.10.2021
8	«Сыңарын тап»	Балаларға суреттердің ішінен сыңарын табуға үйрету. Сенсорлық қабілетін дамыту.	1	26.10.2021
9	«Үй құстары»	Балаларды үй құстары мен балапандарын ажыратуға, олардың қалай дыбыстайтынын, олардың қайда тіршілік ететінін айтқызу. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	1	02.11.2021
10	«Қарап ал да, есіңе сақта?»	Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	1	09.11.2021
11	«Әдемі суреттер»	Балаларды заттардың үйлестіктерін түстер арқылы сәйкестендіруге үйрету. Ұсақ саусақ қимылдарын дамыту. Байқағыштыққа, алғырлыққа тәрбиелеу.	1	16.11.2021
12	«Телефон»	Естіген сөзді екінші, бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	1	23.11.2021
13	«Жалпы атауын ата?»	Балаларға заттарды жеке – жеке таныта келе соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа баулу.	1	30.11.2021
14	«Жеке атауын ата?»	Көкөністердің аттарын жеке – жеке атап түстерін, пішіндерін ажырата білу. Жалпы мен жеке атаудың мағынасын түсіндіру.	1	07.12.2021
15	«Бірдей геометриялық пішіндерді тап»	Балаларға геометриялық пішіннің қасиетін білуді жаттықтыру. Берілген затты геометриялық пішіндер арқылы цифр жасап салыстыра құрастыруға үйрету.	1	14.12.2021

16	«Біздің көңіл күйіміз»	Балаларды суреттегі бет – әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.	1	21.12.2021
17	«Кім көңілді?»	Балаларды берілген заттарды реттеп тізбектеп қоюға үйрету.	1	28.12.2021
18	«Заттың атын ата»	Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	1	11.01.2022
19	«Қарама -қарсы сөздер»	Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой – өрісін кеңейту, сөздік қорын қарама – қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	1	18.01.2022
20	«Орнын тап»	Балаларға берілген заттардың жетіспейтін бөліктерін тез табуға үйрете отырып, байқағыштық қабілеттерін дамыту.	1	25.01.2022
21	«Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?»	Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу.	1	01.02.2022
22	«Біз де» ойыны	Баланың ой – өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.	1	08.02.2022
23	«Жасырын жауабын шеш»	Балаларға жасырылған заттың ерекшелігі туралы ұғымды тез түсінуді үйрету.	1	15.02.2022
24	«Мамандықтың бәрі жақсы»	Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру. Еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	1	22.02.2022
25	«Ғажайып орман» а)Суретті анықтау ә) Әңгімелеу	Балаларға үлгі бойынша өз ойларын әртүрлі ғажайып оқиғалар ойлап шығаруға үйрету.	1	01.03.2022

26	«Кім жылдам?»	Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс айта білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.	1	15.03.2022
27	«Бірге ойлап табайық»	Сөзге берілген сандарды білуге, қандай сөзді белгілегенімізді үйрету.	1	18.03.2022 (08.03.2022)
28	«Суретті таңдап ал»	Балаларды контурлық бейнемен заттардың құрылысын дәл біліп салыстырып айтып беруге үйрету. Байқағыштық пен дәлдікке тәрбиелеу.	1	24.03.2022 (22.03.2022ж)
29	«Нан қалай жасалады?»	Балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету.	1	29.03.2022
30	«Бұл қай мезгіл?»	Күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын дамыту.	1	05.04.2022
31	«Тиісті торға орналастыр»	Антоним сөздер туралы түсінік қалаптастыру. Заттың көлеміне қарап, салыстырып талдау жасауға үйрету.	1	12..04.2022
32	«Дастархан мәзірі»	Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	1	19.04.2022
33	«Сөйлемді аяқта»	Ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын арттыру.	1	26.04.2022
34	«Басқатырғыш»	Балалардың ақыл – ой дамуын жоғарылатып тапқырлық пен ақылдылыққа тәрбиелеу.	1	03.05.2022

35	«Дәмін ажырат ? »	Балалдарды сезімталдылыққа тәрбиелеу.	1	17.05.2022
36	«Жайлауда»	Балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру. Жайлаудағы табиғат ерекшеліктерін әңгімелеп айтқызу.	1	24.05.2022
	Барлығы		**36сағат**	

Ұйымдастырылған оқу- іс әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Бөлімі: Ойнайық та, ойлайық.

Тақырыбы: «Бізде де» ойыны

Мақсаты: Баланың ой- өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.

Қолданылатын көрнекті құралдар: көрнекіліктер мен суреттер.

Билингвалды сыңары: Біз де – мы тоже

Әлеуметтік инклюзия:

Оқу іс- әрекетінің кезеңдері	Тәрбиешінің іс- әрекеттері	Балалардың іс- әрекеттері
Мотивациялық- қозғаушылық	Балалардың шеңбер құрып тұрып бір- біріне жақсы тілектерін айтады.	Бір- біріне тілектер айтады.
Ұйымдастырушылық- ізденістік	-Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде қандай айлар бар? -Дұрыс балалар .Балалар бізде балабақшада түрлі ойын түрлері бар ия топта ойналатын ойындар, үстел үсті ойындары және сыртта ойналатын ойындар. Мысалы біз далада қандай ойын түрлерін ойнаймыз? -Ия әр ойынның өз ойын шартына қарай ойнаймыз. Ойын шарттарын түсіндіреді. **Сергіту сәті:**	Қыс мезгілі. Желтоқсан,қаңтар,ақ-пан Балалар тәрбиешінің айтқанын тыңдайды. -Мысық пен тышқан, қасқыр мен жеті лақ, ақсерек пен көксерек. Топ- топ түсіп төрт тұяқ, Шоқырақтап шап атым. Құйрық жалың сусылдап, Ұш оғындай садақтың Өзен кешіп, тау асып, Шабысыңнан таңбас ем, Дүрсілдетіп дүниені Ытқып -ытқып зула сен Өлеңнін мазмұнына қарай қимылдар жасайды.
Рефлексиялық- түзетушілік	Балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін сұрайды. Сонымен қатар қандай ойын ойнағандарын, не үйренгендерін сұрайды.	Балалар бүгінгі оқу іс- әрекетінен алған әсерлерімен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:ойын түрлерін

Игереді:ой өрісін дамыту арқылы ойын түрлерін ажырата білуді

Меңгереді: ойындарды ойнай білуді

Ұйымдастырылған оқу- іс әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»
Бөлімі: Ойлайық та ойнайық **Тақырыбы:**«Суретті таңдап ал»
Мақсаты:Балаларды контурлық бейнемен заттардың құрылысын дәл біліп салыстырып айтып беруге үйрету.Байқағыштықпен дәлдікке тәрбиелеу.
Құрал- жабдықтар: Көрнекіліктер мен суреттер.

Билингвалды сыңары: суретті таңдап ал-выбери себе рисунок

Әлеуметтік инклюзия:

Оқу іс- әрекетінің кезеңдері	Тәрбиешінің іс- әрекеттері	Балалардың іс- әрекеттері
Мотивациялық- қозғаушылық	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңберін құрып өлең жолдарын қайталайды. Балдырған баламыз, Досты көп табамыз, Қашанда, қайдада! Дос болып бәріміз Сенімді боламыз!
Ұйымдастырушылық- ізденістік	-Балалар қазір қай мезгіл? -Көктем мезгілінде қандай айлар бар? Балалар тақтаға қараңдаршы қандай суреттер көріп тұрсыңдар? Суретші әртүрлі суреттер таңдапты соның ішінде табиғаттың суретіне қараңдаршы тауды қоңыр түспен, күнді сары түспен, шөптерді , талдарды жасыл түспен, суды көк түспен бояпты. Суреттерді дұрыс таңдай білу керек. **Сергіту сәті**	-көктем -наурыз, сәуір, мамыр айлары бар. Балалар суретке қарап жауап береді. Лағым, лағым, Тентек болма шырағым, Секеңдемей тіліңді ал, Селтеңдемей құлағың (Өлең шумағына қарай қимылдар жасайды)
Рефексиялық- түзетушілік	**Қорытындылау** Жақсы қатысқан балаларды мақтап мадақтау.	Балалар бүгінгі оқу іс- әрекетінен алған әсерлерімен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: суретті дұрыс таңдай білуді

Игереді: байқағыштықпен , дәлдікті

Меңгереді: контурлық бейнемен суреттерді салыстыра білуді

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім саласы: «Вариативтік компонент »

Оқу іс әрекеті: Ойнайық та ойлайық

Тақырыбы «Бірге ойлап табайық»

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін және есте сақтау қабілетін дамыту және қызығушылығын арттыру.

Сөздік жұмыс: Ойлап табайық.

Қолданылған көрнекілік: Суреттер мен үлестірмелі материалдар.

Билингвалды сыңары: Бірге ойлап табайық-вместе придумаем

Әлеуметтік инклюзия:

Іс- әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Жылулық шеңбері.	Күлімде,күн, күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегідей бүгін де Қанат қақсын көгершін. Күлімде,күн,күлімде, Жайнап түсті күнімде. Жарқыраған жұлдыздай Жарқ-жарқ еткен түнімде.Балалардың шеңбер бойына тұрып,өлең жолдарын сай қимылдар жасайды.
	-Балалар қазір бізде қай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктер бар? Тәрбиеші балалардың қызығушылығын тақтадағы суретке аударады. Суреттен ғажайып орманды көреді. -Балалар сендер ғажайып орманға саяхатқа шыққыларың келеме? Жұмбақты шешу: Қар, мұз еріп,су көбейіп, Сай -салаға толады. Бүршік жарып ,жапырақ ашып, Гүл- бәйшешек басады. Бөбектерім айтыңдашы Бұл қай кезде болады? Саусақ жаттығуы:	-Қыс. - Жерді аппақ қар басқан.Аққала,шырша. -Ия. -Көктем мезгілінде.

		Мына саусағым атам, Мына саусағым әжем, Мына саусағым әкем, Мына саусағым анам, Мына саусағым мен, Бәріміз біз жан ұя. (Қимылмен орындайды).
Рефлексиялық-түзетушілік	Жұмбақ шешу арқылы балалардың білімдері бекітіледі.	Балалардың жауаптары тыңдалады.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Байланыстыра отырып сөйлеуді.

Нені игереді: Мезгілінің табиғатының ерекшелігін айту.

Нені біледі: Жұмбақ шешу арқылы балалардың ой өрісін дамыту.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім саласы: «Вариативтік компонент »

Оқу іс әрекеті: Ойнайықта ойлайық

Тақырыбы «Жеке атауын ата»

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және қызығушылығын арттыру.

Сөздік жұмыс: Жеке

Қолданылған көрнекілік: Суреттер мен үлестірмелі материалдар.

Іс- әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Көкеністердің аттарын жеке- жеке атап түстерін,пішіндерін ажырата білу. Жалпы мен жеке атаудың мағынасын түсіндіру.	Балалардың шеңбер бойына тұрып,өлең жолдарын сай қимылдар жасайды.
	Сұрақ-жауап арқылы алалардан сұрау ,жауаптпрынан тыңдау. -Жылдың неше мезгілі бар? -Қандай мезгілдері бар? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Бүгін аптаның кай күні? -Бір аптады неше күн бар? Ойын»-Ащы тәтті». Шарты:Суреттерде әртүрлі көкеністер мен жемістер берілген, суретке қарап қайсысы ащы-тәтті екенін айту керек. Сергіту сәті: Қолды күнге созайық, Күннен қуат алайық, Құстар қалай ұшады, Қанаттарын қағады. 1-2-3 құс аспанға ұш, 1-2-3 құс аспаннан түс. Көрдіңдер ме ,балалар жеке,жеке атауын атау	Алма-тәтті,бұрыш-ащы. Барлығы қимылмен орындайды.

