

«Бекітемін»
«ДЕМЕУ» балабақшасының
менгерушісі: Ш.Касымова

2021-2022 оқу жылына арналған
педагог-психолог
жұмысының жылдық жоспары

Мыхтыбек Сандуғаш Оралбаевна

Психолог қызметінің негізгі бағыттары

Балалар психофизиологиялық денсаулығын, жеке тұлғаның дамуын есепке алып, әр баланың психологиялық және эмоционалды саулығына оңтайлы жағдай жасау. Тәрбиешілердің жан саулығын сақтауын және олардың кәсіби жетістікке жетуіне мүмкіндік жасау. Педагогтардың шығармашылық және потенциалын ашуға және оны дамытуға көмек беру негізінде жүйелі түрде шығармашылық пен ойлауын дамыту. Педагогтың және ата –аналардың қарым-қатнасын жақсарту, психологиялық –педагогикалық біліктілік дағдыларын қалыптастыру.

1. Психологиялық ағарту.
2. Кеңес беру.
3. Психологиялық диагностика (балалар, педагогтар, ата-аналар)
4. Түзету-дамыту жұмыстары.
5. Психологиялық алдын алу.
6. Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары (семинар, дөңгелек стол, ашық сабақ, пікір талас т.б.) қалалық, облыстық..

Жоспарланған нәтижелер.

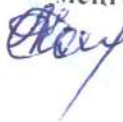
1. Мүмкін болатын түрлі кедергілерді болдырмау, яғни бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау.
2. Жаңа шығармашылық ресурстарды ұдайы айқындау арқылы балалардың жеке қасиеттерін дамыту.
3. Педагогтардың қарым – қатынас жасау біліктілігін, психологиялық – педагогикалық дағдысын жетілдіру.

Педагог психологтын жылдық жоспары 2021-2022 ж.ж

| Жүргізілетін мерзімі. | Байланыс ортасы | | | Құжаттармен жұмыс |
|-----------------------|--|---|--|---|
| | Балалар | Педагог қызметкерлері | Ата-ана | |
| Қыркүйек | <p>- Бейімделу кезеңі. Жеке баланы психологиялық-педагогикалық тексеруден өткізу.</p> <p>Кіші топтың /1 сәбилер мен жаңадан келген топтар/ балалардың балабақшаға бейімделуіне арналған түзету – дамыту жұмыстары./бағдарлама/</p> <p>Ата-аналар мен тәрбиешілердің өтініші бойынша балалармен жеке зерттеу және түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. Бірінші диагностика \мониторинг\первичная диагностика</p> <p>- Ортанғы топ</p> <p>Даму диагностикасы (тестік тапсырмалар)</p> <p>Мақсаты: баланың жас ершелігіне қарай таным процесстерін тексеру.</p> <p>Ересектер тобындағы балалардың таным процесстерін зерттеу. Түзету –дамыту топтарға бөлу.</p> | <p>-Кенес «Балалардың балабақшаға бейімделуінің ерекшеліктері».</p> <p>- "Отбасының жылысы" психологиялық тренинг педагог ұжымына «Тепло семьи» психологический тренинг для педагогов</p> | <p>-Баланың ата-анасымен танысып, баланың бейімделу туралы кеңес беру «Баланың балабақшаға үйренуі» \алғашқы келген балалардың тобындағы ата-аналардың жиналысында кеңес беру</p> <p>-«Менің отбасым - менің байлығым»</p> | <p>Педагогикалық кеңеске дайындалу, психологиялық тренингті дайындау. Ата –аналарға кеңес сұрақнама дайындау.</p> |
| Қазан | <p>Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.</p> | | <p>Ата –аналар жиналысына қатысу және жеке кеңес беру.</p> <p>«Гипербелсенді бала» ортанғы топтың ата-аналарына баяндама\</p> | |
| Қараша | <p>Зерттеу нәтиже бойынша топтық және</p> | | | |

