

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангельді Саламат.Туған күні:03.12.2018ж. Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Қыран».Күні ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратуға талпынады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амирхан Нұрислам .Туған күні: 19.03.2020ж.Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Қыран».Күні ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жақсы орындайды.
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөзді қайталайды
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қалыптастыру	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангельді Айзере .Туған күні:14.12.2019ж Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Қыран».Күні ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Тапсырманы жақсы орындайды	Түрлі тапсырманы орындау арқылы бір бірден сапқа тұра біледі.
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Айтқанды қайталайды
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алиев Юсиф.Туған күні:09.11.2018ж Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Қыран».Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы орындауға тырысады	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратуға тырысады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	талпынады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Басымбек Айкерім.Туған күні:23.04.2019ж. Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Қыран».Күні ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Талпынады
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйренді	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Сұлтан.Туған күні:30.10.2019ж. Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Қыран».Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Айтқанды орындайды
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақберген Байсерік.Туған күні:02.08.2019 ж. Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Қыран».Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыбек Әбілмансұр. Туған күні: 04.01.2020ж. Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Қыран». Күні ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы



2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ережеп Жансұлу .Туған күні:23.02.2020ж. Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Қыран».Күні ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ережеп Айсұлтан .Туған күні:29.11.2018ж. Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Қыран».Күні ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жайлыбай Нұрсәуле . Туған күні: 15.04.2019ж. Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Қыран».Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзабай Усман.Туған күні:02.02.2020ж Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Қыран».Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мусакул Алуа .Туған күні:22.09.2019ж Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Қыран».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамырхан Аяулым .Туған күні:15.02.2020ж. Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Қыран».Күні ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбек Адия Туған күні:07.01.2020ж Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Қыран».Күні ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайфидін Сабина . Туған күні:23.09.2019ж.Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Қыран».Күні ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы



2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәбит Уміт .Туған күні: 29.05.2019ж. Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Қыран».Күні ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сүлеймен Нұрислам.Туған күні:06.10.2018ж. Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Қыран».Күні ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Арсен.Туған күні:09.03.2019ж. Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Қыран».Күні ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратуға тырысады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Колбай Дидар .Туған күні:06.01.2019ж. Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Қыран»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қарсыбек Ақниет.Туған күні:01.04.2019ж. Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Қыран».Күні ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қали Рабия. Туған күні: 01.08.2019ж. Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Қыран». Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразали Көркем.Туған күні:26.09.2019ж. Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Қыран».Күні ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лебедева Яна Туған күні:07.09.2019ж. Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Қыран».Күні ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы



2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джуматаева Ақбота Туған күні:03.10.2018ж. Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Қыран»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілі анық	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Абдрахман Зейнеп Алмасханқызы**

Туған жылы, күні, айы: 19.09.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Демеу» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Көгершін ортаңғы топ

Қүзireтiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>

2021-2022 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амирхан Айда Нұржанқызы

Туған жылы, күні, айы: 28.10.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Демеу» бөбекжайы балабақшасы

Тобы: Көгершін ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>ІІІ деңгей- «жоғары»:</b> <b>ІІ деңгей- «орташа»:</b> <b>І деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»:</b>

2021-2022оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Агишев Файз Жасурович

Туған жылы, күні, айы: 13.03.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Демеу» бөбекжайы балабақшасы

Тобы: Көгершін ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III</b> деңгей- «жоғары»: <b>II</b> деңгей- «орташа»: <b>I</b> деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Теңжәнетене меззаттар тобын салыстырады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

**2021-2022оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Артықбай Аяулым Сундеталықызы

Туған жылы, күні, айы: 17.07.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Демеу» бөбекжайы балабақшасы

Тобы: Көгершін ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

2021-2022 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бахитжан Амира Муратқызы

Туған жылы, күні, айы: 29.04.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Демеу» бөбекжайы балабақшасы

Тобы: Көгершін ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: І денгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрысемес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>