	керек.Қане бәріміз қоянға көмек көрсетейік. Ол шашылып жатқан заттардың ішінен сәбізін жоғалтып, алыпты.Мына заттарды тиісті торға қойып берсек сәбізін тауып аламыз.Жеке жұмысты қажет ететін балаларға тәрбиеші көмек көрсетеді.	
Рефлексиялық-түзетушілік	Балалар бүгінгі ауа-райында далада серуендеген ұнады ма? Күн қай жақтан шығып тұр екен? Жарайсыңдар,балалар.! Тәрбиеші балаларға мадақ сөздер айтады.	-Иә. -Аспанда.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Ойлау кабілеті арқылы ой өрісін дамыту.

Нені игереді: Мезгілінің табиғатының ерекшелігін айту.

Нені біледі:Әңгіме құрауды үйрету.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Ойнайықта, ойлайық.

Тақырыбы: «Басқатырғыш»

Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.

Қолданылатын көрнекі құралдар: көрнекіліктер мен суреттер.

Билингвальды компонент:басқатырғыш-головоломка.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	**Шаттық шеңбері** Шаттық шеңберіне тұрғызады. -Қайырлы таң балалар!Бүгін күн қандай керемет! Қане барлығымыз бірбірімізге жылы,көтеріңкі көңіл сыйлайық. Дос болайық,бәріміз Жарасып тұр әніміз Тыныштықты сақтаймыз Атсын күліп таңымыз	Шеңбер бойында тұрып өлеңді қайталайды.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Сұрақ-жауап арқылы балалардан сұрау,жауаптарын тыңдау. -Жылдың неше мезгілі бар? -Қандай мезгілдері бар? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Бүгін аптаның қай күні? -Бір аптада неше күн бар? **Суретпен жұмыс жүргізу:** -Балалар,тақтадан не көріп тұрсыңдар? -Суреттер араласып кетіпті ия балалар, қане бәріміз бірге топтастырайық. -Бірінші суретте жемістердің ішінде қандай сурет кіріп кетіпті? -Ал екінші суретте? -Ия дұрыс балалар . Сендерге әдейі шатастырып берген суреттерді. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз	Сұрақтарға жауап береді. Суреттер Суреттердің араласып кеткенін ажыратады. -Сандар -Аңдардың ішінде киімдер артық.

	Бұрыламыз оңға бір Бұрыламыз солға бір Гүл-гүл жайнап жанамыз Жаттығулар жасасақ Жақсы сергіп қаламыз.	Барлығы қимылмен орындайды.
Рефлексиялық-түзетушілік	Суретте көрсете отырып,сұрақ-жауап арқылы оқу іс-әрекетті қорытындылайды.Балаларды мадақтайды.	Балалар сұрақтарға жауап береді.

Күтілген нәтиже:

Нені білу керек: суреттерді топқа ажырата .

Нені игереді: ойлау қабілеті арқылы ой өрісін дамыту.

Нені біледі:Басқатырғыштың не екенін білу.

Технологиялық картаны толтырған:

Технологиялық картаны тексерген**:**

Ұйымдастырылған оқу- іс әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Бөлімі: Ойнайық та, ойлайық.

Тақырыбы: **«**Бізде де» ойыны

Мақсаты: Баланың ой- өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.

Қолданылатын көрнекті құралдар: көрнекіліктер мен суреттер.

Оқу іс- әрекетінің кезеңдері	Тәрбиешінің іс- әрекеттері	Балалардың іс-әрекеттері
Мотивациялық-қозғаушылық	Балалардың шеңбер құрап тұрып бір- біріне жақсы тілектерін айтады.	Бір- біріне тілектер айтады.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	-Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде қандай айлар бар? -Дұрысбалалар .Балалар бізде балабақшада түрлі ойын түрлері бар ия топта ойналатын ойындар, үстел үсті ойындары және сыртта ойналатын ойындар. Мысалы біз далада қандай о йын түрлерін ойнаймыз? -Ия әр ойынның өз ойын шартына қарай ойнаймыз. Ойын шарттарын түсіндіреді. **Сергіту сәті:** Топ топ түсіп төрт тұяқ, Шұқырақтап шап атым. Құйрық жалын сусылдап, Ұш оғындай садақтың Өзен кешіп, тау асып, Шабысыңнан таңбас ем, Дүрсілдетіп дүниені Ытқып ытқып зула сен	Қыс мезгілі. Желтоқсан,қаңтар,ақпан Балалар тәрбиешінің айтқанын тыңдайды. -Мысық пен тышқан, қасқыр мен жеті лақ, ақсерек пен көксерек. Өлеңнің мазмұнына қарай қимылдар жасайды.
Рефлексиялық-түзетушілік	Балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін сұрайды. Сонымен қатар қандай ойын ойнағандарын, не үйренгендерін сұрайды.	Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетінен алған әсерлерімен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:ойын түрлерін

Игереді:ой өрісін дамыту арқылы ойын түрлерін ажырата білуді

Меңгереді: ойындарды ойнай білуді

Ұйымдастырылған оқу- іс әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»
Бөлімі: Ойлайық та ойнайық **Тақырыбы:**«Суретті таңдап ал»
Мақсаты:Балаларды контурлық бейнемен заттардың құрылысын дәл біліп салыстырып айтып беруге үйрету.Байқағыштықпен дәлдікке тәрбиелеу.
Құрал- жабдықтар: Көрнекіліктер мен суреттер.

Оқу іс- әрекетінің кезеңдері	Тәрбиешінің іс- әрекеттері	Балалардың іс- әрекеттері
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері Балдырған баламыз, Досты көп табамыз, Қашанда, қайдада! Дос болып бәріміз Сенімді боламыз!	Шаттық шеңберін құрып өлең жолдарын қайталайды.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	-Балалар қазір қай мезгіл? -Көктем мезгілінде қандай айлар бар? Балалар тақтаға қараңдаршы қандай суреттер көріп тұрсыңдар? Суретші әртүрлі суреттер таңдапты соның ішінде табиғаттың суретіне қараңдаршы тауды қоңыр түспен, күнді сары түспен, шөптерді , талдарды жасыл түспен, суды көк түспен бояпты. Суреттерді дұрыс таңдай білу керек. **Сергіту сәті** Лағым, лағым, Тентек болма шырағым, Секеңдемей тіліңді ал, Селтеңдемей құлағың.	-көктем -наурыз, сәуір, мамыр айлары бар. Балалар суретке қарап жауап береді. Өлең шумағына қарай қимылдар жасайды
Рефексиялық- түзетушілік	**Қорытындылау** Жақсы қатысқан балаларды мақтап мадақтау.	Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетінен алған әсерлерімен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: суретті дұрыс таңдай білуді

Игереді: байқағыштықпен , дәлдікті

Меңгереді: контурлық бейнемен суреттерді салыстыра білуді

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы:«Вариативтік компонент» **Оқу іс-әрекеті:** Ойнайық та, ойлайық. **Тақырыбы:**«Сөйлемді аяқта» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын арттыру. **Сөздік жұмыс:**кітап, қалам, қаламсап. **Көрнекіліктер:** тақырыптық суреттер, үлестірмелі материалдар. **Әдіс-тәсілдер:**баяндау, көрсету, көрнекілік, әңгімелеу.

Іс-әрекеткезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**

Мотивациялық-қозғаушылық	**Шаттық шеңбері.** Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын келді күн. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң балалар! Қайырлы күн апайлар!	Балалар шаттық шеңберін қимылмен орындайды.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. - Балалар, тақтаға назар аударайықшы?Ненің суреті бейнеленген?-Дұрыс айтасыңдар, балалар. -Оқу құралдарын айтайықшы?**Суретпен жұмыс** Суреттегі іс – әрекетті баяндау. **«Жоғалған әріптер»** ойыны **Шарты:** тақтаға кейбір сөздері түсіп қалған сөйлемдер жазылған плакат ілінеді. Мысалы, Көктем...... жылынды. Құстар .... келді. Балалар құстарға .... Жоғалған сөздерді тауып, сөйлем құрайды **Сергіту сәті** Қолды белге қояйық, Басты оңға бұрайық. Басты солға бұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып қалайық. Д/о «Сөз ойла, тез ойла»	-Оқу құралдарының суреті. -Кітап, қалам, қаламсап, түрлі – түсті қарындаштар, боямақтар, түрлі түсті қағаздар Суретке қарап әңгіме құрайды. Сөйлемді толықтырып құрайды. Балалар өлең мазмұнына қарай қимыл көрсетеді. Балалар ойынға қызыға атсалысады.
Рефлексиялық-түзетушілік	**Оқу іс – әрекетін қорыту:** Қорытындылау: -Балалар бүгін оқу іс – әрекетінде не туралы әңгімеледік? -Оқу іс – әрекеті ұнады ма?	-оқу құралдары туралы айтылды. -Иә, ұнады.

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек: сөздерден сөйлем құрауды

Нені игерді:байланыстырып ауызекі сөйлеу дағдыларын;

Нені біледі:оқу құралдарының атауын

Ұйымдастырылған оқуіс-әрекетініңтехнологиялыққартасы

Білімсаласы: «Вариативтік компонент»

Оқуіс-әрекеті: Ойнайық та, ойлайық.

Тақырыбы:«Үй құстары»

Мақсаты: Үй құстарының тіршілігі туралы мәлімет беру. Олардың көбеюі, адамға әкелетін пайдасы туралы айта отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Қолданылған көрнекіліктер:Үй құстарының суреттері, жұмыртқа.

Іс- әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс - әрекеті**	**Балалардың іс - әрекеті**
Мотивациялық - қозғаушылық	**Шаттық шеңбері** «Көңілді балапандар» музыкасын қояды.	Әуен ырғағымен би билейді.
Ұйымдастыру- **шылық- ізденістік**	Тәрбиеші балаларға тауық пен қораздың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшеліктері туралы сұрақтар қояды. Балалардың жауабын тыңдап, болғаннан кейін қосымша ақпарат береді. -Балалар сендер білесіңдер ме, қораз бен тауық бірнеше жылдар бұрын жабайы құс деп аталған. Қораз бен тауықтың бірнеше түрі болады. Олардың көпшілігін адамдар етін, жұмыртқасын жеу үшін, және мамықтарынан жастық т.б. тұрмыстық заттар жасау үшінжағдай жасайды. Сол себепті оларға жемін беріп, қорасын жасап, өнімді көп беру үшін жағдай жасайды. Денегмен олар суыққа төзімді болып келеді. -Олар жемді қалай жейді? -Қораз бен тауықтар басқа құстар сияқты дыбыс шығарады. -Қане есімізге түсірейік қораз қалай дыбыстайды. -Ал, тауық ше? -Тауықтың өзі он шақты дыбыс шығарады екен. Олар өздеріне және балалапандарына қауіп төнгенде де дыбыс шығарады екен. -Балапан қалай дыбыс шығарады екен? -Енді балалар балапандарды басқа да ит, мысық, жыртқыш құстардан да қорғау керек екен. Сергіту сәті: «Шөжелерім» әні «Балапанды қорға» дидактикалық ойын. Шарты: Балалар суреттегі балапандарды ит, мысық, жыртқыш құстардан қорғау керек.	Балалар тәрбиешінің қойған сұрақтарына мұқият тыңдап, жауап береді. Балалар тауық пен қораздың дауысын салады. Әуеннің ырғағымен би билеп, бой сергітеді
Рефлексиялық-түзетушілік	Тәрбиеші бүгінгі жиыннан алған әсерлерімен бөліседі, көңіл күйлерін сұрайды. Мақтау мадақ сөздер айтады.	Балалар үй құстары туралы әңгіме құрады.