| | | | | |
|------------------|--|--|---|---|
| | жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. | | | |
| Желтоқсан | <p>Диагностика нәтижесіне байланысты коррекциялық топқа балаларды іріктеу.</p> <p>1.Бейімделуі қиын балалармен коррекция жұмыс</p> <p>2.Сұраныс бойынша (гиперактивті, қорқыныш т.б)</p> <p>Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.</p> | <p>Шығармашылық есебі «Психологиялық көмек көрсету арқылы баланың балабақшаға бейімделу жұмысындағы шығармашылық есебі»</p> <p>творческий отчет педсовет декабрь</p> <p>Жеке кеңес беру.</p> | <p>«Балардың ересек және <i>естиярлар</i> топтарындағы танымдық іс-әрекетіндегі зерттеудің нәтижесімен ата-аналарды таныстыру»</p> <p>нәтижесі төмен шыққан балалардың ата-анасына кеңес беру</p> | <p>Ата –аналарға және педагог қызметкерлеріне психологиялық көмек көрсетуге арналған әдістемелер дайындау, сұрақнамамен жұмыс.</p> <p>Педагогикалық кеңесе дайындалу.</p> <p>Түзету – дамытуды қажет ететін топтармен жоспар,бағдарлама дайындау және бекіту.</p> |
| Қаңтар | <p>Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.</p> <p>Екінші зерттеу - Ортаңғы топ</p> <p>Даму диагностикасы (тестік тапсырмалар)</p> <p>Мақсаты: баланың жас ерешелігіне қарай таным процесстерін тексеру.</p> <p>Ересектер тобындағы балалардың таным процесстерін зерттеу.</p> <p>Түзету –дамыту топтарға бөлу.</p> | | Жеке кеңес беру. | Сұрақнамалардың қорытындысы. Педагогикалық кеңеске құжаттарды қарастыру. |
| Ақпан | <p>Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.</p> <p>Ересек тобындағы 5-6 жастағы балалардың эмоционалды және жеке тұлғалы ерекшеліктерін</p> | «Отбасының жылуы» Тренинг | Кеңес- | Балаларға арналған әдістерді қарастыру. |

| | | | | |
|---------------|---|--|---|--|
| | анықтау. - «Текпешек» тесті -«Отбасы» тесті | | | |
| Наурыз | Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. | Психологиялық тренингі: Күйзелістің алдын алуының "әдістері" Ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық климатын жақсарту мақсатында тренинг жүргізу. | Жеке кенес «Коррекциялық – дамытушы топтардағы баланың танымдық іс-әрекеттерінің даму динамикасы» ата –аналарды нәтижемен таныстыру | Ата –аналарға және педагог қызметкерлеріне арналған құжаттарды дайындау. |
| Сәуір | 2-сәбилер таным процесстерін тексеру. Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. | «Коррекциялық – дамытушы топтардағы баланың танымдық іс-әрекеттерінің даму динамикасы» \тәрбиешілерге кенес беру \ | | Жүргізілген диагностика бойынша қорытынды жасау. |
| Мамыр | - Ересектер тобындағы 5-6 жасты балаларға тест өткізу - Жылдық есепті дайындау. | Жыл бойына өткізілген жұмыстарға талдау. Педагогтармен өткізілген жұмыстарға қорытынды жасау. | \әр топтың ата-аналардың комитетінің мүшелеріне \ | Жылдық жұмыстың қорытындысынд айындау. |

«Бекітемін»
“Демеу” балабақшасы
менгерушісі
 Ш.Касымова

*2021-2022 оқу жылына арналған
педагог-психолог
жұмысының айлық жоспары*

**Балабақшадағы педагог-психологтың қыркүйек айына
арналған жұмыс жоспары**

| № | Жұмыстың түрлері | Кіммен өткізіледі | Өткізу тәсілі |
|----|--|---|------------------------------------|
| 1. | Балалармен жұмыс . 1. Бейімделу кезеңі . 2. Жеке баланы психологиялық – педагогикалық тексеруден өткізу . 3. Баланың балабақшаға бейімделуіне арналған түзету – дамыту жұмыстары . (бағдарлама) 4. Бейімделу бақылау карталарын толтыру | Жаңадан келген балалар Барлық топтар Жаңадан келген балалар | топпен топпен топпен |
| 2. | Педагог қызметкерлері 1. Педагогикалық кеңеске қатысу . 2. «Ұрпақ тәрбиесі-ұлт болашағы!» Тренинг | барлық педагогтармен | ТОПТЫК |
| 3. | Ата – аналар 1. Баланың ата – анасымен танысып , Кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі» 2. «Бала тәрбиесі баршамызға ортақ» Тренинг | Жалпы жиналыста | ТОПТЫК |
| 4. | Құжаттармен жұмыс 1. Баяндама «Балалардың балабақшаға бейімделуінің ерекшеліктері» 2. Ата-аналарға сұрақтама дайындау . | педагог және ата-ана | сұрақнама |