**2021-2022 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Байсерік Айбек Айтұғанұлы

Туған жылы, күні, айы: 09.11.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Демеу» бөбекжайы балабақшасы

Тобы: Көгершін ортаңғы топ

Қүзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

2021-2022 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Байбосын Мүсілім Мұратұлы

Туған жылы, күні, айы: 06.01.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Демеу» бөбекжайы балабақшасы

Тобы: Көгершін ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Жаттығуларды жасауда, соның iшiнде жүгiру, секiру, көңiл-күйiн көтерiп жүрудi, өзiн дұрыс ұстап жүрудi бiледi.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлi қарқында дыбыстай бiлуге жаттықтыру.	Ойдан әңгiме құрастыруға, ертегiлердi сахналауға ынталандыру.	Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	5 көлемiнде сандарды тура және керi санауға, кеңiстiктi бағдарлай бiлуге ынтасын арттыру	Кеңiстiктi, уақытты бағдарлай бiлуге, жануарлардың аттарын атай бiлуге ынталандыру.	Бiртектi заттарды топтастырады және олардың бiреуiн бөлiп көрсетедi; қоршаған ортадан бiрнеше бiрнеше бiрдей затты табады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	Көкөнiс пен жемiстердiң суретiн өз бетiнше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсiндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауiпсiздiктi сақтайды;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзi туған елдi мекенiн, туған жерiн атап беру арқылы сөйлеу мәнерiн, тiлiн дамыту.	Киiз үйдiң құрлысы, ұлттық киiмдер мен әшекейлердiң аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	сюжеттi-рөлдiк ойындарда отбасы мүшелерiнiң рөлдерiн сомдайды; әртүрлi ойындарды өз бетiнше ойнай алады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>



2021-2022 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бесебай Айдана Аманкелдіқызы

Туған жылы, күні, айы: 22.10.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Демеу» бөбекжайы балабақшасы

Тобы: Көгершін ортаңғы топ

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III</b> деңгей- «жоғары»: <b>II</b> деңгей- «орташа»: <b>I</b> деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кеппеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	<b>II</b> деңгей- «орташа»:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	<b>II</b> деңгей- «орташа»:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	<b>II</b> деңгей- «орташа»:
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	<b>II</b> деңгей- «орташа»:
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	<b>II</b> деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қали Ыбрахым Жомартұлы

Туған жылы, күні, айы: 27.10.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Демеу» бөбекжайы балабақшасы

Тобы: Көгершін ортаңғы топ

Қүзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

2021-2022оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кабулов Саян Рустемович

Туған жылы, күні, айы: 10.03.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Демеу» бөбекжайы балабақшасы

Тобы: Көгершін ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлi тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңiл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бiрқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлi бағытта жүгiредi; сапта бiр-бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгiредi;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа такпактарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегiлердi мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгiме құрастыру арқылы сөздiк қорын молайту.	дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Үлгiге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдiң бөлiктерiн құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай бiлуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, теңдiк және теңсiздiк ұғымдарын одан әрi жетiлдiру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейдi;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	Қарындашты дұрыс ұстай бiлуге, пішіндердi сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздiгiнен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсiндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Тұтасқағазбетiне бейненi орналастыраалады; пішіндердi бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балабақша қызметкерлерi және көлiк құралдары туралы түсiнiктерiн толықтыру арқылы сөздiк қорын молайту.	Кейбiр табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерiстердi ажыратып атай бiлуiн қалыптастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлiк құралдарын атайды	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

2021-2022 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қажимахан Арман Жандосұлы

Туған жылы, күні, айы: 06.05.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Демеу» бөбекжайы балабақшасы

Тобы: Көгершін ортаңғы топ

Қүзireттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.		<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.		<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

2021-2022 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қанатқызы Кәусәр

Туған жылы, күні, айы: 31.08.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Демеу» бөбекжайы балабақшасы

Тобы: Көгершін ортаңғы топ

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

2021-2022 оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жайлыбай Нұржан Ерболұлы