Күтілетін нәтиже:

Нені білукерек: Қораз, тауық, балапан олардың тіршілік әрекеті туралы сипаттама беруді.

Нені игереді: Олардың ұқсастығымен айырмашылықтарын салыстырмалы түрде атап беруді.

Нені біледі: Оларға қамқорлық жасауды.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы:«Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Ойнайық та, ойнайық

Тақырыбы: «Дәмін ажырат»

Мақсаты: Балаларды сезімталдыққа тәрбиелеу, жемістер мен көкеністердің дәмін ажырата білуге үйрету.

Сөздік жұмыс: алма, алмұрт, лимон. **Әдіс-тәсілдер:**баяндау, көрсету, көрнекілік, әңгімелеу. **Көрнекіліктер:** тақырыптық суреттер, үлестірмелі материалдар.

Іс-әрекеткезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**

Мотивациялық-қозғаушылық	**Шаттық шеңбері.** Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын келді күн. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң балалар! Қайырлы күн апайлар!	Балалар шаттық шеңберін қимылмен орындайды.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	- Балалар, тақтаға назар аударайықшы?Ненің суреті бейнеленген?-Дұрыс айтасыңдар, балалар. Қандай жемістердің суреті?-Алманың дәмі қандай?-Ал, лимонның дәмі қандай?**Суретпен жұмыс**Көкеністердің сипаттау. Дәмін, пішінін айту.Жемістер туралы тақпақтарӨрік, алма, шие, алша. Жидек, жүзім піседі. Қауын, қарбыз, қияр, сәбіз, Дүкендерге түседі.Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Қышқыл шырын менде бар, Төмен басты иемін.Жапырақта тасалап, Өскен жері бақша – бақ. Күрең қызыл шіркін –ай, Оның аты- құлпынай.Жүзім пісті бір-бірлеп, Үзіп мәзбіз біз енді. Қоңырауы күмбірлеп, Қыркүйекте күз келді.**Сергіту сәті**Қолды белге қояйық, Басты оңға бұрайық. Басты солға бұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып қалайық. Д/о «Танып алда, дәмін ажырат» **Мақсаты:** Балалар жемістің дәмін татып ажырату керек. - Балалар жемісімізді жеместен бұрын жақсылап жуып жеуіміз керек, әйтпесе балалар ішіміз аурады. Балаларға жемісті кесіп, жегізіп дәмін ажыратады.	-Жемістердің суреті. -Алма, лимон -Тәтті болады. - Қышқыл болады. Балалар тақпақты қайталайды. Балалар сергіту сәтін орындайды. Балалар ойынды қызыға ойнайды
Рефлексиялық-түзетушілік	**Оқу іс – әрекетін қорыту:** Қорытындылау: -Балалар бүгін оқу іс – әрекетінде не туралы әңгімеледік? -Оқу іс – әрекеті ұнады ма?	-жемістердің дәмі туралы айтылды. -Иә, ұнады.

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек: жемістердің дәмін ажырата білуі керек;

Нені игерді:ащы мен тұщы дәмді сезінуді;

Нені біледі:ауызекі сөйлеу дағдысын

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы:«Вариативтік компонент» **Оқу іс-әрекеті:** Ойнайық та, ойлайық. **Тақырыбы:**«Сөйлемді аяқта» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын арттыру. **Сөздік жұмыс:**кітап, қалам, қаламсап. **Көрнекіліктер:** тақырыптық суреттер, үлестірмелі материалдар. **Әдіс-тәсілдер:**баяндау, көрсету, көрнекілік, әңгімелеу.

Іс-әрекеткезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**

Мотивациялық-қозғаушылық	**Шаттық шеңбері.** Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын келді күн. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң балалар! Қайырлы күн апайлар!	Балалар шаттық шеңберін қимылмен орындайды.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. - Балалар, тақтаға назар аударайықшы?Ненің суреті бейнеленген?-Дұрыс айтасыңдар, балалар. -Оқу құралдарын айтайықшы?**Суретпен жұмыс** Суреттегі іс – әрекетті баяндау. **«Жоғалған әріптер»** ойыны **Шарты:** тақтаға кейбір сөздері түсіп қалған сөйлемдер жазылған плакат ілінеді. Мысалы, Көктем...... жылынды. Құстар .... келді. Балалар құстарға .... Жоғалған сөздерді тауып, сөйлем құрайды. **Сергіту сәті** Қолды белге қояйық, Басты оңға бұрайық. Басты солға бұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып қалайық. Д/о «Сөз ойла, тез ойла»	-Оқу құралдарының суреті. -Кітап, қалам, қаламсап, түрлі – түсті қарындаштар, боямақтар, түрлі түсті қағаздар Суретке қарап әңгіме құрайды. Сөйлемді толықтырып құрайды. Балалар өлең мазмұнына қарай қимыл көрсетеді. Балалар ойынға қызыға атсалысады.
Рефлексиялық-түзетушілік	**Оқу іс – әрекетін қорыту:** Қорытындылау: -Балалар бүгін оқу іс – әрекетінде не туралы әңгімеледік? -Оқу іс – әрекеті ұнады ма?	-оқу құралдары туралы айтылды. -Иә, ұнады.

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек: сөздерден сөйлем құрауды

Нені игерді:байланыстырып ауызекі сөйлеу дағдыларын;

Нені біледі:оқу құралдарының атауын.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Ойнайық та, ойлайық.

Тақырыбы: «Қарама-қарсы сөздер»

Мақсаты:Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардыңой – өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама- қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.

Сөздік жұмыс: антоним, ащы. **Көрнекіліктер:** доп, карточкалар. **Әдіс-тәсілдер:**баяндау, көрсету, көрнекілік, әңгімелеу, түсіндіру.

Іс-әрекеткезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардыңіс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	**Шаттық шеңбері.** -Құдыретті Күн, мен сені жақсы көремін!-Құдыретті Күн, мен сенен өтінемін.-Құдыретті Күн, маған тыныштық бер, қайырымдылық бере гөр.-Құдыретті Күн, маған денсаулық пен жылылық бере гөр!	Шаттық шеңберін орындайды.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Қарама – қарсы сөздер антоним деп аталады. Мысалы, үлкен – кіші, көп – аз, артық – кем.**Ойын «Қарама – қарсы сөздер».**Шарты: Балаларға кезекпен допты лақтырып, антоним сөздерінің бірін айтады, допты ұстап алған бала кері лақтырып, айтылған сөзге қарама – қарсы сөзді айту керек.**Ойын «Кім жылдам?»**Шарты: Тақтаға қарама – қарсы суреттер ілінеді, балалар тез жауап беру керек. **Ойын «Ащы - тәтті».**Шарты: Суреттерде әртүрлі көкеністер мен жемістер берілген, суретке қарап қайсысы ащы – тәтті екенін айту керек. **Сергіту сәті**Қолды күнге созайық, Күннен қуат алайық,Құстар қалай ұшады,Қанаттарын қағады,1-2-3 құс аспанға ұш,1-2-3 құс аспаннан түс.**Суретпен жұмыс:**Суреттерден қарама – қарсы суреттерді тауып, оларға сөйлем құрату	Қойылған сұрақтарға толық жауап береді. Балалардың жауаптары тыңдалады. Алма – тәтті, бұрыш – ащы Өлең мазмұнына қарай қимыл – қозғалыстар жасайды, көрсетеді. Балалар тапсырманы жылдам орындайды.
Рефлексиялық-түзетушілік	**Оқу іс – әрекетін қорыту:** Сұрақ – жауап әлісі арқылы балалардың білімдері бекітіледі.	Балалардың жауаптары тыңдалады.

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек: суреттермен жұмыс жасауды;

Нені игерді: қарама – қарсы сөздерді айтуды;

Нені біледі:суреттерге қарап әңгіме құрауды

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент

Оқу іс-әрекеті: Ойнайық та, ойлайық.

Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру, сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы зейіндерін дамыту, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу және мамандық таңдауға қызығушылықтарын тудыру. **Сөздік жұмыс:** Қазан, ожау, тостақ, торсық, құсқанаты, қошқармүйіз.**Көрнекіліктер:** тақырыптық суреттер. **Әдіс-тәсілдер:**баяндау, көрсету, көрнекілік, әңгімелеу, түсіндіру.

Іс-әрекеткезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардыңіс-әрекеті**
Мотивациялық-қозғаушылық	**Шаттық шеңбері.** Балалар дөңгелене тұрып, бір – біріне жылы лебіздерін білдіреді. -Сен ақылдысың! Біздің денсаулығымыз мықты. Біз ойнап күлеміз, айналадағы дүниені танып білеміз.	Балалар шаттық шееңберін жақсы көңіл күймен орындайды.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	-Міне, көрдіңдер ме?балалар, болашақта әртүрлі мамандық иесі болу үшін ақылды, білімді, тәрбиелі болу керек.А) Жұмбақ шешкізу.Кірпіштен сарай үй салады,Ол адам кім болады? Құрылысшы да мамандық иесі. Біздің ақ сарайдай балабақшамызды аспанмен таласқан зәулім ғимараттардың барлығын құрылысшылар салуда.Негізгі бөлімД/о «Мамандықты ата».Дәптердегі мамандық иедлері бейнеленген суреттерге қарап, мамандық иелерін айту. Сұрақ – жауап.-Дәрігер не істейді?-Ғарышкер ше?-Полиция қызметкері не іс тейді?-Тағы қандай мамандықты білесіңдер? «Кімге, не керек?».Сұраққа ауызша жауап беріңдер. Дәптердегі аспан әлемі бейнеленген суретті аяқтаңдар. Осы суретті әңгімелеңдер. Ғарышкер мамандығы туралы түсіндіре кетейін. Ғарышкер – ғарышта аспан денелерін зерттейтін адам. Ұшқыш мамандығы туралы әңгімелеу.-Ұшқыш ұшақты жүргізеді. Жолаушыларды тасымалдайтын ұшқыш, әскри ұшқыш болады.-Полиция қызметкері елдің тыныштығын қадағалап жүреді.**Сергіту сәті:** Көтереміз, қолымыздыСозыламыз жоғары.Бір, екі, үш,Денеңді солға бұр.Қолыңмен көмектес,Беліңді шынықтыр.	-Құрылысшы. Дәптердегі тапсырмаларды орындайды. Өлең мазмұнына қарай қимыл – қозғалыстар жасайды, көрсетеді. -ұшақ.
Рефлексиялық-түзетушілік	**Оқу іс – әрекетін қорыту:** -Мамандық түрлерін атаңдаршы?-Бізге әріп үйрететін, тақпақ жаттататын қай мамандық иесі?	Балалардың жауаптары тыңдалады.

Күтілетін нәтиже
Нені білу керек: мамандық иелерінің атауларын;
Нені игерді: мамандық иелерінің қызметін;
Нені біледі: дәптермен жұмыс жасай біледі.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы
Білім беру саласы:«Вариативтік компонент»
Оқу іс-әрекеті: Ойнайық та, ойлайық.
Тақырыбы: «Нан қалай жасалынады?»
Мақсаты:Нанды қадірлеуге үйрету. Нанның дастарханға қалай келетіндігін айтып, оған көптеген адамдардың еңбегі арқылы келетіндігін түсіндіру.
Еңбек адамдарын сыйлай білуге, әрбір адамның нанды үнемді пайдалана білуіне тәрбиелеу.**Сөздік жұмыс:** Наубайхана, наубайшы, комбайн, диірмен. **Әдіс-тәсілдер:** баяндау, көрсету, көрнекілік, әңгімелеу, түсіндіру. **Көрнекіліктер:** Нан туралы салынған суреттер, ұннан жасалған тағамдар түрлері.