**Балабақшадағы педагог-психологтың қазан айына
арналған жұмыс жоспары**

| Өткізу мерзімі | Жұмыстың түрлері | Кіммен өткізіледі | Өткізу тәсілі |
|-----------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Балалармен жұмыс . 1. Ересектер тобындағы балалардың таным процесстерін зерттеу . 2. Түзету – дамыту топтарға бөлу . | Барлық топтар барлық топтар | топпен топпен топпен |
| 2. | Педагог қызметкерлері 1. Кеңес «Гипербелсенді бала» 2. Пікір талас «Баланың балабақшаға бейімделуі» . | Барлық топ тәрбиешілері | дөңгелек стол |
| 3. | Ата – аналар 1. Ата-аналар жиналысында қатысу және жеке кеңес беру 2. Баяндама «Отбасы мен балабақшаның сабақтастығы мен серіктестігі» | сәбилер тобы | топпен |
| 4. | Құжаттармен жұмыс 1. Жүргізілген диагностиканың қорытындысы . 2. Педагог қызметкерлердің сұрақтамасын талдау . | жалпы топтар | топтар |

**Балабақшадағы педагог – психологтың қараша айына
арналған жұмыс жоспары**

| Өткізу мерзімі | Жұмыстың түрлері | Кіммен өткізіледі | Өткізу тәсілі |
|----------------|--|---|------------------------------------|
| 1. | Балалармен жұмыс . 1. Диагностика нәтижесіне байланысты коррекциялық топқа балаларды іріктеу. 2. Таным процесстер төмен балалармен 3. Сұраныс бойынша . | барлық топтар Барлық топтар барлық топтар | топпен топпен топпен |
| 2. | Педагог қызметкерлері 1. Тренинг (Жас маман) «Өзін-өзі ашу жолы» | Жас маман педагогтар | кеңес беру |
| 3. | Ата – аналар 1. Анкета «Ата-аналарға арналған анкета» 2. Дөңгелек стол «Гипербелсенді бала» | Барлық топ | анкета |
| 4. | Құжаттармен жұмыс 1. Сұрақтамамен жұмыс 2. Педагогикалық кеңеске дайындалу. 3. Түзету – дамытуды қажет ететін топтармен жоспар , бағдарлама дайындау және бекіту . | барлық топтар | топпен |

**Балабақшадағы педагог-психологтын желтоқсан айына
арналған жұмыс жоспары**

| Өткізу мерзімі | Жұмыстың түрлері | Кіммен өткізіледі | Өткізу тәсілі |
|-----------------------|---|--------------------------|----------------------|
| 1. | Балалармен жұмыс . 1. Түзету – дамытуды қажет ететін топпен жұмыс жүргізу.(наурызға дейін) | Барлық топтар | топпен |
| 2. | Педагог қызметкерлері 1. Педагогикалық кеңесте психологиялық жаттығу және ойындар жүргізу . 2. Тренинг «Мейірімді-жүрек, жылы тілек!» | Топ тәрбиешілері | барлық топтар |
| 3. | Ата – аналар 1. Жеке кеңес беру . 2. Тренинг «Менің отбасым-менің байлығым!» | Барлық топтар | топпен |
| 4. | Құжаттармен жұмыс 1. Ата-аналар жиналысына дайындық . 2. Ата-аналарға жеке кеңес беру , құжаттарын дайындау . | ересек топтары | топпен |