Туған жылы, күні, айы: 08.03.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Демеу» бөбекжайы балабақшасы

Тобы: Көгершін ортаңғы топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	Тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

2021-2022 оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жайлыбай Айжан Ерболқызы

Туған жылы, күні, айы: 08.03.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Демеу» бөбекжайы балабақшасы

Тобы: Көгершін ортаңғы топ

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

2021-2022 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұрат Сағадат Бауыржанұлы

Туған жылы, күні, айы: 27.04.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Демеу» бөбекжайы балабақшасы

Тобы: Көгершін ортаңғы топ

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуы үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>



2021-2022 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нүрәлі Тамирис Төлегенқызы

Туған жылы, күні, айы: 17.03.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Демеу» бөбекжайы балабақшасы

Тобы: Көгершін ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим. ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ. өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

2021-2022 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сүлеймен Нұрислам Сабырұлы

Туған жылы, күні, айы: 06.10.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Демеу» бөбекжайы балабақшасы

Тобы: Көгершін ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III</b> деңгей- «жоғары»: <b>II</b> деңгей- «орташа»: <b>I</b> деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III</b> деңгей- «жоғары»:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	<b>III</b> деңгей- «жоғары»:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	<b>III</b> деңгей- «жоғары»:
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	<b>III</b> деңгей- «жоғары»:
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	<b>III</b> деңгей- «жоғары»:

2021-2022оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шыңғысхан Әмина Дәуренқызы

Туған жылы, күні, айы: 05.03.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Демеу» бөбекжайы балабақшасы

Тобы: Көгершін ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III</b> деңгей- «жоғары»: <b>II</b> деңгей- «орташа»: <b>I</b> деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III</b> деңгей- «жоғары»:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III</b> деңгей- «жоғары»:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады;	<b>III</b> деңгей- «жоғары»:
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	<b>III</b> деңгей- «жоғары»:
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	<b>III</b> деңгей- «жоғары»:

2021-2022оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шүренбай Зейнеп Ахметқызы

Туған жылы, күні, айы: 28.02.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Демеу» бөбекжайы балабақшасы

Тобы: Көгершін ортаңғы топ

<b>Қүзреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

2021-2022 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Олжасұлы Умар Альфарук

Туған жылы, күні, айы: 16.08.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Демеу» бөбекжайы балабақшасы

Тобы: Көгершін ортаңғы топ

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Өртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты өртүрлі сұрақтарға жауап береді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	Теңжәнетенемес заттар тобын салыстырады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

2021-2022 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Раимжанова Асмира Уктамовна

Туған жылы, күні, айы: 21.08.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Демеу» бөбекжайы балабақшасы

Тобы: Көгершін ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III</b> деңгей- «жоғары»: <b>II</b> деңгей- «орташа»: <b>I</b> деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III</b> деңгей- «жоғары»:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	<b>III</b> деңгей- «жоғары»:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістікті бағдарлай алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	<b>III</b> деңгей- «жоғары»:
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	<b>III</b> деңгей- «жоғары»:
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	<b>III</b> деңгей- «жоғары»:

2021-2022 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Пак София Денисовна

Туған жылы, күні, айы: 08.08.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Демеу» бөбекжайы балабақшасы

Тобы: Көгершін ортаңғы топ

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Теңжәнетөңемес заттар тобын салыстырады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

2021-2022 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Умиралы Нұрзат Бекзатұлы

Туған жылы, күні, айы: 27.10.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Демеу» бөбекжайы балабақшасы

Тобы: Көгершін ортаңғы топ

<b>Күзiретiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Теңжәнетене меззаттар тобын салыстырады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру.	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету, әңгімеге тарту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>



2021-2022 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хантемір Ернұр Мейржанұлы

Туған жылы, күні, айы: 27.09.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Демеу» бөбекжайы балабақшасы

Тобы: Көгершін ортаңғы топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>		Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шашпаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