Іс-әрекеткезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбер -Балалар адам жанының, жүрегінің кілті біздің езуімізде.Егер біз үнемі достарымызға, ата-анамызға, апайларға күлімдеп, жадырап көңілді жүрсек біз мейірімді,ақылды болып өсеміз. Жан- жағымызға күлкі сыйлайық.Олай болса кел,балалар күлейік!Кел балалар күлейік,Күлкіменен түлейік. Қабақ шытқан не керек, Күліп өмір сүрейік!	Балалар шаттық шеңберін жақсы көңіл күймен орындайды.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	**Ғажайып ағаштың пайда болуы.**Балалар біздің топта ғажайып ағаш пайда болды.Ғажайып ағаш туралы өтірік әңгіме оқып береді.Баяғы өткен заманда бір патшалықтағы балабақшаның тобының балалары жерге бидайдың дәнін отырғызыпты.Ол дәнді олар терезенің алдынан тауып алыпты.Біраз уақыт өте келе ғажайып ағашта алма емес. Алмұртта емес, апелсинге де ұқсаматын.Нан, тоқаш,бауырсақ,печенье өсіпті.балалар болса, түскі асқа да,кешкі асқа да осы ағаштан жұлып жей беріпті.Ал нан қалай дастарханға келеді?Оны білу үшін балалар бүгін біз әр оталықта жұмыс істейміз.Қолымыздағы фишкалар бойынша орнымызды табамыз. Ережелерді түсіндіріп өту. Олай болса іске сәт, балалар.Суретпен жұмысНанның дастарханға қалай пайда болуы туралы әңгімелейді.-Астық жинау. Дәнді егістіктен жинау.Элеватор және қоймалар.**Дидактикалық ойын « Нан пісірейік»**Нан пісірудің ретін еске түсірейік.Қамыр илеу үшін не керек екенін өздері табады.Әр түрлі азық түліктің суреттері тұрады, балалар өздері тауып қосады.**Сергіту сәті**Жайқалады ақ бидай, басын иіп аққудай Трактор мен комбайн жүргізуге дайын..Балалар,мына суреттен нанның қандай түрлерін көріп тұрсыңдар? Атап беріңдер.	Балалар зейін қойып тыңдайды. Балалар тапсырмаларды орындауға тырысады. Балалар ойынды қызыға ойнайды
Рефлексиялық-түзетушілік	-Бүгінгі оқу іс – әрекетінде не туралы айтылды?-Нанды кімдер пісіреді екен?-Нан қайда жасалады?	Балалардың жауаптары тыңдалады.

Күтілетін нәтиже:
Нені білу керек: нанның жасалу жолдарын;
Нені игерді: адамдардың еңбегін бағалауды;

Нені біледі:шаттық шеңберін дөңгелене тұрып орындауды.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Ойнайық та, ойлайық.

Тақырыбы: «Заттың атын ата»

Мақсаты: Балаларға ұлттық ыдыстардың түрлерімен таныстыру, ыдыстар туралы мағлұмат беру.

Сөздік жұмыс: Қазан, ожау, тостақ, торсық, құсқанаты, қошқармүйіз.**Көрнекіліктер:** ұлттық ыдыстардың суреттері **Әдіс-тәсілдер:**баяндау, көрсету, көрнекілік, әңгімелеу, түсіндіру.

Іс-әрекеткезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	**Шаттық шеңбері.** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз!	Балалар шаттық шеңберін жақсы көңіл күймен орындайды.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Суретпен жұмыс.-Балалар, суреттен не көріп тұрсыңдар?-Бұл ыдыстарды қалай атаймыз?-Ұлттық ыдыстарды не үшін қолданамыз?-Ұлттық ыдыстарды неден жасайды?-Ұзақ жолға шыққанда жолаушы торсыққа қымыз немесе сусын толтырып алып шығады.-Ұлттық ыдыстар ұлттық ою-өрнектермен безендірілген?-Ою-өрнек элементтерін естеріңе түсіріңдерші **Сергіту сәті:** Жаздық, жаздық, көп жаздық, Шаршады біздің саусақтар. Бір, екі, үш Демаламыз, жинап күш	-Қазан, ожау, тостақ, торсық,т.б. -Қазақтың ұлттық ыдыстары деп атаймыз. -Ағаштан. Құсқанаты, қошқармүйіз, бұғымүйіз, қызғалдақ. Өлең мазмұнына қарай қимыл – қозғалыстар жасайды, көрсетеді
Рефлексиялық-түзетушілік	**Оқу іс – әрекетін қорыту:** -Қазақтың қандай ұлттық ыдыстарын білесіңдер?-Қазақ халқы ыдыстарды неден жасайды?	Балалардың жауаптары тыңдалады.

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек: ұлттық ыдыстардың атауын;

Нені игерді: ыдыстардың аттарын жазып, оған дыбыстық талдау жасауды;

Нені біледі:дәптермен жұмыс жасай біледі.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы:«Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Ойнайық та, ойлайық

Тақырыбы: «Жайлауда»

Мақсаты: Жайлау және оның орналасқан жері, ағаш үйдің құрылысымен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрап өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.

Сөздік жұмыс:киіз үй, жайлау, құлын, бие

Көрнекіліктер: тақырыптық суреттер, аудиотаспалар.**Әдіс-тәсілдер:**баяндау, көрсету, көрнекілік, әңгімелеу.

Іс-әрекеткезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	**Шаттық шеңбері.** Біз қандаймыз, қандаймыз,Шұғылалы таңдаймыз.Жарқыраған күндейміз,Ренжісуді білмейміз!	Балалар шаттық шеңберін жақсы көңіл күймен орындайды.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. - Балалар, таңертең ұйқыдан тұрғанда ең алдымен нені көреміз? -Күнді көргенде қалай қуанасыңдар? - Күн бізге жылуын шашады ма, әлде суығын төгеді ме? - Олай болса, алақанымызды жылытайықшы, Алақанымыздағы жылуымызды жүрегіміздің, тұсына әкеліп, күннен алғаш күш қуатымызды бойымызға таратайық, Балаларға слайд арқылы жайлау туралы көрсетеді, Көрсете отырып, балалармен; жайлау табиғаты, тау, өзен, ағаш, шөп, гүлдер, жайлаудағы киіз үйлер, оның айналасындағы адамдар, жан - жануарлар гүлдер, жайлаудағы киіз үйлер, оның айналасындағы адамдар жан - жануарлар жайында әңгімелеседі, Балалар атаны жайлау көрінісін елестете отырып М.Хамзиннің,»Жайлау» күйін тыңдатады. **Сергіту сәті:** Бүкпе бойды тік ұста Еркін тұрып тыныста Жәй оң қолды сол жаққа Жәй сол қолды оң жаққа Балалар атаға арнап тақпақ айтып береді. **Саусақ жаттығуы** Мына саусағым атам, Мына саусағым әжем, Мына саусағым әкем, Мына саусағым анам, Мына саусағым мен, Бәріміз біз жанұя, Дидактикалық ойын; **«Өрнектерді құрастыр»**	- Күнді -Алақай! Шапалақ ұру. -Жылуын -қолдарын күнге созады. Балалар мұқият тыңдайды. «Жайлау» күйін тыңдайды. Сергіту сәтін қимылмен орындайды. Балалар саусақ жаттығуларын орындайды. Балалар ойынға қызыға ойнайды.
Рефлексиялық-түзетушілік	**Оқу іс – әрекетін қорыту:** Тәрбиеші атаға балалардың жұмыстарын көрсетіп мадақтайды.	Балалар қуанады.

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек: жайлаудағы тіршілікті;

Нені игерді:табиғат ерекшеліктерін меңгерді;

Нені біледі:ауызекі сөйлеу дағдысын.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті:Ойнайық та, ойлайық.

Тақырыбы: «Орнын тап»

Мақсаты: Балаға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету, өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.**Сөздік жұмыс:**жиһаз, еден, қабырға.**Көрнекіліктер:** тақырыптық суреттер.**Әдіс-тәсілдер:**баяндау, көрсету, көрнекілік, әңгімелеу.

Іс-әрекеткезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардыңіс-әрекеті**
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларға балалар бөлмесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, әңгімелесу.	Қызығушылықтары артады.

Ұйымдастырушылық-ізденістік	- Балалар, таңертең ұйқыдан тұрғанда ең алдымен нені көреміз? -Күнді көргенде қалай қуанасыңдар? - Күн бізге жылуын шашады ма, әлде суығын төгеді ме? -Олай болса, айтыңдаршы, үйдегі әркімге тиесілі не бар?-Жарайсыңдар, балалар, өте жақсы.Біздің бөлмемізде қандай жиһаздар бар?-Ендеше, балалар балалар бөлмесімен танысайық, ия?Балалар бөлмесі – сәби көп уақытын өткізетін орын. Сондықтан оның интерьеріне аса жауаптылықпен қарау қажет.Нәресте өмірінің алғашқы жылдарындағы психологиялық, дене және ой қабілетінің дамуы өз бөлмесінен басталады. Яғни, ата-ананың міндеті - бала дамуына қажетті жағдай жасау. Ал мұндай қиын мәселеде мамандардың кеңесіне жүгінген дұрыс. Сонымен, балалар бөлмесі орналасу тәртібі. **Сергіту сәті** Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Дидактикалық ойын**«Не артық?**	- Күнді -Алақай! Шапалақ ұру. -Жылуын - Бөлме -Төсек, үстел, орындық, ойыншықтар -Жарайды Балалар мұқият тыңдайды. Сергіту сәтін қимылмен орындайды. Балалар ойынға қызыға ойнайды.
Рефлексиялық-түзетушілік	-Бүгін оқу іс – әрекетінде не туралы айтылды?-Бөлменің түсі қандай болуы қажет?-Бөлмеде қандай жиһаздар болады?	Балалар қуанады. Балалар сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже
Нені білу керек: бөлмедегі жиһаздардың атауын;
Нені игерді:жиһаздарды ұқыпты ұстауға;
Нені біледі:ауызекі сөйлеу дағдысы

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы:«Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Ойнайық та, ойлайық.

Тақырыбы:«Дастархан мәзірі»

Мақсаты: Асты қадірлеп, қастерлеуге үйрету.
Нанның дастарханға қалай келетіндігін айтып, оған көптеген адамдар еңбек еткендігін түсіндіру, балаларды дәстүрді сақтауға, нанды қастерлеуге ас ішу тәртібін есте сақтауға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** тақырыптық суреттер, аудиотаспалар.**Әдіс-тәсілдер:**сұрақ – жауап, түсіндіру.

Іс-әрекеткезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялық-қозғаушылық	**Шаттық шеңбері** Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауадан салайық, Жүрек жылуын салайық Мейірім шоғын салайық. Жиналған осы шуақты,	Балалар дөңглене тұрып шаттық шеңберін орындайды.