**Балабақшадағы педагог-психологтың қаңтар айына
арналған жұмыс жоспары**

| Өткізу мерзімі | Жұмыстың түрлері | Кіммен өткізіледі | Өткізу тәсілі |
|-----------------------|---|------------------------------------|----------------------|
| 1. | Балалармен жұмыс . 1. Түзету – дамытуды қажет ететін топпен жұмыс жүргізу . | Ересек топтар | топпен топпен |
| 2. | Педагог қызметкерлері 1. Тренинг «Күйзелістің алдын алу әдістері» | Педагог мамандары және тәрбиешілер | топпен |
| 3. | Ата – аналар 1. Кеңес «Баланың бас ұстазы ата-ана» 2. Жиналыстарға қатысу . | Ересек топ ата-аналары | топпен |
| 4. | Құжаттармен жұмыс 1. Сұрақнамалардың қорытындысы. 2. Педагогикалық кеңеске құжаттарды қарастыру . 3. Тренингтер . | мектеп алды даярлық | топтар |

**Балабақшадағы педагог-психологтың ақпан айына
арналған жұмыс жоспары**

| Өткізу мерзімі | Жұмыстың түрлері | Кіммен өткізіледі | Өткізу тәсілі |
|-----------------------|---|--------------------------|------------------------|
| 1. | Балалармен жұмыс . 1. Түзету – дамытуды қажет ететін топпен жұмыс жүргізу . | барлық топтар | топпен . |
| 2. | Педагог қызметкерлері 1. Кеңес «Балабақша тәрбиешісінің бала өміріндегі рөлі» 2. Жеке кеңес . | барлық топ тәрбиешілері | барлығы |
| 3. | Ата – аналар 1. Тренинг «Ата-анам байлығым!» 2. Жеке кеңес . | жоғары топтар | жеке кеңес |
| 4. | Құжаттармен жұмыс 1. Балаларға арналған әдістерді қарастыру . | барлық топтар | топпен сұраныс бойынша |

Балабақшадағы педагог-психологтың наурыз айына арналған жұмыс жоспары

| Өткізу мерзімі | Жұмыстың түрлері | Кіммен өткізіледі | Өткізу тәсілі |
|----------------|---|-------------------------------|----------------------|
| 1. | Балалармен жұмыс . 1. Түзету-дамытуды қажет ететін топпен жұмыс жүргізу (қорытынды шығару) | топтармен | топпен |
| 2. | Педагог қызметкерлері 1. Тренинг «Мерекелік көңіл-күй» 2. Жеке және топтық кеңес . | тәрбиешілер жеке кеңес | жеке сұраныс бойынша |
| 3. | Ата – аналар 1. Баяндама «Балаңызға қаншалықты көңіл аударасыз?!» | II кіші топ | топпен |
| 4. | Құжаттармен жұмыс 1. Ата-аналарға және педагог қызметкерлеріне арналған құжаттарды дайындау . | барлық топ | топтар |

**Балабақшадағы педагог-психологтың сәуір айына
арналған жұмыс жоспары**

| Өткізу мерзімі | Жұмыстың түрлері | Кіммен өткізіледі | Өткізу тәсілі |
|----------------|--|-------------------|---------------|
| 1. | Балалармен жұмыс . 1. Ересектер тобындағы балалардың қайта таным процесстерін тексеру . | Ересектер тобы | топпен |
| 2. | Педагог қызметкерлері 1. Кеңес «Жетістікке жету жолдарының 10 қағидасы» 2. Сұрақнама . | барлық педагогтар | барлығы |
| 3. | Ата – аналар 1. Кеңес беру 2. Сауалнама «Сіз қандай ата-анасыз?» | ортаңғы топтар | топтар |
| 4. | Құжаттармен жұмыс 1. Жүргізілген диагностика бойынша қорытынды жасау . | барлық естияр топ | топтар |

**Балабақшадағы педагог-психологтың мамыр айына
арналған жұмыс жоспары**

| Өткізу мерзімі | Жұмыстың түрлері | Кіммен өткізіледі | Өткізу тәсілі |
|----------------|---|-----------------------|---------------|
| 1. | Балалармен жұмыс . 1. Жылдық есепті дайындау . | барлық топтар | топтар |
| 2. | Педагог қызметкерлері 1. Педагогикалық кеңеске қатысып, жылдық жұмыстың қорытындысына есеп беру . | барлық педагогтар | барлығы |
| 3. | Ата – аналар 1. Ата-аналар жиналысына қатысу 2. Тренинг «Жақсы көңіл-күй жан азығы» | Барлық топ ата-аналар | барлығы |
| 4. | Құжаттармен жұмыс 1. Жылдық жұмыстың қорытындысына дайындалу . | жылдық есеп беру | барлығы |