2021-2022 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Баюзак Бексұлтан Бекнұрұлы

Туған жылы, күні, айы: 28.10.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Демеу» бөбекжайы балабақшасы

Тобы: Көгершін ортаңғы топ

Қүзireттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруде тепе-тендікті сақтай алмайды;	I деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары	.		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	I деңгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	I деңгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	I деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	I деңгей- «төмен»:

2021-2022 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Джуматаева Ақбота Сақеновна

Туған жылы, күні, айы: 03.10.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Демеу» бөбекжайы балабақшасы

Тобы: Көгершін ортаңғы топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Теңжәнетене мессзаттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2021-2022 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алтынбек Алдияр Қанатбекұлы

Туған жылы, күні, айы: 22.07.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Демеу» бөбекжайы балабақшасы

Тобы: Көгершін ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.		<b>I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.		<b>I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.		<b>I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.		<b>I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.		<b>I деңгей- «төмен»:</b>

2021-2022 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бейсенбек Абу Нұрланұлы

Туған жылы, күні, айы: 08.12.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Демеу» бөбекжайы балабақшасы

Тобы: Көгершін ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.			<b>I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.			<b>I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			<b>I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.			<b>I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.			<b>I деңгей- «төмен»:</b>

2021-2022 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақтыбек Ғани Ғалымжанұлы

Туған жылы, күні, айы: 13.08.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Демеу» бөбекжайы балабақшасы

Тобы: Көгершін ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.			<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.			<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.			<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.			<b>II деңгей- «орташа»:</b>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Андакул Мүсілім. Баланың жасы: 4-5 Тобы: «Қарлығаш» мектепке дейінгі ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындайды;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды
Қатынас	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;
Шығармашылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	сурет салу техникасын игерген;	сурет салу техникасын игерген;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Агишова Жания Баланың жасы: 4-5 Тобы: «Қарлығаш» мектепке дейінгі ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	сахнада бағдарлайды;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;
Шығармашылық	түстерді таниды;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;