	Достарыма шашайық.	
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.**Дастархан туралы түсінік беру**Үстел үстіне алдымен дастархан жайылады. Қазір сауда орындарында дастархандардың түр-түрі бар. Жаялықтардың әдемі безендірілген әр түрлі матадан болғаны дұрыс. Дастарханның негізгі маталары — зығыр (лен) мен мақта-мата болып табылады. Ең дұрыс шешім – ақ матадан тігілген дастархан. Егер тым қысқа болса, үстелдің аяқтары сырт көзге оттай басылып, дөрекі көрінеді, тым ұзын болса да, қонақтарға жайсыздық тудырады **Дастархан жабдықталуына арнайы тәртіп белгіленген:**— Алдымен фаянс ыдыс пен фарфор ыдыстар қойылады;— Келесі ретте ас ішу аспаптары қойылады;— Соңынан барып сусын ішетін шыны стақандар қойылады;— Майлық төселеді.Дастарханды жабдықтау әр түрлі болады. Ол күн мезгілі мен астың құрамына байланысты— *Таңғы ас— Түскі ас— Кешкі ас.***Сергіту жаттығуы.** Күнде аспанға қараймыз, Қайтқан құсты санаймыз. Үшбұрыш боп тырналар, Көк жүзінде сырғанар. **«Асхана»сюжетті – рөлді ойыны.**	Балалар мұқият тыңдайды. Балалар айтылған ескертулерді зейін қойып тыңдайды Балалар сергіту жаттығуларын қимылмен орындайды. Ойынды аса қызығушылықпен орындайды.
Рефлексиялық-түзетушілік	**Оқу іс – әрекетін қорыту.«Не білдік, не білгіміз келеді?»**Сұрақтар қою арқылы алған білімдерін тексеру	Балалар қойылған сұрақтарға толық жауап береді.

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек: дастарханның мәзірін;

Нені игерді:дастарханда өзін ұстау ережелерін

; Нені біледі: байланыстырып сөйлеуді.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы:«Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Ойнайық та, ойлайық.

Тақырыбы: «Кім жылдам?»

Мақсаты:Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс айта білуге машықтандыру, ой – өрісін дамыту, ауызекі сөйлеуге, алған білімдерін шығармашылыққа қолдана білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа баулу.**Сөздік жұмыс:**аға – іні, әпке, ата - әже . **Көрнекіліктер:** тақырыптық суреттер. **Әдіс-тәсілдер:**баяндау, көрсету, көрнекілік, әңгімелеу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	-Балалар бүгінгі күнге жақсы тілектер тілейік.	Жылулық шеңберін тілектер айта отырып, орындайды.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Ауа райын бақылау. Отбасы туралы әңгіме жүргізу. - Мынау не? - Балабақшада не бар? - Балабақшада кімдер жұмыс істейді? - Ал, үйдің отбасы мүшелерін атайық? - Балалар үйден әкелген суреттерімен өз отбасылары туралы әңгімелейді. - Атың кім? - Сенің ағаң бар ма? - Сенің әпкең бар ма? - Сен қай балабақшаға келесің? бала: Бақшасында балалар Іні, әпке, аға бар Ойыншықтар көп онда Машина, ат, түйе бар - Өлеңде отбасы мүшелерінен кімдердің аттары бар? - Әже туралы не дейді? - Әжең үйге қандай көмек береді? - Өзің үйде қандай жұмыстар істейсің? - Анаң үйде қандай шаруамен айналысады? - Сендер өз отбасыларың туралы әңгімелеп беріңдер? - Әр қайсыңның отбасында неше адам бар? - Әкеңнің, анаңның, әжеңнің, атаңның есімдері кім? - Сендердің неше аға, әпкелерің бар? - Сендердің қайсыларың үлкен, ал қайсыларың кіші? **Сергіту сәті:** Бас бармақ –әкем Балаң үйрек-шешем Ортан терек-апам Шылдыр шүмек-әпкем Кішкене бөбек-мен Бір үйде нешеуміз? Бір үйде бесеуміз	Балалар сұрақтарға жауап береді. -Әже туралы тақпақ -Әжемізге көмектесеміз. -Тамақ әзірлейді, кір жуады, үй жинайды, балаларға қамқорлық жасайды. Қимылмен орындайды
Рефлексиялық-түзетушілік	**Оқу іс – әрекетін қорыту:** Балалардың оқу іс – әрекетінде көрсеткен белсенділіктерін бағалау, мадақтау.	Балалар жақсы көңіл күймен оқу іс – әрекетін аяқтайды.

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек: Отбасына деген жылы сөздер айтуды, мейірімді, адал болуды

Нені игерді: байланыстыра отырып сөйлеуді;

Нені біледі:Отбасы мүшелерін ажыратуды және олармен дұрыс қарым қатынас жасауды біледі.

Технологиялық картаны толтырған: Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті:Ойнайық та, ойлайық.

Тақырыбы: «Бұл қай мезгіл?»

Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту, ақыл - ойын, сөйлеуін тілін дамыту. Табиғат сұлулығын сезіне білу, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.**Сөздік жұмыс:** бәйшешек, қарға омбығып, қырман, тұман**Әдіс-тәсілдер:** баяндау, көрсету, көрнекілік, әңгімелеу.**Көрнекіліктер:** тақырыптық суреттер.

Іс-әрекеткезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялық-қозғаушылық	Алдын ала тақырыптық суреттермен жұмыс жүргізу	Қызығушылықтары артады.

Ұйымдастырушылық-ізденістік	Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. -Балалар неше жыл мезгілі бар?-Қандай? -Дұрыс айтасыңдар балалар! Ендеше өз түстерімізге барып отыра қояйық! -Ендеше балалар кәне көзімізді жұмайық (музыка естіледі) (осы кезде тәрбиеші сиқыршы киімін киіп алады) -Балалар, қараңдаршы мені сиқыршы сиқырлап кетті. Мен енді сиқыршымын, міне сиқырлы таяқшам бар! Мен сендерге сиқырымды көрсетпес бұрын бір жұмбақ жасырамын! Сендер мұқият тыңдап шешуін табыңдар! Жұмбақ Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап жастар ойнайды. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? -Жарайсыңдар, бұл қыс мезгілі екен! Ендеше мен сиқырлы таяғыммен сиқыр жасаймын. (сиқырмен «қыс» мезгілінің слайд көрсетіледі) Жұмбақ Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? **-Сергіту сәті**Жел тұрды гуілдеп, Ағаш біткен уілдеп. Аспанды бұлт торлады, Найзағайлар ойнады. Жаңбыр жауды себелеп, Кемпір қосақ көрінді. Жарқыраған күн шықты.	Төрт жыл мезгілі бар. Қыс, Көктем, Жаз, Күз Қыс мезгілінде -Көктем мезгілінде. Балалар қимылмен көрсетеді
Рефлексиялық-түзетушілік	**Оқу іс – әрекетін қорыту:** -Балалар, міне біздің бүгінгі ҰОІӘ - міз таңғажайып сиқырлы болды. Сендер не көрдіңдер? Нені білдіңдер?	Балалар жақсы көңіл күймен оқу іс – әрекетін аяқтайды.

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек: жыл мезгілдеріндегі табиғат құбылыстарын

Нені игерді:әр жыл мезгілінің ерекшелігін;

Нені біледі:жыл мезгілдерін ажырата біледі

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы:«Вариативтік компонент»

Бөлімі:Ойнайықта, ойлайық .

Тақырыбы: «Телефон»

Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін арттыру, телефон арқылы ауызекі сөйлеуге дағдылау

.**Әдіс-тәсілдер:** баяндау, көрсету, көрнекілік, әңгімелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**Үлестірмелі материалдар, телефон құралы.

Оқу іс-әрекетінің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Балдырған баламыз, Досты көп табамыз, Қашан да , қайда да! Дос болып бәріміз	Балалар шаттық шеңберін құрып , өлең жолдарын айтады.

	Сенімді боламыз!	
Ұйымдастырушылық-іздеhistік	- Балалар қазір жылдың қай мезгілі ? Күз айында қандай өзгерістер болады? -Балалар тыңдаңдаршы ненің дауысы естіледі? Ия дұрыс айтасыңдар бұл телефонның дауысы. Қане балалар үйде кімде телефон бар? Айерке айтшы. Балалар сендер білесіңдерме телефонның түрлері көп: ұялы телефон,сымды телефон, радиотелефон. Біздің қазіргі қолданып жүргеніміз ұялы телефондар. -Балалар тақтаға қараңдаршы телефонның екі тетігі бар екен. Жасыл тетік жанғанда телефонды аламыз, ал қызыл тетік жанғанда телефонды қоямыз . Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір отырып, бір тұрып, Қолымызды жаяйық, Құс боп қанақ қағайық.	-Күз -Күн суытады, жапырақтар сарғайады, жаңбыр жауады. Телефонның дауысы Анамда, әкемде, ағамда . Балалар телефон түрлерін қайталайды.
Рефлексиялық-түзетушілік	Балаларды соңынан оқу іс-әрекетке белсенділік танытқаны үшінмақтап,мадақтау.	Балалар қуанышты сезімде болады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:Телефон түрлерін ажырата біледі.

Игереді:Телефон туралы ұғымды толықтай игереді.

Меңгереді: Телефон тетікшелерін меңгереді.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Бөлімі: Ойнайықта, ойлайық .

Тақырыбы: «Жалпы атауын ата»

Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін арттыру, жалпы және жалқы атауларды ажырата білуге үйрету.

Әдіс-тәсілдер: баяндау, көрсету, көрнекілік, әңгімелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Үлестірмелі материалдар.

Оқу іс-әрекетінің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық- **Қозғаушылық,**	Шаттық шеңбері: Балдырған баламыз, Досты көп табамыз, Қашан да , қайда да! Дос болып бәріміз Сенімді боламыз !	Балалар шаттық шеңберін құрып , өлең жолдарын айтады.

Ұйымдастырушылық-ізденістік	- Балалар қазір жылдың қай мезгілі ? Күз айында қандай өзгерістер болады? -Балалар мына суреттерден нелерді көріп тұрсыңдар? Бұларды жалпылай қалай атаймыз? -Жалпы атаулары қандай? -Жарайсыңдар,балалар,бұлардың жалпы атаулары болады.Бұлардың жалпы атауларын жабайы аңдар дейміз. Тәрбиеші әңгімелесу,сұрақ-жауап әдістерімен тақырыпты ашады. Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз Алақанды ұрамыз Оңға қарай иіліп,солға қарай иіліп Бір отырып,бір тұрып Біз шынығып аламыз.	-Күз -Күн суытады, жапырақтар сарғайады, жаңбыр жауады. Балалар жауап беруге тырысады. Түлкі,аю,қасқыр. -Жабайы аңдар Балалар суретке қарап, сұрақтарға жауап береді. Өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды.
Рефлексиялық-түзетушілік	Балаларды соңынан оқу іс-әрекетке белсенділік танытқаны үшін мақтап,мадақтау.	Балалар қуанышты сезімде болады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:Бірінің сөзін бірі тыңдай білу;жалпы атауларын біледі.

Игереді:Аңдардың жалпы атауын және жалқы атауын игереді;

Меңгереді: әңгімелей білуді; Технологиялық картаны толтырған: Технологиялық картаны тексерген:

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті: Ойнайық та, ойлайық.

Тақырыбы: «Заттың атын ата»

Мақсаты:Балаларға қазақтың ұлттық ыдыстарының түрлерімен таныстыру,ыдыстар туралы мағлұмат беру

.**Әдіс-тәсілдер:** баяндау, көрсету, көрнекілік, әңгімелеу. **Сөздік жұмыс:**тостаған,ожау,торсық,тостақ және т.б.**Қолданылатын көрнекі құралдар:** Үлестірмелі материалдар.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	**Шаттық шеңбері** Шаттық шеңберіне тұрғызады. -Қайырлы таң балалар!Бүгін күн қандай керемет! Қане барлығымыз бірбірімізге жылы,көтеріңкі көңіл сыйлайық.	Шеңбер бойында тұрып,өлеңді қайталап айтады.

	Дос болайық,бәріміз Жарасып тұр әніміз Тыныштықты сақтаймыз Атсын күліп таңымыз	
Ұйымдастырушылық-ізденістік	Сұрақ-жауап арқылы балалардан сұрау,жауаптарын тыңдау. -Жылдың неше мезгілі бар? -Қандай мезгілдері бар? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Бүгін аптаның қай күні? -Бір аптада неше күн бар? **Суретпен жұмыс жүргізу:** -Балалар,суреттен не көріп тұрсыңдар? -Бұл ыдыстарды қалай атаймыз? -Ұлттық ыдыстарды не үшін қолданады? -Ұлттық ыдыстарды неден жасайды? Ұзақ жолға шыққанда жолаушы торсыққа қымыз немесе сусын толтырып алып шығады. Ұлттық ыдыстар ұлттық ою-өрнектермен безендіріледі. Ою-өрнек элементтерін еске түсіріп көрейікші. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз оңға бір Бұрыламыз солға бір Гүл-гүл жайнап жанамыз Жаттығулар жасасақ Жақсы сергіп қаламыз	Сұрақтарға жауап береді. -Қазан,ожау,кесе т.б. -Қазақтың ұлттық ыдыстары. Балалардың жауаптары тыңдалады. Барлығы қимылмен жасайды.
Рефлексиялық-түзетушілік	Суретте көрсете отырып,сұрақ-жауап арқылы оқу іс-әрекетті қорытындылайды.Балаларды мадақтайды.	Балалар сұрақтарға жауап береді.

Күтілген нәтиже:

Нені білу керек:Ұлттық ыдыстардың атауын

Нені игереді:Ыдыстардың не үшін керектігін

Нені біледі:Таныс шығармалардың мазмұнын әңгімелей білу іскерліктерін

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім саласы: «Вариативтік компонент»
Оқу іс-әрекеті: Ойнайықта, ойлайық.
Тақырыбы: «Тиісті торға орналастыр»

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін ояту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Бірдей заттарды тиісті торға орналастыруға дағдылау.

Әдіс-тәсілдер: баяндау, көрсету, көрнекілік, әңгімелеу.

Көрнекі құралдар: Көрнекіліктер мен үлестірмелі материалдар.

Оқу іс-әрекетінің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын арай таратты. Жарқырасын қаламыз, Жарқырасын бақшамыз.	Балалар шаттық шеңберін орындарында тұрып орындайды.

	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, қонақтар!	
Ұйымдастырушылық-ізденістік	-Балалар қазір бізде қай мезгіл? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Бір айда неше апта бар? -Бір аптада неше күн бар? -Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі жексенбі. -Бүгін аптаның қай күні? -Балалар мына қараңдаршы, Ас бөлмесінің заттары шашылып жатыр екен. Осы заттарды тиісті торға орналастырсақ ас бөлмесі жиналып қалады. Ол үшін үлгіге қарап, қандай зат қай жерде тұрады, көріп алайық. Мына қазан газ плитасының үстінде тұрады. Ал мына кесе үстелдің үстінде тұрады екен. Ал жастық болса төсектің үстінде жиналып тұрады екен. Көрдіңдер ме, балалар барлық заттарды тиісті торға орналастыру арқылы ас бөлмесін жинап алдық. Ал мына суретте қоянның үйіде шашылып жатыр екен. Қане, бәріміз қоянға көмек көрсетейік. Ол шашылып жатқан заттардың ішінен сәбізін жоғалтып, алыпты. Мына заттарды тиісті торға қойып берсек сәбізін тауып аламыз. Жеке жұмысты қажет ететін балаларға тәрбиеші көмек көрсетеді. Сергіту сәті Орынымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз Бір отырып, бір тұрып, Шыр көбелек айналып, Біз жаттығу жасаймыз	-Қыс. -Үш ай бар. -Төрт апта бар. - Жеті күн бар. - -Сәрсенбі.. Балалар берілген тапсырманы орындап, тиісті орынға қоюды үйренеді. Сергіту сәтін орындайды.

Рефлексиялық-түзетушілік	Балалар біз бүгін қандай заттарды тиісті торға орналастырдық. Қоянға тордың ішінен несін тауып бердік?	• Қазан, жастық, кесе. • Сәбізін.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Заттарды тиісті орынға орналастыруды.

Нені игерді: Ұқыпты жұмыс істеуді.

Нені біледі: Артық заттарды торға орналастыруды.

Ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Бөлімі: «Ойнайықта, ойлайық»

Тақырыбы: «Жасырын жауабын шеш»

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырын суреттің жауабын шешуге дағдылау.

Әдіс-тәсілдер: баяндау, көрсету, көрнекілік, әңгімелеу. **Көрнекі құралдар:** суреттер,

Оқу іс – әрекетінің кезеңдері	Тәрбиешінің іс – әрекеті	Балалардың іс – әрекеті

Мотивациялық - қозғаушылық	Арайлап таң атты, Алтын арай таратты. Жарқырасын қаламыз, Жарқырасын бақшамыз. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіздер ме, қонақтар!	Балалар шаттық шеңберін орындайды.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	-Балалар қазір бізде қай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктер бар? Тәрбиеші балалардың қызығушылығын тақтадағы суретке аударады. Балалар қоянның сәбізі жоғалып қалыпты. Қанеки мына суреттен қоянның сәбізін табуға көмек көрсетейік. Ол үшін мына жұмбақтың жауабын шешейік. Суда мұз бар, Жердеқар бар Боранбопсоғады Бұлқайкездеболады? Дұрыс айтасыңдар, балалар . Қыс мезгілінің жұмбағын шешу арқылы қоянның сәбізін тауып алдық. Балалар жұмбақты шешуге әрқашан қызығушылық танытуымыз керек. Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды қолына допты, Қойды жолына допты, Оңға қарады, солға қарады. Үлкен тау деп ойлады	-Қыс. -Қар жауады. Балалар жұмбақтың жауабын шешеді. Сергіту сәтін орындайды.
Рефлексиялық-түзетушілік	Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетінен не үйрендіңдер? -Қоянға несін тауып бердік? -Жұмбақ шешу Білеміз бе?	-Сәбізін тауып бердік.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Суретке қарап жауабын шешуді

Игереді: Балалардың қызығушылығын ояту.

Меңгереді: Өлең жолы арқылы жауабын шешуді.

Ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Бөлімі:Ойнайықта, ойлайық.

Тақырыбы: «Кім көңілді?»

Мақсаты: Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға тәрбиелеу. Бір-бірін адамгершілікке тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдер: баяндау, көрсету, көрнекілік, әңгімелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** суреттер, смайликтер.

Оқу іс – әрекетінің кезеңдері	**Тәрбиешінің іс – әрекеті**	**Балалардың іс – әрекеті**

Мотивациялық - қозғаушылық	Арайлап таң атты, Алтын арай таратты. Жарқырасын қаламыз, Жарқырасын бақшамыз. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіздер ме, қонақтар!	Балалар шаттық шеңберін орындайды.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	-Балалар қазір бізде қай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктер бар? Тәрбиеші балалардың қызығушылығын тақтадағы суретке аударады. -Балалар қоянның, арыстанның көңіл күйі неге жоқ? -Олар несін жоғалтып алды? -Оларға кім көмектесті? -Тиін не үшін көмектесті? -Көрдіңдер ме, балалар тиін орман аңдарына көмектесіп бәріне көтеріңкі көңіл күй сыйлауды біледі екен. Балалар бәріміз бір-бірімізге қамқорлық жасап, көмек көрсету керекпіз. Жақсы көңіл күйде болу үшін әрқашан жақсы бала болуымыз керекпіз. Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды қолына допты, Қойды жолына допты, Оңға қарады, солға қарады. Үлкен тау деп ойлады. «Кім көңілді» ойыны. Шарты: Балалар суреттегі балалардың көңіл күйін анықтап смайлик арқылы белгілеп қою керек.	-Қыс. -Қар жауады. -Олар сәбіз бен етін жоғалтып алған. -Иә. Сергіту сәтін орындайды. Смайлик қою арқылы ойынды ойнайды.
Рефлексиялық-түзетушілік	Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетінен не үйрендіңдер? -Көңіліміз қандай кезде көтеріледі екен? -Ойында қоянның көңілін қалай көтердік?	-Анамыз қасымызда болғанда. -Сәбізін тауып бердік.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Көңіліміздіңжабырқау және көтеріңкі екенін біледі.

Игереді: Балалардың қызығушылығын ояту.

Меңгереді: Смайликті көңіл күйге сәйкес орнынан қоюды меңгереді.

Ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Бөлімі:Ойнайықта, ойлайық

Тақырыбы: «Біздің көңіл күйіміз»

Мақсаты: Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға тәрбиелеу. Бір-бірін адамгершілікке тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдер: баяндау, көрсету, көрнекілік, әңгімелеу.

Қолданылатын көрнекі құралдар: суреттер, смайликтер.

Оқу іс – әрекетінің кезеңдері	Тәрбиешінің іс – әрекеті	Балалардың іс – әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Арайлап таң атты, Алтын арай таратты. Жарқырасын қаламыз,	Балалар шаттық шеңберін орындайды.

	Жарқырасын бақшамыз. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіздер ме, қонақтар!	
Ұйымдастырушылық-ізденістік	-Балалар қазір бізде қай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктер бар? Тәрбиеші балалардың қызығушылығын тақтадағы суретке аударады. -Балалар мына суреттегі балалардың көңіл күйлері өте көтеріңкі екен. Бұл балалар қармен ойнап, аққала тұрғызып, шаңғы теуіп жүр. Бір-бірлерімен тату-тәтті ойнап, қыс қызығын тамашалап жүр. -Балалар үйде ата-аналарың қастарында болса, сендерге сыйлық жасаса көңіл күйлерің көтеріліп, мәз боласыңдар, иә? -Ал топта бір-біріңмен ойнап, тәрбиешілеріңді тыңдап жүрсеңдер де көңілдерің көтеріліп жүреді. -Балалар көңілсіз жүрсең мазаларың болмай, тырысып, бүрісіп, бір-біріңмен ойнамай жүресіңдер. Сол үшін әрқашан көңіліміз көтеріңкі болсын. Көңіл күйлер түрлі смайликпен де бейнеленеді. Мысалы: Көңілі көтеріңкі смайлик күліп тұрады. Көңілі көңілсіз смайлик бұртиып тұрады. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бір отырып, бір тұрып, Жаттығуды жасаймыз. «Көңілін тап» ойыны. Шарты: Балалардың алдында суреттерде қоянның көңілін табу үшін сәбізді сыйға беру керек. Сол кезде қоянның көңілі көтеріледі	-Қыс. -Қар жауады. Балалар тақтадағы суретке назар аударады. Тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Сергіту сәтін орындайды. Балалар қоянға сәбізін тауып, көтеріңкі көңіл күй сыйлайды.
Рефлексиялық-түзетушілік	Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетінен не үйрендіңдер? -Көңіліміз қандай кезде көтеріледі екен? -Ойында қоянның көңілін қалай көтердік?	-Анамыз қасымызда болғанда. -Сәбізін тауып бердік.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Көңіліміздіңжабырқау және көтеріңкі екенін біледі

Игереді: Балалардың қызығушылығын ояту.

Меңгереді: Смайликті көңіл күйге сәйкес орнынан қоюды меңгереді.

Ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Бөлімі:Ойнайықта, ойлайық.

Тақырыбы: «Ғажайып орман»

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін және есте сақтау қабілетіндамыту. Суретке қарап талдау жасауға тәрбиелеу. Орманның құпияларымен таныстыру. Балалар шапшаңдыққа және аңғарымпаздыққа үйрету

Әдіс-тәсілдер: баяндау, көрсету, көрнекілік, әңгімелеу.

Қолданылатын көрнекі құралдар: суреттер, үлестермелі материалдар.