**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Алибаева Махсума. Баланың жасы: 4-5 Тобы: «Қарлығаш» мектепке дейінгі ересек топ.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
<b>Қатынас</b>	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі;	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;
<b>Таным</b>	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	оларды топтастыра алады;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
<b>Шығармашылық</b>	сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
<b>Әлеумет</b>	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ауесхан Аяулым. Баланың жасы: 4-5 Тобы: «Қарлығаш» мектепке дейінгі ересек топ.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
<b>Қатынас</b>	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
<b>Таным</b>	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
<b>Шығармашылық</b>	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеумет</b>	көлік құралдарын атайды;	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Алиева Фатима. Баланың жасы: 4-5 Тобы: «Қарлығаш» мектепке дейінгі ересек топ.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
<b>Қатынас</b>	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	таным ертегілердің мазмұнын айтып береді;
<b>Таным</b>	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
<b>Шығармашылық</b>	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
<b>Әлеумет</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Бахыт Адиля . Баланың жасы: 4-5 Тобы: «Қарлығаш» мектепке дейінгі ересек топ.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	суға түседі, суда ойнайды;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
<b>Қатынас</b>	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
<b>Таным</b>	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі:	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;
<b>Шығармашылық</b>	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;	жеке бөліктерді жапсырады;	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
<b>Әлеумет</b>	Қазақстан туын таниды және атайды.	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Бигелді Балнұр. Баланың жасы: 4-5 Тобы: «Қарлығаш» мектепке дейінгі ересек топ.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды
<b>Қатынас</b>	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
<b>Таным</b>	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды;	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;
<b>Шығармашылық</b>	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
<b>Әлеумет</b>	Қазақстан туын таниды және атайды.	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Базарбек Айару. Баланың жасы: 4-5 Тобы: «Қарлығаш» мектепке дейінгі ересек топ.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимылдарды орындайды;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды
<b>Қатынас</b>	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
<b>Таным</b>	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;
<b>Шығармашылық</b>	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	сурет салу техникасын игерген;	сурет салу техникасын игерген;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;
<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бахытжан Жасмин. Баланың жасы: 4-5 Тобы: «Қарлығаш» мектепке дейінгі ересек топ.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
<b>Қатынас</b>	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	сахнада бағдарлайды;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
<b>Таным</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;
<b>Шығармашылық</b>	түстерді таниды;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
<b>Әлеумет</b>	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Арсен. Баланың жасы: 4-5 Тобы: «Қарлығаш» мектепке дейінгі ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі;	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;
Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	оларды топтастыра алады;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
Шығармашылық	сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
Әлеумет	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Дастан. Баланың жасы: 4-5 Тобы: «Қарлығаш» мектепке дейінгі ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
Таным	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
Шығармашылық	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеумет	көлік құралдарын атайды;	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Рамазан. Баланың жасы: 4-5 Тобы: «Қарлығаш» мектепке дейінгі ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
Қатынас	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	таным ертегілердің мазмұнын айтып береді;
Таным	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
Шығармашылық	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебек Али. Баланың жасы: 4-5 Тобы: «Қарлығаш» мектепке дейінгі ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	суға түседі, суда ойнайды;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
Таным	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі:	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;
Шығармашылық	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;	жеке бөліктерді жапсырады;	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды.	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Камардинова Лиана. Баланың жасы: 4-5 Тобы: «Қарлығаш» мектепке дейінгі ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды
Қатынас	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
Таным	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды;	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды.	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қажимахан Ағжан . Баланың жасы: 4-5 Тобы: «Қарлығаш» мектепке дейінгі ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындайды;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды
Қатынас	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;
Шығармашылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	сурет салу техникасын игерген;	сурет салу техникасын игерген;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазбек Айбек. Баланың жасы: 4-5 Тобы: «Қарлығаш» мектепке дейінгі ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	сахнада бағдарлайды;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;
Шығармашылық	түстерді таниды;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лебедев Александр . Баланың жасы: 4-5 Тобы: «Қарлығаш» мектепке дейінгі ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі;	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;
Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	оларды топтастыра алады;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
Шығармашылық	сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
Әлеумет	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Нұрали. Баланың жасы: 4-5 Тобы: «Қарлығаш» мектепке дейінгі ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
Таным	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
Шығармашылық	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеумет	көлік құралдарын атайды;	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молчанов Александр. Баланың жасы: 4-5 Тобы: «Қарлығаш» мектепке дейінгі ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
Қатынас	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	таным ертегілердің мазмұнын айтып береді;
Таным	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
Шығармашылық	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рабат Бексұлтан. Баланың жасы: 4-5 Тобы: «Қарлығаш» мектепке дейінгі ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	суға түседі, суда ойнайды;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
Таным	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі:	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;
Шығармашылық	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;	жеке бөліктерді жапсырады;	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды.	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сухан Қанат . Баланың жасы: 4-5 Тобы: «Қарлығаш» мектепке дейінгі ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды
Қатынас	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
Таным	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды;	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды.	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайфидін Айзере . Баланың жасы: 4-5 Тобы: «Қарлығаш» мектепке дейінгі ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды
Қатынас	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
Таным	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды;	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды.	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шыңғысхан Гүлжан. Баланың жасы: 4-5 Тобы: «Қарлығаш» мектепке дейінгі ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	сахнада бағдарлайды;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;
Шығармашылық	түстерді таниды;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хантемир Димаш. Баланың жасы: 4-5 Тобы: «Қарлығаш» мектепке дейінгі ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды
Қатынас	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
Таным	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды;	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды.	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хантемир Алинұр. Баланың жасы: 4-5 Тобы: «Болашақ» мектепке дейінгі ересек топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	суға түседі, суда ойнайды;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
Таным	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;
Шығармашылық	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;	жеке бөліктерді жапсырады;	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды.	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;