Оқу іс – әрекетінің кезеңдері	Тәрбиешінің іс – әрекеті	Балалардың іс – әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	**Жылулық шеңбері** Күлімде, күн, күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегідей бүгін де Қанат қақсын көгершін. Күлімде, күн, күлімде, Жайнай түсті күнімде. Жарқыраған	Балалардың шеңбер бойына тұрып, өлең жолдарына сай қимылдар жасайды.

	жұлдыздай Жарқ-жарқ еткен түнімде.	
Ұйымдастырушылық-ізденістік	-Балалар қазір бізде қай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктер бар? Тәрбиеші балалардың қызығушылығын тақтадағы суретке аударады. Суреттен ғажайып орманды көреді. -Балалар сендер ғажайып орманға саяхатқа шыққыларың келеме? Ғажайып орманға барар жолымызда көптеген кедергілер бар. Кәне, бәріміз сол кедергілерден құламай өтіп барайық. -Балалар қараңдаршы айнала аппақ ақ мамықпен оралған орманымыз ға әдемі көрік беріп тұр. Орманның өз сырлары құпиялары да бар екен. Тып-тыныш орманда аюлар ұйықтап, тиіндер ағаштан ағашқа секіріп бүрлерін жеп ойнап жүреді. Тоқылдақ діндерді тоқылдатып, азық іздейді екен. -Көрдіңдер ме, балалар орманның іші тыныш болғанмен бұл жерде де тіршілік бар екен. Енді сендер орманды білесіңдер, өз қиялдарыңмен орманға саяхатқа шығыңдар,-жарай ма. Сендердің қиялдарыңдағы орман қандай екен? Сергіту сәті: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. «Ғажайып орман» ойыны. Шарты: Балалар орман тіршілігін және кейіпкерлерін өз қиялдарымен іс қимылдарын жасау керек.	-Қыс. -Аққала, шырша. -Иә. Балалар кедергілерден сүрінбей өтеді. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдап, сұрақтарға жауап береді. Сергіту сәтін орындайды Балалар іс-қимыл жасау арқылы ойынды ойнайды.
Рефлексиялық-түзетушілік	Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетінен не үйрендіңдер? -Ғажайып орманның қандай сырлары бар ? -Аңдар не істеп жатыр екен?	-Орманға бардық. -Көп екен. -Ұйықтап, секіріп, азық аулап жүр екен.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Суретке қарап, талдау жасауды.

Игереді: Балалардың қызығушылығын ояту.

Меңгереді: Орман кейіпкерлерін сомдауды.

Ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Бөлімі: Ойнайықта, ойлайық.

Тақырыбы: «Бірдей геометриялық пішіндерді тап?»

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін және есте сақтау қабілетіндамыту. Бірдей геометриялық пішіндерді тауып, орнына қою.Балалар шапшаңдыққа және аңғарымпаздыққа үйрету.

Әдіс-тәсілдер: баяндау, көрсету, көрнекілік, әңгімелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** суреттер, үлестермелі материалдар.

Оқу іс – әрекетінің кезеңдері	Тәрбиешінің іс – әрекеті	Балалардың іс – әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	**Жылулық шеңбері** Күлімде, күн, күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегідей бүгін де Қанат қақсын көгершін. Күлімде, күн, күлімде, Жайнай түсті күнімде. Жарқыраған жұлдыздай Жарқ-жарқ еткен түнімде.	Балалардың шеңбер бойына тұрып, өлең жолдарына сай қимылдар жасайды.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	-Балалар қазір бізде қай мезгіл?	-Қыс.

	-Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктер бар? Тәрбиеші балалардың қызығушылығын тақтадағы суретке аударады. -Балалар мына суреттерде геометриялық пішіндерден құралған неше түрлі қыс мезгілінің қызықтары бейнеленген. Шеңбердің көмегімен аққала жасалған. Үшбұрыштың көмегімен шырша, төртбұрыштың көмегімен сыйлықтар бейнеленген. Осы геометриялық пішіндерден тағы да неше түрлі бейнелер құрастыруға болады екен. Енді мына геометриялық пішіндердің бірдейін табыңдаршы? Мысалы мына суреттегі шыршаның ойыншығы дөңгелек болса, аққала да дөңгелек. Шырша үшбұрышты болса, аққаланың мұрыныда және түймелеріде үшбұрышты екен. Сыйлық төртбұрышты болса, аққаланың шелегіде төртбұрышты екен. -Көрдіңдер ме балалар, геометриялық пішіндердің бәрі күнделікті өмірде қолданылады екен. Сергіту сәті: Қолды белге қоямыз, Оңға, солға шайқалып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жаттығу жасаймыз. «Геометриялық пішіндерді тап?» Ойыны. Шарты: Балалар алдарындағы бірдей геометриялық пішіндерді тауып, санына қарай санап, орнына қояды.	-Аққала, шырша, сыйлық. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдап, сұрақтарға жауап береді. Сергіту сәтін орындайды. Ойынды қызыға ойнайды.Пішіндердің атауын айтады.
Рефлексиялық-түзетушілік	Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетінен не үйрендіңдер? -Қандай суретті орнына қойдыңдар?	-Бірдей геометриялық пішіндерді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Суретке қарап, қайта орнына қоюды.

Игереді: Балалардың қызығушылығын ояту.

Меңгереді:бірдей геометриялық пішіндерді табуды.

Ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Бөлімі: Ойнайықта, ойлайық.

Тақырыбы: «Әдемі суреттер»

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін және есте сақтау қабілетіндамыту. Балалар шапшаңдыққа және аңғарымпаздыққа үйрету. **Әдіс-тәсілдер:** баяндау, көрсету, көрнекілік, әңгімелеу.

Қолданылатын көрнекі құралдар: суреттер, үлестермелі материалдар.

Оқу іс – әрекетінің кезеңдері	Тәрбиешінің іс – әрекеті	Балалардың іс – әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	**Жылулық шеңбері** Күлімде, күн, күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегідей бүгін де Қанат қақсын көгершін. Күлімде, күн, күлімде, Жайнай түсті күнімде. Жарқыраған жұлдыздай Жарқ-жарқ еткен түнімде.	Балалардың шеңбер бойына тұрып, өлең жолдарына сай қимылдар жасайды.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	-Балалар қазір бізде қай мезгіл? -Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер бар?	-Күз. -Жаңбыр жауады,

	-Апта күндерін атап көріңдер ші? Тәрбиеші балалардың қызығушылығын тақтадағы суретке аударады. -Балалар мына суреттер өте әдемі екен. Қыздардың шашы өте әсем сәнделген, киімдері жинақы киілген, киімдерінің түстері бір-бірімен үйлесіп тұр екен. Ал ұлдардың киімдері де әдемі екен. Жейделерінің түстері шалбардың түсіне үйлесіп тұр екен. Балалар ал мына суреттегі торғайларға қараңдаршы, жап-жасыл ағашқа қонақтап отыр. Ал мына суретте балалар ойын алаңында ойнап жүр. Осы суреттердің бәрі әдемі суреттерге жатады. Адамдар суретке түсу үшінде әдемі киімдер киіп сәнделеді. Қазір жаңа технологиялардың көмегімен де әдемі суреттер бар. Сергіту сәті: Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр. «Әдемі суретте тап» ойыны. Шарты: Балалар көп суреттің ішінен өте әдемі, бояуы қанық суретті табу керек.	жапырақтар түседі. -Дүйсенді, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Балалар суреттерге қарап талдау жасайды. Сергіту сәтін орындайды. Ойынды қызыға ойнайды
Рефлексиялық-түзетушілік	Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетінен не үйрендіңдер? -Қандай суретті орнына қойдыңдар?	Әлемі суреттер таңдауды. Бояуы қанық суреттерді орнына қойдық.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Суретке қарап, қайта орнына қоюды

. Игереді: Балалардың қызығушылығын ояту.

Меңгереді: Берілге тапсырманы бұлжытпай орындауды.

Ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Бөлімі:Ойнайықта, ойлайық

Тақырыбы: «Қарап алда есіңе сақта»

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін және есте сақтау қабілетіндамыту. Балалар шапшаңдыққа және аңғарымпаздыққа үйрету. **Әдіс-тәсілдер:** баяндау, көрсету, көрнекілік, әңгімелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** суреттер, үлестермелі материалдар.

Оқу іс – әрекетінің кезеңдері	Тәрбиешінің іс – әрекеті	Балалардың іс – әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	**Жылулық шеңбері** Күлімде, күн, күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегідей бүгін де Қанат қақсын көгершін. Күлімде, күн, күлімде, Жайнай түсті күнімде. Жарқыраған жұлдыздай Жарқ-жарқ еткен түнімде.	Балалардың шеңбер бойына тұрып, өлең жолдарына сай қимылдар жасайды.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	-Балалар қазір бізде қай мезгіл? -Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер бар? -Апта күндерін атап көріңдер ші? -Балалар біз жан-жаққа қарап көрген затымызды суретіміз есімеге тез сақтап қаламыз. Сол суреттер мен заттардың түр-	Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.

	түсіне де қатты назар аударып, көрген затымызды алуға асығамыз. Ал енді балалар мына суретке қарандаршы, не көріп тұрсындар? Осы суреттің түсіне де назар аударыңдар. Біздің айналамыз қоршаған ортамызда да түрлі әлем бар. Біз балабақшаға келер жолды да есімізге жақсы сақтап алғанбыз. Қандай кедергілер бар екенін де білеміз. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Оңға бір бұрылып, слоға бір бұрылып, Біз жаттығу жасаймыз. «Қарап алда есіңе сақта» ойыны. Шарты: Балаларға белгілі уақытта сурет беріледі. Сол суретті есте сақтап, орнына қойып, түр –түсіне назар аудару керек. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмысты қажет ететін балаларға тәрбиеші көмек көрсетеді.	-Суретке назар аударады. Сергіту сәтін орындайды. Ойынды қызыға ойнайды.
Рефлексиялық-түзетушілік	Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетінен не үйрендіңдер? -Қандай суретті орнына қойдыңдар?	-Түлкіні, саңырауқұлақты, алмына.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Суретке қарап, қайта орнына қоюды.

Игереді: Балалардың қызығушылығын ояту.

Меңгереді: Берілге тапсырманы бұлжытпай орындауды.

Ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Бөлімі:Ойнайықта, ойлайық.

Тақырыбы: «Өз үйіңді тап» Өткенді пысықтау.

Мақсаты: Балаларға адамдар мен жан-жануарлар және құстардың да өз үйлеру болатыны туралы мағлұмат беру. Пішіндердің көмегімен үй құрастыруға үйрету.**Әдіс-тәсілдер:** баяндау, көрсету, көрнекілік, әңгімелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** суреттер, үлестермелі материалдар.

Оқу іс – әрекетінің кезеңдері	Тәрбиешінің іс – әрекеті	Балалардың іс – әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	**Жылулық шеңбері** Күлімде, күн, күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегідей бүгін де Қанат қақсын көгершін. Күлімде, күн, күлімде, Жайнай түсті күнімде. Жарқыраған жұлдыздай Жарқ-жарқ еткен түнімде.	Балалардың шеңбер бойына тұрып, өлең жолдарына сай қимылдар жасайды.

Ұйымдастырушылық-ізденістік	-Балалар қазір бізде қай мезгіл? -Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер бар? -Апта күндерін атап көріңдер ші? -Балалар сендер қайда және неде тұрасыңдар? -Дұрыс айтасыңдар. -Балалар біріміздің өз үйіміз бар. Үйімізде әкеміз, анамыз. ағамыз, тәтеміз, атамыз, әжеміз тұрады. Бәріміз бір шаңырақ астында тату-тәтті өмір сүреміз. Үйімізді жыл мезгілдеріне сай әрлейміз. Жиһаздар мен төсектермен жабдықтаймыз. Ал енді балалар Мына суреттегі үйлердің иесін тауып көріңдерші, Аң құстардыңда өз үйлеру бар. Қоянның, пілдің құмырсқаныңда өз үйі бар. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Оңға бір бұрылып, слоға бір бұрылып, Біз жаттығу жасаймыз. Геометриялық пішіндер беріледі. Балалар сол пішіндердің көмегімен үй құрастырып, сол үйде кім тұратыны жайлы әңгіме құрау керек. Жеке жұмысты қажет ететін балаларға тәрбиеші көмек көрсетеді.	Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. -Үйіміз бар. -Мынау қоянның үйі, аюдың үйі, құстардың үйлері деп жауап береді. Балалар орындарынан тұрып өлең жолдарын қайталайды. Пішіндердің көмегімен үй құрастырады.
Рефлексиялық-түзетушілік	Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетінен не үйрендіңдер? -Балалар сендер қайда тұрасыңдар? -Геометриялық пішіндерден не құрастырдыңдар? Жарайсыңдар, тапсырманы жақсы орындадыңдар.	-Үй құрауды. -Үйде. -Өз үйімізді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Әр адамның жан-жануарлар мен құстардың үйі болатынын біледі.

Игереді: Пішіндердің көмегімен үй құрастыруды.

Меңгереді: Берілге тапсырманы бұлжытпай орындауды.

Ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Бөлімі:Ойнайықта, ойлайық.

Тақырыбы: «Сыңарын тап» Өткенді пысықтау

.**Мақсаты:** Балаларға суреттен сыңарын табуға үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Сенсорлық қызығушылығын ояту.

-тәсілдер: баяндау, көрсету, көрнекілік, әңгімелеу

. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** суреттер, үлестермелі материалдар.

Оқу іс – әрекетінің кезеңдері	**Тәрбиешінің іс – әрекеті**	**Балалардың іс – әрекеті**
Мотивациялық - қозғаушылық	**Жылулық шеңбері** Күлімде, күн, күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегідей бүгін де Қанат қақсын көгершін. Күлімде, күн, күлімде, Жайнай түсті күнімде. Жарқыраған	Балалардың шеңбер бойына тұрып, өлең жолдарына сай қимылдар жасайды.

	жұлдыздай Жарқ-жарқ еткен түнімде.	
Ұйымдастырушылық-ізденістік	-Балалар қазір бізде қай мезгіл? -Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер бар? -Апта күндерін атап көріңдер ші? -Балалар суретке қараңдаршы мына доптың бірдей түсті сыңарын тап. Саны қанша санаймыз. Оларды топтастырамыз және түр түсіне назар аударамыз. Ал мына суреттегі құстың сыңарын табыңдаршы. Балалар бірдей етіп боялған суретті табады. Сергіту сәті. Күшік мысық, балапан, Қуыршағым балақан. Қане, бәрің тұрыңдар, Ойынсауық құрыңдар. «Сыңарын тап» ойыны. Шарты: Балаларға суреттер шатастырылып беріледі. Балалар бірдей суретті белгілеріне қарап, салыстырып сыңарын тауып, орнына қояды. Мақсаты: Балалардың қызығушылығын ояту, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Сенсорлық танымын ояту.	Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. -Доп. -3. -2қызыл,1сары. -Құс. Сергіту сәтін іс қимылмен қайталайды. Балалар ойынды қызығушылықпен ойнайды.
Рефлексиялық-түзетушілік	Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетінен не үйрендіңдер? -Балалар қандай заттардың сыңарын таптыңдар? Жарайсыңдар, тапсырманы жақсы орындадыңдар.	Балалар не үйренгендерін айтып мәз болысады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:Тапсырма бойынша сыңарын табуды.

Игереді: Шатасқан суреттен табуды игереді.

Меңгереді: Шапшаңдыққа, ойынды қызыға ойнауға үйренеді.

Ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы:«Вариативтік компонент»

Бөлімі:Ойнайықта, ойлайық.

Тақырыбы: «Қоянды тап» Өткенді пысықтау.

Мақсаты: Балаларға қоянның сурет арқылы әңгіме құрауға дағдылау. Сызық сызу арқылы ой өрісін дамыту. **Әдіс-тәсілдер:** баяндау, көрсету, көрнекілік, әңгімелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** суреттер

Оқу іс – әрекетінің кезеңдері	Тәрбиешінің іс – әрекеті	Балалардың іс – әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	**Жылулық шеңбері** Күлімде, күн, күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегідей бүгін де Қанат қақсын көгершін. Күлімде, күн, күлімде, Жайнай түсті күнімде. Жарқыраған жұлдыздай Жарқ-жарқ еткен түнімде.	Балалардың шеңбер бойына тұрып, өлең жолдарына сай қимылдар жасайды.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	-Балалар қазір бізде қай мезгіл? -Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер	Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.

	бар? -Апта күндерін атап көріңдер ші? -Балалар суретке қараңдаршы, нелер адасып жүр екен? -Қанеки бәріміз осы қоянға өз үйін тауып жол көрсетейік. Ол үшін алдымыздағы қағаздан қоянды тауып алайық. -Енді осы қоянды үйіне жеткізу үшін қоян туралы тақпақ айтыңдар? Ормандағы қоянның Сәбіздері көп екен. Теріп теріп алайық, Қалтамызға салайық. -Жарайсыңдар, балалар. Енді нүктелерді бір – біріне қосу арқылы қоянды үйіне жеткіземіз. Қане, балалар бұл жерде шапшаң қимылдайық. Әйтпесе қояндар секіріп қашып кетуі мүмкін. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды. Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. Ал енде балалар үйіне жеткен қоянмен қоштасамыз. Жеке жұмысты қажет ететін балаларға тәрбиеші көмек көрсетеді.	-Қоян. Балалар тақпақ айтады. Балалар нүктені бір-біріне сызық сызу арқылы қосады. Балалар орындарынан тұрады сергіту сәті орындалады.
Рефлексиялық-түзетушілік	Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетінен не үйрендіңдер? Нүктені бір-біріне қостыңдар ма? Жарайсыңдар, тапсырманы жақсы орындадыңдар.	Балалар не үйренгендерін айтып мәз болысады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Қоянды өз үйіне апаруды.

Игереді: Нүктені бір-біріне қосуды.

Меңгереді:Қоянға қамқорлық жасауды.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы:«Вариативтік компонент»

Оқу іс-әрекеті:Ойнайық та, ойлайық.

Тақырыбы:«Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?»

Мақсаты: киім туралы білімдерін кеңейту, киім түрлерімен таныстыру, сөздік қорларын толықтыру, ауызекі сөйлеуге, алған білімдерін шығармашылыққа қолдана білуге дағдыландыру, киіну мәдениетінің қыр - сырын ұғынатын эстетикалық тәрбие беру, әсемдікке, сұлулыққа, ұйымшылдыққа баулу.

Сөздік жұмыс:малақай, туфли.**Әдіс-тәсілдер:**баяндау, көрсету, көрнекілік, әңгімелеу.**Көрнекіліктер:** тақырыптық суреттер.

Іс-әрекеткезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардыңіс-әрекеті**
Мотивациялық-қозғаушылық	**Шаттық шеңбері.**Күлімде, күн, күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегідей бүгін де Қанат қақсын көгершін. Күлімде, күн, күлімде, Жайнай түсті күнімде. Жарқыраған жұлдыздай Жарқ-жарқ еткен түнімде.	Балалар шаттық шеңберін орындайды.

Ұйымдастырушылық-ізденістік	- Балалар, тақтаға назар аударайықшы, ненің суреті бейнеленген?-Жарайсыңдар, балалар. Киім туралы түсінік беру.Әр жыл мезгілінде әртүрлі киенеміз. Қыста – қалың, көктемде – жылы, жазда – жұқа, күзде – жылы.Қыста киетін киімдер: Бас киім, малақай, шәлі, күртеше, бәтеңке, қолғап, қалың жейделер. Көктемде, күзде – жылы сыртқы киім, жылы аяқ киім, көйлектер, шалбарлар, туфли.Жазда – көйлектер, футболка, жеңі қысқа киімдер, сүйретпе аяқ киімдер, бас киім (жаздық). **Сөздік жұмыс**Малақай – құлағы бар жылы бас киім, құлақшын.Туфли – жылы ауа райы кезінде киетін сәнді аяқ киім.**Сергіту сәті:** Тоңса біздің қолымыз Қолғапты киіп аламыз Сарт - сарт - сарт Шапалақты соғамыз Тоңса біздің аяғымыз Етікті киіп аламыз Топ - топ - топ Топылдатып билейміз Д/о: «**Қуыршаққа киім кигізу**»	Қойылған сұрақтарға толық жауап береді. -Киімдердің суретін көріп тұрмыз. Балалар сөздерді қайталайды. Өлең мазмұнына қарай қимыл – қозғалыстар жасайды, көрсетеді. Балалар ойындықызыға ойнайды.
Рефлексиялық-түзетушілік	**Оқу іс – әрекетін қорыту:** Балалардың оқу іс – әрекетінде көрсеткен белсенділіктерін бағалау, мадақтау.	Балалар жақсы көңіл күймен оқу іс – әрекетін аяқтайды

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек: әр жыл мезгіліне қарай киімдердің ерекшелігін;

Нені игерді:байланыстыра отырып сөйлеуді;

Нені біледі: сұраққа толық жауап бере біледі.

Ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Бөлімі:Ойнайықта, ойлайық.

Тақырыбы: «Ойлаймыз да, ойнаймыз» Өткенді пысықтау

Мақсаты: Балаларға жұмбақ шешу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.

Әдіс-тәсілдер: баяндау, көрсету, көрнекілік, әңгімелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** суреттер

Оқу іс – әрекетінің кезеңдері	Тәрбиешінің іс – әрекеті	Балалардың іс – әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	**Жылулық шеңбері** Күлімде, күн, күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегідей бүгін де Қанат қақсын көгершін. Күлімде, күн, күлімде, Жайнай түсті күнімде. Жарқыраған жұлдыздай Жарқ-жарқ еткен түнімде.	Балалардың шеңбер бойына тұрып, өлең жолдарына сай қимылдар жасайды.
Ұйымдастырушылық-ізденістік	-Балалар қазір бізде қай мезгіл?	Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.

	-Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер бар? -Апта күндерін атап көріңдер ші? -Балалар суретке қарандаршы, қане боялған қанша сурет бар, боялмаған қанша сурет бар? Ойланып көрейік және санайық. Мына жердегі суреттер ұлу, құлпынай, бұлт, жыланның суреттері болялған екен. Түстеріне назар аударайық. Ал мына суреттер машина, бағдаршам, терезе боялмаған екен. Ал енді осы суреттерді санына қарай топтастырып көреміз. Ойланайық және санайық. -Дұрыс айтасыңдар балалар, санды жақсы біледі екенсіңдер. Сергіту сәті. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. «Ойлан тап» ойыны. Шарты: Тәрбиеші балаларға қорапшадағы ойыншықты жұмбақ жасыру арқылы айтады. Балалар ойыншықты ойланып атауын тауып береді.	Балалар боялған және боялмаған суреттерді көрсетіп атауын атап, олардың құрылымы мен түр-түсін атап береді. Балалар орындарынан тұрады сергіту сәті орындалады. Балалар ойынды қызыға ойнайды.
Рефлексиялық-түзетушілік	Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетінен не үйрендіңдер?	Балалар не үйренгендерін айтып мәз болысады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Балалар ойлау арқылы ойын ойнауды.

Игереді: Жұмбақ шешуді.

Меңгереді: Ойыншықтарды санауды және топтастыруды.